

Lokale oplossingen voor onderwijsintegratie ONDERWIJSRAAD ZIET RUIMTE VOOR SPREIDINGSBELEID



De Onderwijsraad vindt het belangrijk dat het onderwijs bijdraagt aan het realiseren van integratie. Van dé ultieme oplossing door het onderwijs is echter geen sprake, want integratie vindt slechts voor een deel plaats binnen de schoolmuren. De raad deelt het oordeel van de Commissie Gelijke Behandeling dat een wachtlijst op basis van (nationale) herkomst, zoals basisschool De Pijler in Rotterdam hanteert, juridisch niet is toegestaan. Het spreiden op basis van andere criteria zoals (taal)achterstand, is volgens de Onderwijsraad echter wel mogelijk. Internationale en nationale wetgeving biedt daarvoor ruimte. 'Hiervoor ziet de raad meer mogelijkheden dan de Commissie Gelijke Behandeling', aldus voorzitter Van Wieringen. Vandaag overhandigt de Onderwijsraad zijn advies *Bakens voor spreiding en integratie* aan minister Van der Hoeven van Onderwijs en wethouder Geluk van Rotterdam.

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

De Onderwijsraad is van oordeel, dat initiatieven van scholen om onderlinge contacten tussen bevolkingsgroepen in de Nederlandse samenleving (binnen en door het onderwijs) te bevorderen steun verdienen: leren óver de ander is eenvoudiger mét de ander. Scholen en gemeenten die op lokaal niveau integratie willen bevorderen of het ontstaan van 'zwarte' en 'witte' scholen (segregatie) willen tegengaan, moeten daarvoor meer mogelijkheden krijgen. Maatregelen moeten lokaal worden afgewogen en aan bepaalde randvoorwaarden voldoen.

Integratieafspraken verplicht; spreiden blijft keuze van gemeente. De politiek moet het belang van integratie benadrukken en opnemen in de wet, en vastleggen dat gemeenten met scholen een integratieplan moeten maken. Omdat elke lokale situatie anders is, moeten gemeenten in samenwerking met de scholen bepalen in hoeverre zij de opbrengsten van een spreidingsbeleid vinden opwegen tegen de inperking van (keuze)vrijheid van ouders, leerlingen en schoolbesturen en mogelijke neveneffecten (witte vlucht). Het besluit om tot spreiden over te gaan moet daarom op lokaal niveau genomen worden. Met deze opvatting sluit de raad aan bij zijn advies *Vaste grond onder de voeten* (2002).

Lokale en integrale aanpak noodzakelijk
Maatregelen voor één school in een specifieke wijk hebben weinig zin, vindt de Onderwijsraad. Om verschuiving van het probleem naar andere scholen te voorkomen, is een integrale aanpak noodzakelijk. Een succesvol plan om segregatie tegen te gaan bestaat volgens de raad uit een combinatie van drie maatregelen:

1. Steun *ouderinitiatieven* die bijdragen aan een gemengde schoolpopulatie, bijvoorbeeld: autochtone ouders die hun kinderen aanmelden bij een overwegend zwarte buurtschool.

2. *Onderwijshuisvestingsbeleid*: de wetgever moet aangeven dat integratiebevordering een criterium is voor het toewijzen van huisvestingsvoorzieningen voor scholen.
3. Probeer – wanneer daar zinvolle mogelijkheden voor zijn – leerlingen met een (*taal*)achterstand te spreiden over diverse scholen.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie en recensie-exemplaren kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Dit bericht, een samenvatting, het advies *Bakens voor spreiding en integratie* en de bijbehorende studie *Spreiden is geen kinderspel* staan vanaf 8.30 uur op www.onderwijsraad.nl.

Het advies wordt om 11.30 uur aangeboden aan minister Van der Hoeven van Onderwijs en de Rotterdamse wethouder Geluk. De (pers)bijeenkomst vindt plaats in het Nationaal Onderwijsmuseum te Rotterdam, waar vandaag de tentoonstelling *Wat is nou kleur: zwart of wit? Integratie op school* geopend wordt. De tentoonstelling is te bezichtigen van 18 mei (vanaf 13.00 uur) tot 24 september. Voor meer informatie: www.onderwijsmuseum.nl

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit veertien leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van Fons van Wieringen.