

Persbericht

Nassaulaan 6
2514 JS Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00
Fax: 070 356 14 74
secretariaat@onderwijsraad.nl
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk
20090111/940

Datum
3 april 2009

Bewindvoering als aanvullend sanctie-instrument

De Minister van Onderwijs moet de mogelijkheid krijgen om bij zeer zwakke scholen, via de rechtbank, een (tijdelijke) bewindvoerder aan te stellen in het geval van ernstige tekortkomingen in de onderwijskwaliteit, wanneer geen verbeteringen zijn te verwachten en andere maatregelen niet doeltreffender zullen zijn. Dit schrijft de Onderwijsraad in het advies *Minimum leerresultaten, interventie en intern toezicht* aan de Tweede Kamer.

Op dit moment kan de minister bij deze scholen bij wanbeheer alleen terugvallen op het zwaarste sanctie-instrument namelijk het stopzetten van de bekostiging. Tijdelijke bewindvoering kan volgens de raad mogelijk een sleutel zijn tot het aanpakken van fundamentele problemen in zwakke scholen.

Het advies is uitgebracht op verzoek van de Tweede Kamer in het kader van de behandeling van het Wetsvoorstel goed bestuur, goed onderwijs. Dit wetsvoorstel heeft tot doel het instrumentarium van de overheid te verbeteren om slagvaardiger te kunnen optreden in gevallen waarin sprake is van een ernstige of langdurige tekortschietende onderwijskwaliteit op een school of bestuurlijk wanbeheer van één of meer scholen. Tevens regelt het wetsvoorstel de verplichtstelling voor alle schoolbesturen om bestuur en intern toezicht functioneel of organiek te scheiden en wordt een wettelijke basis gecreëerd voor (sector)codes voor goed bestuur.

Het beoordelen van scholen op minimum leerresultaten moet volgens de raad gebeuren aan de hand van objectieve en absolute standaarden die scholen maximale rechtszekerheid en rechtsgelijkheid geven. Er moet op gelet worden dat de invoering van minimum leerresultaten niet leidt tot ongewenste neveneffecten, zoals snellere verwijzing naar het speciaal onderwijs. Als de wetgever de huidige voorgestelde normering wil handhaven moeten twee referenties worden gehanteerd: een referentie met een vergelijkbare populatie én een referentie naar alle scholen. Zou er gekozen worden voor enkel een relatieve beoordeling van opbrengsten met een vergelijkbare leerlingenpopulatie (lees achterstandsleerlingen), dan zou onterecht de suggestie worden gewekt dat we van scholen met veel achterstandsleerlingen blijvend minder mogen verwachten.

De raad stelt opnieuw voor leerstandaarden te introduceren voor een aantal kernonderdelen voor basisvakken zoals rekenen en taal.

Noot voor de redactie (niet voor publicatie):

Voor meer informatie over dit persbericht kunt u contact opnemen met Adrie van der Rest, telefoon 070-3100000. Het advies *Minimum leerresultaten, interventie en intern toezicht* is te vinden op de website van de Onderwijsraad, www.onderwijsraad.nl.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit twaalf leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.