

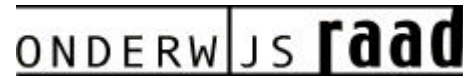
Innovatienetwerken nodig in alle onderwijssectoren ONDERWIJSRAAD WIL LECTOREN OP ROC EN UNIVERSITEIT

Onderwijsinstellingen kunnen een veel grotere rol spelen bij het bevorderen van innovatie in hun eigen regio dan zij op dit moment doen, vindt de Onderwijsraad. Universiteiten en ROC's kunnen daarbij een voorbeeld nemen aan de wijze waarop het hbo deelneemt in innovatienetwerken en bijdraagt aan kennisverspreiding. Lectoren in het hbo blijken het innovatief vermogen van onderwijsinstellingen te vergroten. Deze functie kan daarom ook in het wetenschappelijk onderwijs en de bve-sector geïntroduceerd worden. Dat stelt de Onderwijsraad in zijn advies *Bijdragen van onderwijs aan het Nederlandse innovatiesysteem*, dat vandaag verschijnt.

Het onderwijs kan een sterkere bijdrage leveren aan de verbetering van het Nederlandse innovatiesysteem dan nu het geval is. De Onderwijsraad schetst hiervoor vier mogelijke rollen voor het onderwijs, variërend van een minimumvariant als 'uitvoerder' tot de meest actieve rol waarbij het onderwijs de 'initiator' van een netwerk is. Wil het onderwijs daadwerkelijk bijdragen aan innovatie in de regio, dan moet er onder meer aandacht komen voor een betere samenwerking met bedrijven en maatschappelijke instellingen, moeten instellingen in hun beleid het gebruik van kennis meer waarderen en zullen instellingen zich regionaal meer moeten profileren. De Onderwijsraad stelt verder dat de overheid het innovatiebeleid kan versterken door het geven van financiële prikkels, het aangaan van een samenwerking tussen de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en van Economische Zaken, en het ondersteunen van onderwijsinstellingen bij het uitwisselen van kennis.

Noodzaak versterking rol in innovatienetwerk verschilt per sector. De wijze waarop het onderwijs zijn bijdrage aan innovatienetwerken kan verbeteren, verschilt per sector. De bve-sector heeft veel ervaring met het leggen van contacten met de (regionale) externe omgeving. Voor deze sector ligt de meerwaarde vooral in het introduceren van innovatiekringen, waarbij een coördinerende docent het voortouw neemt. Het hbo kan meer halen uit een actievere deelname aan innovatienetwerken en zou in de visie van de Onderwijsraad in de regio een regierol moeten vervullen. Daarvoor is het van belang dat de lectoren in het hbo meer naar buiten treden en de bestaande kenniskringen ombouwen en aanvullen met innovatiekringen. Voor het wetenschappelijk onderwijs ziet de raad vooral meerwaarde in het gebruiken van onderzoek(sresultaten) voor het intensiveren van contacten met het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.

Innovatiegelden Paasakkoord direct naar onderwijsveld
De Onderwijsraad is van mening dat een deel van de vrijgekomen innovatiegelden (Paasakkoord 2005) direct ten goede moet komen aan onderwijsinstellingen voor het (verder) opbouwen van innovatiekringen en de daarmee verbonden lector(achtige) functies. Daarnaast kan de minister in het Innovatieplatform bevorderen dat onderwijs meer aan bod komt, bijvoorbeeld door



NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

een werkgroep onderwijs en innovatie in te stellen, die zich specifiek richt op de rol van het onderwijs bij innovatie.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie en recensie-exemplaren kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Dit bericht, een samenvatting, het advies *Bijdragen van onderwijs aan het Nederlandse innovatiesysteem* en de in het advies genoemde casussen staan op www.onderwijsraad.nl.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van Fons van Wieringen.