

MAATSCHAPPIJLEDEN IN MEDEZEGGEN- SCHAPSRAAD VAN SCHOOL

ONDERWIJS **raad**

Medezeggenschapsraden op scholen bestaan nu alleen uit leden vanuit de school zelf: ouders, leerlingen en leraren. Maar juist ook externe leden, vanuit de maatschappij, kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan het functioneren van een school. Samenwerken met partijen rondom het onderwijs wordt immers steeds belangrijker. Niet alleen voor het lesgeven, maar ook voor zaken als opvang, veiligheid en burgerschap. Er zijn veel instanties in de maatschappij die belang stellen in het primair en voortgezet onderwijs. Deze belanghebbenden kunnen een plaats krijgen in de medezeggenschapsraad als een maatschappijgeleding naast de ouder-, leerlingen- en personeelsgeleding. De Onderwijsraad denkt daarbij aan bijvoorbeeld de wijkvereniging, de dorpsraad, het plaatselijke bedrijfsleven, ouderenzorg, geloofsgemeenschappen, recreatieve organisaties. Op die manier wordt de betrokkenheid van de omgeving bij het onderwijs vergroot.

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

Dat is een van de aanbevelingen die de Onderwijsraad doet in zijn advies *Duurzame onderwijsrelaties*, dat vandaag wordt aangeboden aan minister Van der Hoeven (Onderwijs). De raad wil dat artikel 3 WMS (Wet medezeggenschap scholen) zodanig wordt aangepast dat een school deze keuzemogelijkheid krijgt. Medezeggenschapsraden van scholen kunnen dan, als zij dat willen, vertegenwoordigers uit de maatschappij in de medezeggenschapsraad benoemen.

Met het advies reageert de raad op de vraag van de minister welke acties er nodig zijn om de omgeving beter bij de school te betrekken. De Onderwijsraad heeft twee algemene antwoorden op deze vraag:

- relaties dienen aantoonbaar in dienst te staan van de leerling (bijvoorbeeld doordat ze leiden tot beter onderwijs of betere zorg) en duurzaam te zijn;
- relaties kunnen heel veel vormen aannemen en dienen niet voortijdig en onnodig vastgelegd worden.

De Onderwijsraad vindt het niet zinvol om over te gaan tot het wettelijk verankeren van procedures voor verplichtingen tot overleg en 'publieke verantwoording' aan instellingen waarmee de school een relatie onderhoudt. Dit leidt tot onnodige bureaucratie en biedt geen enkele garantie voor het doen ontstaan van een 'win-winsituatie'. Het meest succesvol is immers een samenwerking waarbij er sprake is van een vrijwillig partnerschap tussen de verschillende belanghebbenden binnen en buiten de school. In onderling overleg kunnen partijen er natuurlijk wel voor kiezen hun samenwerking te formaliseren, bijvoorbeeld door het sluiten van een convenant.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie over het advies van de Onderwijsraad kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Het advies *Duurzame onderwijsrelaties*, een samenvatting, de achtergrondstudie *Effectieve omgevingsrelaties: scholen met een brede pedagogische verantwoordelijkheid* en het persbericht staan ook op www.onderwijsraad.nl.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.