

Onderwijsraad vergelijkt strategische agenda's onderwijs **SECTORORGANISATIES MOETEN GEEN OVERHEIDSTAKEN OP ZICH NEMEN**

De Onderwijsraad adviseert over de samenhang tussen zes recent uitgebrachte strategische agenda's voor alle onderwijssectoren, namelijk voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, hoger onderwijs, het afgesloten convenant over het Actieplan Leerkracht en het Actieplan rond Leren en Werken.

De raad ondersteunt de focus op de kernkwalificaties (rekenen en taal, Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde). Naast het bestrijden van achterstanden, moet er meer aandacht zijn voor het niveau 'gevorderd'. Zo moet het aantal slechte lezers niet alleen omlaag, maar ook het aantal goede lezers omhoog. Verbetering van de kernkwalificaties vraagt om uitbreiding van de onderwijstijd per dag, per week of zelfs per jaar. De opvoedende en burgervormende taak van scholen mag daarnaast niet worden verwaarloosd. Om die reden is het zorgelijk dat dit aspect in alle uitgebrachte agenda's is onderbelicht.

Prestatieafspraken met sectororganisaties in het po, vo, mbo, hbo en wo vormen een belangrijk instrument voor de uitvoering van de strategische beleidsagenda's van de bewindslieden voor OCW. Dit mag echter niet in de plaats komen van de grondwettelijke verantwoordelijkheid van de overheid voor met name het leerplichtig onderwijs. Realistische resultaatafspraken zijn alleen mogelijk indien een sectororganisatie voldoende mandaat heeft van de betrokken instellingen. Sectororganisaties uit het leerplichtig onderwijs kunnen en mogen daarbij echter niet fungeren als verlengstuk van het departement.

Ten aanzien van het mbo dringt de raad aan op het invoeren van een kwalificatiestructuur samen met de ons omringende landen, volgens de lijnen van het Europese kwalificatiekader (EKK). Dit om de waarde van het mbo-diploma beter te borgen. Gezien de uiteenlopende doelstellingen en doelgroepen van het mbo zal een roc meerdere didactische modellen moeten praktiseren. Binnen roc's moet er volgens de raad ruimte blijven voor verschillende didactische varianten.

U vindt het rapport *Richtpunten bij onderwijsagenda's*, op de website van de onderwijsraad, www.onderwijsraad.nl.

ONDERWIJSraad

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

Noot voor de redactie

Voor meer informatie over het advies kunt u contact opnemen met Annelou van Egmond (voorlichter a.i.), tel.: 070- 310 00 00 of 06-224 25 903.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.