

HELFT NEDERLAND HOOGOPGELEID DOOR ANDER HOGER ONDERWIJS



Van de jongere beroepsbevolking heeft 50% straks een diploma van het hoger onderwijs op zak, nu is dat slechts 28%. De Onderwijsraad bepleit het verbeteren van de doorstroom tussen de verschillende onderwijsniveaus, wil dat een leven lang leren op de hogescholen en universiteiten gemeengoed wordt, en vindt het belangrijk dat het rendement in het hoger onderwijs toeneemt. Op deze drie pijlers rusten de aanbevelingen in de adviezen *De helft van Nederland hoogopgeleid* en *Betere overgangen in het onderwijs*, die de Onderwijsraad vandaag aanbiedt aan minister Van der Hoeven (Onderwijs).

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

“Het hoger onderwijs zal er anders uit gaan zien. Met meer eerste generatie-studenten (studenten die binnen een gezin als eerste naar het hoger onderwijs gaan), meer werkenden die ook studeren en minder uitvallende studenten. Door de deelname van de helft van een generatie zal de exclusiviteit van het hoger onderwijs veranderen en zal er meer differentiatie optreden”, aldus Fons van Wieringen, voorzitter van de Onderwijsraad.

Optimaal benutten van talenten

De raad ziet drie manieren om tot een veel groter aantal hoger opgeleiden te komen. Allereerst moet in het onderwijs voorafgaand aan het hoger onderwijs de nadruk meer liggen op het stimuleren om op een hoger niveau te blijven in plaats van het afvloeien naar een lager niveau als de resultaten tegenvallen. Dat kan door beter gebruik te maken van extra leerperioden (zittenblijven mag weer) en het zogenoemde ‘stapelen’ niet meer als inefficiënte opleidingsroute te bestempelen, maar juist als zeer doelmatig voor bepaalde groepen te zien. Overgangen van primair onderwijs naar secundair onderwijs, maar ook in het voortgezet onderwijs (vo) en beroepsonderwijs (mbo) moeten soepeler verlopen. Aansluitingsprogramma’s naar het hoger onderwijs kunnen verder worden uitgebouwd.

Meer werkenden in het hoger onderwijs

In de tweede plaats zullen meer werkenden hoger onderwijs moeten gaan volgen. Levenslang leren zal ook in het hoger onderwijs moeten doorklinken. Dat betekent ook dat het aandeel van private opleidingen zal toenemen en het hoger onderwijs minder exclusief een publiek systeem zal blijven.

Meer rendement door meer verscheidenheid

Ten derde zal het rendement binnen het hoger onderwijs moeten toenemen. Dit vraagt een grotere variëteit binnen het hoger onderwijs, een meer open bestel en het stimuleren van samenwerking tussen bekostigde en niet-bekostigde instellingen. Daarnaast zal de binding van studenten met de opleiding moeten toenemen. Er zijn kleinschalige organisatievormen binnen de zeer grote hogescholen en universiteiten nodig om studenten te binden. Bovendien moet vooral in de eerste maanden van de studie veel in de student worden geïnvesteerd, bijvoorbeeld door extra aandacht te schenken aan studievaardigheden. Eerstegeneratie-studenten verdienen daarbij speciale aandacht.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie over het advies van de Onderwijsraad kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. De adviezen *De helft van Nederland hoogopgeleid* en *Betere overgangen in het onderwijs*, de achtergrondstudie *Op naar de 50%*, en het persbericht staan op www.onderwijsraad.nl.

De Onderwijsraad publiceert zijn adviezen vanmiddag tijdens de conferentie *De helft van Nederland hoogopgeleid. Utopie of haalbaar streven?* Centraal staat de vraag: Hoe verdubbelen we het aantal hogere opgeleide burgers in 2010? Sprekers en coreferenten beantwoorden de vraag vanuit drie invalshoeken: een internationale vergelijking; economisch perspectief en het perspectief van de onderwijsinstellingen. Sprekers zijn onder andere: dr. A.L. Mitchem, President van de Council of Opportunity in Education uit de Verenigde Staten, prof. dr. F.A. van Vught en dr. A.H.G. Rinnooy Kan.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en - in speciale gevallen - gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van Fons van Wieringen.