

ONDERWIJSRAAD: VRIJE TOEGANG TOT EXAMENS

ONDERWIJSraad

Examen doen wanneer jij daaraan toe bent, ongeacht de leerroute die je hebt gevolgd. De Onderwijsraad vindt dat het voor iedereen mogelijk moet zijn om examens te doen en een diploma te halen. Dat stelt de raad in zijn advies *Examinering: draagvlak en toegankelijkheid*. In het advies doet de raad diverse aanbevelingen om draagvlak en toegankelijkheid van examinering in alle sectoren van het onderwijs te vergroten. Het advies wordt vandaag aangeboden aan staatssecretaris Bruins van Onderwijs.

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

De Onderwijsraad is van mening dat iedereen de mogelijkheid moet hebben een diploma te behalen. Het doen van een examen mag dan ook niet exclusief voorbehouden zijn aan deelnemers aan het reguliere onderwijs. De raad stelt daarom voor een doorlopende vrij toegankelijke examenkolom te maken voor vo, mbo, hbo en wo. Voor het voortgezet onderwijs is al een deel van de kolom aanwezig in de vorm van het staatsexamen. De raad vindt dat er binnen mbo, hbo en wo ook een dergelijke zelfstandige examinering mogelijk moet zijn. Een nog op te richten open hoger onderwijs exameninstelling kan voor mensen die op een ho-niveau functioneren uitkomst bieden.

De raad denkt dat de reikwijdte en bekendheid van het staatsexamen in het voortgezet onderwijs voor jongeren en ouderen aanzienlijk vergroot kunnen worden, en bepleit in zijn advies dat de minister daarvoor maatregelen treft. In 2005 namen slechts drieduizend personen deel aan een van de staatsexamens, terwijl het voor veel meer mensen een interessante manier kan zijn een diploma of deelcertificaat te halen. Voor jongeren is het staatsexamen een mogelijkheid om flexibeler examens te doen; volwassenen krijgen de kans om alsnog een diploma te halen dat toegang biedt tot een vervolgopleiding.

Draagvlak voor diploma's behouden

De Onderwijsraad stelt verder in zijn advies dat het draagvlak voor diploma's behouden moet blijven. Dat kan door maatregelen zoals het omdraaien van de correctievolgorde bij examens in het voortgezet onderwijs, het invoeren van een diplomasupplement met aanvullende informatie (extra vakken gedaan, elders gehaalde en erkende certificaten), het meer betrekken van externe examendeskundigen bij examinering in het middelbaar en hoger beroeps-onderwijs, en het standaard invoeren van tweede beoordelaars. In het hoger onderwijs kunnen opleidingen in onderling overleg tot een gezamenlijk examen komen. Bijvoorbeeld door met de deelnemende opleidingen een gezamenlijk examen te ontwikkelen voor de bachelorfase. Dit kan de overgang bachelor-master voor de deelnemende opleidingen vergemakkelijken.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie over het advies van de Onderwijsraad kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Het advies *Examinering: draagvlak en toegankelijkheid*, een samenvatting, de achtergrondstudie *Scheiden van opleiden en examineren in Nederland en omliggende landen* en het persbericht staan ook op www.onderwijsraad.nl.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.