



Studieondersteuning aan huis

De Katrol wordt in 2002 opgericht in Oostende België

Visie en missie

- kansarme kinderen kansrijker maken
- Activeren van de zelfredzaamheid van de ouders
- Toekomstige hulpverleners en leerkrachten de kans te bieden om gezinnen uit een achterstandspositie te leren kennen

De Katrol oprichters en bedenkers Mieke Verhulst en Jean-Pierre Markey



De Katrol

In 2005-2006 neemt De Katrol Oostende een Rotterdamse stagiaire aan. Na een jaarstage besluit de stagiaire een afstudeeropdracht te lanceren met de vraag of de werkwijze van De Katrol ook in de Rotterdamse context inzetbaar is.

Met een projectgroep van zes studenten wordt er een onderzoek gehouden en een pilot gelanceerd. Tien studenten ondersteunen in mei 2007 tien gezinnen van de basisscholen De Klaver-Heijplaat en de OBS Delfshaven. De pilot wordt succesvol afgesloten. De projectgroep De Katrol studeert af.

Nicole Rapmund en Sandra Pardoel besluiten op vrijwillige basis het project voort te zetten. Op 20 december 2007 wordt stichting De Katrol in Rotterdam opgericht.

Dankzij fondsen en giften kan de Katrol vanaf april 2008 meer studenten inzetten en per 2009 ontvangen we gemeentelijke subsidies. De Katrol heeft vanaf de pilot een samenwerkingsverband met de Hogeschool Rotterdam.



Werkwijze

- De Katrol richt zich op kinderen die in groep 3 en 4 zitten van de basisschool.
- Twee keer per week, gedurende drie maanden, geven studenten van de Pabo, maatschappelijk werk, pedagogiek en sociaal pedagogische hulpverlening, hulp in lezen en rekenen.
- De student organiseert rustmomenten en structuur in de naschoolse tijd en bespreekt ook het belang daarvan met de ouders.
- De studieondersteuning vindt plaats aan huis. In de praktijk blijkt ook dat de andere kinderen uit het gezin aanschuiven.
- Na de studieondersteuning komt de student terug bij De Katrol, waar in het terugkommoment met de ankerfiguur en de andere studenten geëvalueerd wordt.

De basisschool polst de belangstelling voor studieondersteuning bij de ouders van de kinderen in achterstandsituaties. Als ouders er positief tegenover staan, schakelt de school de zogenoemde ankerfiguur in. De ankerfiguur is een professionele en ervaren hulpverlener, in dienst van de Katrol, die in de wijk van de school werkt. De ankerfiguur gaat het gesprek met de ouders aan en stelt vast of voorwaarden voor studieondersteuning binnen het gezin aanwezig zijn. Vervolgens selecteert zij een student en stelt deze twee partijen aan elkaar voor.

Ankerfiguur

Hoofdtak; ondersteund gezinnen en begeleid studenten

Doel; realiseren van positieve ervaringen voor zowel de kinderen, de ouders, de studenten, de leerkrachten van de basisscholen en de docenten van de hogeschool.

Taken

- De ankerfiguur legt contact met het gezin.
- Ze vertelt wat De Katrol doet en wat er verwacht wordt.
- Ze prijst de student in bij het gezin.
- Ze matcht de student aan het gezin.
- Ze stelt de student voor aan het gezin.
- Ze coacht en begeleidt studenten.
- Ze ondersteunt, enthousiasmeert en vangt de student op.
- Ze geeft de student concrete tips/technieken, optimaliseert studenten voor de studieondersteuning
- Ze brengt de student de methoden van De Katrol bij.
- Ze is vertrouwenspersoon van het gezin.
- Ze heeft een luisterend oor.
- Ze geeft de ouders tips/adviezen/technieken,
- Brengt ouders op de hoogte van /brengt ze in contact met bestaande hulpverlening.

Ze is contactpersoon van netwerk school/onderwijs

Per ankerfiguur worden er 20 studenten begeleid, die op hun beurt weer 20 gezinnen ondersteunen.



De Student

Hoofdtak; aanbieden van de studieondersteuning

Doel; een positieve leerervaring voor het kind creëren

Taken student

- het geven van de studieondersteuning maatwerk
- vergroten van zelfvertrouwen
- leren stimuleren en belonen
- oog hebben voor talenten
- structuur aan bieden
- Observeren van vorderingen
- Terug koppelen aan het ankerfiguur



Kernwoorden studieondersteuning

- Leren leren aan huis
- een positieve leerervaring organiseren (stimuleren en zelfvertrouwen vergroten)
- een leerattitude bij kinderen vormen
- positieve leerervaringen creëren
- het creëren van een positieve leeromgeving (structuur en organisatie)
- het bevorderen van een leercultuur in het gezin

Leerroute van de student

**Afhankelijk van de stageduur
ontvangen de studenten
verdiepingslessen d.m.v. thema's.
Tevens is er elk kwartaal een casuïstiekles.**

Kwartaal 1

Armoede en Presentie

Kwartaal 2

Onderwijs en Feuerstein

Kwartaal 3

A.S.T. en de Gave Gebieden

Kwartaal 4

Geweld achter de voordeur

**Deze thema's komen ook terug in de
wekelijkse terugkommomenten.**

Stagemogelijkheden bij de
Katrol:

- Lint (240 uur in één jaar, waarbij elk kwartaal één gezin wordt ondersteund)
- Blok (240 uur in een half jaar, twee gezinnen per kwartaal)
- Lint MWD (180 uur, 3 kwartalen lang één gezin)
- Keuzevak (60 uur, een kwartaal één gezin ondersteunen)

Voor meer informatie

www.dekatrol.nl

de
Katrol
Studieondersteuning aan huis

