

## Onderwijsraad: voorwaarden voor bewaken kwaliteit LERAREN OPLEIDEN IN DE SCHOOL



Steeds meer scholen willen een rol spelen in het opleiden van leraren. Niet alleen om hiermee in te kunnen spelen op een toekomstig tekort aan onderwijzend personeel, maar ook met het oog op de innovatie van het eigen onderwijs. Om de kwaliteit van de opleiding én de arbeidsmobiliteit van de toekomstige leraar te kunnen garanderen is het noodzakelijk de voorwaarden te formuleren waaraan het opleiden in de school moet voldoen. Dat stelt de Onderwijsraad in zijn advies *Leraren opleiden in de school*, dat vandaag wordt aangeboden aan minister Van der Hoeven van Onderwijs.

NASSAULAAN 6  
2514 JS DEN HAAG  
TELEFOON 070 310 00 00  
FAX 070 356 14 74  
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL  
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

Het opleiden in de school is een nieuwe opleidingsvorm, waarbij studenten het leren in de school voor een volledige bevoegdheid combineren met het werken in de school. De Onderwijsraad vindt het belangrijk dat gegarandeerd kan worden dat leraren die in de praktijk worden opgeleid over voldoende kwaliteit beschikken. Een duurzame samenwerkingsrelatie tussen opleidingschool en lerarenopleiding is daarbij noodzakelijk. Daarnaast is belangrijk dat het beroepsperspectief van de toekomstige leraar gelijk is aan dat van studenten die de reguliere lerarenopleiding volgen. De raad wil daarom voorwaarden stellen aan het opleiden in de school. Uitgangspunt is dat de schoolgebonden opleidingstrajecten aan dezelfde (bachelor- of master) eisen moeten voldoen als de reguliere lerarenopleidingen.

Opleiden in de school: streven naar kwaliteit en mobiliteit  
De Onderwijsraad wil dat er op de opleidingsschool een deskundige opleidingsfunctionaris aanwezig is die de student in de praktijk kan begeleiden, en vindt het belangrijk dat het opleiden in de school verankerd is in het personeels- en opleidingsbeleid van de school. Een transparante en onafhankelijke eindbeoordeling van de student moet waarborgen dat het niveau van de leraar-in-spé voldoende is om als volwaardig leerkracht aan de slag te kunnen. Voor het beroepsperspectief van toekomstige leraren is het belangrijk dat zij ervaring opdoen in meerdere onderwijssituaties, zodat hun inzetbaarheid niet beperkt is tot de sector of het schooltype waar de opleiding heeft plaatsgevonden. Om scholen een grotere rol te laten spelen in de opleiding van leraren, stelt de Onderwijsraad voor op korte termijn de bestaande lerarenopleidingen meer mogelijkheden te geven om een deel van de opleiding uit te besteden aan andere partijen. Voor de langere termijn denkt de raad aan de mogelijkheid om enkele opleidingsscholen als nieuwe aanbieders toe te laten. Indien scholen aan de gestelde voorwaarden hebben voldaan, kunnen zij worden geaccrediteerd.

Vakkennis een centrale rol in opleiding  
Gedegen kennis van een vak of vakgebied is noodzakelijk voor het goed functioneren van leerkrachten. De omvang van vakkennis in de huidige tweedegraads lerarenopleiding en de pabo is de afgelopen twee decennia gestaag verminderd: in de huidige opleiding bestaat circa 40% uit het leren van vakkennis, terwijl dat in de jaren tachtig circa 80% was. Velen maken zich zorgen over de effecten hiervan op de kwaliteit van leerkrachten en het onderwijs dat

zij geven. De raad deelt deze zorg en bepleit in het advies het versterken van de vakcomponent in de lerarenopleiding, bijvoorbeeld door per vak expliciet aan te geven aan welke vakinhoudelijke eisen de student aan het eind van zijn opleiding moet voldoen. De raad is positief over de ontwikkeling dat veel opleidingen al initiatieven nemen om dit te bewerkstelligen.

---

*Noot voor de redactie*

Voor meer informatie over het advies van de Onderwijsraad kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Het advies *Leraren opleiden in de school*, de bijbehorende studie *Aspecten van opleiden in de school*, en het persbericht staan op [www.onderwijsraad.nl](http://www.onderwijsraad.nl).

Omdat de Onderwijsraad de komende jaren in zijn adviezen structureel aandacht wil besteden aan onderwerpen rond de leraar, heeft hij de *Adviesagenda 2005-2008* opgesteld. Hierin formuleert de raad zijn voornemens voor adviesonderwerpen waarin het beroep van de leraar centraal staat. Deze agenda is op de website gepubliceerd, zodat men op de discussieplaats ook kan reageren op het stuk en de genoemde onderwerpen.

*Over de Onderwijsraad*

*De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en - in speciale gevallen - gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van Fons van Wieringen.*