

ONDERWIJSRAAD: MEER VERTROUWEN DOOR INTERN TOEZICHT

Onderwijsinstellingen moeten het interne toezicht op hun bestuur beter organiseren, zodat zij het vertrouwen van belanghebbenden kunnen behouden. Dit stelt de Onderwijsraad in zijn advies *Degelijk Onderwijsbestuur*. Het belang van goed intern toezicht neemt toe door factoren als schaalvergroting en deregulering, zoals ook ontwikkelingen in het bedrijfsleven laten zien (commissie-Tabaksblat). Om het interne toezicht te verbeteren is wijziging van de onderwijswetgeving noodzakelijk.

Onderwijsinstellingen worden steeds groter, waardoor er niet alleen meer geld in omgaat, maar ook de maatschappelijke belangen toenemen. Daarnaast laat de overheid scholen meer vrij om het onderwijs naar eigen inzicht in te richten en zelf te bepalen hoe zij met hun budgetten omgaan. Hierdoor wordt het voor buitenstaanders steeds moeilijker zicht te houden op het handelen van de school. Om het vertrouwen van ouders en leerlingen te behouden en belangenversterving te voorkomen, moeten scholen kunnen verantwoorden wat zij doen. Hiervoor dient het interne toezicht te worden aangescherpt, aldus de Onderwijsraad.

Bve-sector en hoger onderwijs wettelijk vastleggen

In de bve-sector (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie) en in het hoger onderwijs is het interne toezicht veelal geregeld in een raad van toezicht, die de kwaliteit van het bestuur bewaakt. Niet altijd is duidelijk waarop deze raad kan worden aangesproken. De Onderwijsraad vindt daarom dat de bevoegdheden van een raad van toezicht wettelijk moeten worden vastgelegd, zoals dat ook in het bedrijfsleven is gebeurd voor de raad van commissarissen. Verder pleit de Onderwijsraad voor de oprichting van een landelijke vereniging van toezichthouders, om zo een platform te creëren voor onderlinge kennisuitwisseling. In de semi-publieke sector staat intern toezicht immers nog in de kinderschoenen.

Basis- en voortgezet onderwijs taken scheiden

Veel scholen in basis- en voortgezet onderwijs kennen geen apart toezicht-houdend orgaan, de besturen houden soms toezicht op zichzelf. De Onderwijsraad vindt dit onwenselijk en wil dat scholen de bestaande mogelijkheden van intern toezicht actiever gaan benutten. Stichtingen in het bijzonder onderwijs kunnen bijvoorbeeld in hun statuten vastleggen hoe zij bestuurs- en toezichttaken over verschillende personen verdelen of ervoor kiezen een raad van toezicht in te stellen. In het openbaar onderwijs en bij verenigingen kunnen de toezicht houdende taken, vanuit respectievelijk de gemeenteraad en algemene ledenvergadering, gedelegeerd worden naar een commissie.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie en recensie-exemplaren kunt u contact opnemen met Cindy Rouwhorst (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Dit bericht, een samenvatting en het advies *Degelijk Onderwijsbestuur* staan op www.onderwijsraad.nl

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en - in speciale gevallen - gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit 17 leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van Fons van Wieringen.