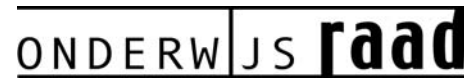


ONDERWIJSRAAD: VERSTERKING KENNIS IN HET ONDERWIJS NOODZAKELIJK



**Internationaal doet ons onderwijs goed mee. Deze relatieve voor-
sprong kan snel verdwijnen, andere landen zitten immers niet stil. Er
zijn verschillende indicaties dat we niet tevreden mogen zijn met het
bereikte kennisniveau. De Onderwijsraad vraagt de directies en col-
leges van bestuur van vo-, mbo-, hbo- en wo- instellingen na te gaan
waar in hun instellingen tekorten in kennis te signaleren zijn. In zul-
ke gevallen zijn acute reparaties nodig. De minister moet dergelijke
reparatieprogramma's in alle schoolsoorten ondersteunen. Dat stelt
de Onderwijsraad in zijn verkenning *Versteviging van kennis in het
onderwijs* die vanmiddag aan minister Van der Hoeven (Onderwijs) is
overhandigd.**

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

Reparatieprogramma's voor vakken Nederlands en wiskunde

Uit de peilingen blijkt geen sterke achteruitgang van de kennis voor het hele
onderwijs. Een algemene conclusie dat het slecht gaat met de kennis in het
onderwijs is daarom niet te trekken. Wél zijn er sterke signalen dat er een
niveauverlies is voor de vakken Nederlands en wiskunde in alle onderwijssec-
toren. Een kennistekort spitst zich bij het vak Nederlands toe op de basis-
vaardigheden als woordenschat, grammatica en zinsbouw en op meer com-
plexe taalvaardigheden zoals onderscheiden van hoofd- en bijzaken en rede-
neren. Wat wiskunde betreft is er sprake van een niveauverlies en een tekort
aan reken- en formulevaardigheden. In de praktijk blijken sommige instellin-
gen in het onderwijs nu al maatregelen te nemen om iets te doen aan deze
kennistekorten bij leerlingen en studenten. De raad vraagt vo-, mbo-, hbo- en
wo-instellingen systematisch na te gaan waar kennistekorten ervaren worden
en daar vervolgens reparatieprogramma's voor op te zetten. De minister moet
deze reparatieprogramma's ruimhartig ondersteunen.

Bepaal een basisniveau van kennis

De raad benadrukt in zijn verkenning verder dat het belangrijk is per vak te
bepalen wat het basisniveau voor kennis is, maar ook dat wordt vastgelegd
wat de kern van een discipline of thema is. Op dit moment zit er onvoldoende
systematiek in de wijze waarop de onderwijsinhoud wordt bepaald, en dat
kan beter. De raad is van mening dat daarbij ook meer mensen betrokken
kunnen worden die willen meepraten over de inhoud van het onderwijs ('wat
wordt er nou eigenlijk geleerd'), en dat daarvoor ruimte gecreëerd moet wor-
den. Van belang is dat in dat debat opnieuw wordt aangegeven wat tot de
kern van een vak behoort en wat tot de periferie. Internationaal gezien moe-
ten we ook niet snel tevreden zijn. De lat kan hoger worden gelegd, en de
norm waaraan wij onszelf meten opgewaardeerd. De raad adviseert onder-
wijsinstellingen, leerwegen, profielen en opleidingen na te gaan wat een ho-
gere lat voor hen concreet betekent en welke (landelijke) ondersteuning daar-
voor nodig is.

Noot voor de redactie

De Onderwijsraad gaat onderzoeken of betrokkenen in het onderwijs de analyse en aanbevelingen ondersteunen. De raad organiseert daarom een schriftelijke consultatie onder scholen en instellingen en andere betrokkenen; en organiseert in 2007 twee regionale debatten. Verder is het mogelijk om via de discussieplaats op www.onderwijsraad.nl te reageren op de verkenning. De bevindingen zal de raad gebruiken voor een bijstelling van de aanbevelingen aan de minster van Onderwijs in 2007.

Meer informatie

Voor meer informatie over de verkenning van de Onderwijsraad kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. De verkenning *Versteviging van kennis in het onderwijs*, een samenvatting, de achtergrondstudies *Casussen kennisherwaardering* en *Het Europees Kwalificatiekader en het Nederlandse Onderwijs* en het persbericht staan ook op www.onderwijsraad.nl. Op de website is op de 'discussieplaats' een forum geopend.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.