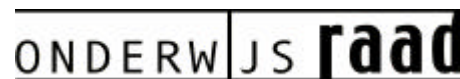


VEEL OUDERS KUNNEN HUN ZORGEN OVER ONDERWIJS NIET KWIJT



Veel ouders weten zich geen raad met hun zorgen over het onderwijs. Ze geven aan dat ze ofwel nergens terecht kunnen met hun zorgen ofwel niet weten waar ze met hun zorgen terecht kunnen. Dit is een opvallend signaal uit het advies *Een voorwerp van aanhoudende zorg*, dat de Onderwijsraad aan de minister van Onderwijs heeft aangeboden. Een signaal dat vraagt om verbetering van de (informele) communicatie tussen ouders en school en (betere) benutting van formele procedures als medezeggenschap en klachtenregelingen. Of is het tijd dat ouders, maar ook het bredere publiek, zorgen over het onderwijs kunnen uiten bij nieuwe aanspreekpunten? Want dat publiek heeft weer andere zorgen over het onderwijs, vooral meer maatschappelijk getinte zorgen, zoals het gebrek aan integratie en waarden en normen.

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

De vraag wat ouders, leerlingen, leraren en het bredere publiek zorgen baart in onderwijsland ligt aan de basis van het advies *Een voorwerp van aanhoudende zorg*. Na inventarisatie van deze zorgen, volgde logischerwijs de vraag: of en hoe beleidsmakers, dat wil zeggen scholen, gemeenten, het ministerie van Onderwijs en de politiek, aandacht schenken aan de zorgen die leven bij het publiek. Welke verbeteringen zijn daarin mogelijk? Dat er verbeteringen mogelijk zijn is evident.

Zorgen die leven en om discussie vragen

Het bredere publiek kijkt met een maatschappelijke blik naar het onderwijs. Toch zijn het niet maatschappelijke problemen als geweld, onveiligheid en drugs die het publiek zorgen baren. Wel maakt het publiek zich zorgen over een gebrek aan integratie en waarden en normen. Dit in tegenstelling tot ouders: veel van hun zorgen zijn terug te voeren op de, in hun ogen gebrekkige, communicatie en samenwerking tussen ouders en school. Zorgen op dit terrein zijn niet altijd bekend bij beleidsmakers. De zorg van ouders over het onbespreekbaar zijn van slecht functionerende leraren herkennen politiek, rijksoverheid en gemeenten bijvoorbeeld niet als zorg. Scholen weten er vaak ook onvoldoende raad mee. Een andere zorg die ouders en leraren delen, is het toenemende aantal opvoedende taken van de school. Welke opvoedende taken moet en kan de school voor zijn rekening nemen? Waar ligt de grens? Een grote zorg van leerlingen in het voortgezet onderwijs en mbo is de slechte aansluiting van het onderwijs bij hun leefwereld.

Zorgen zichtbaar maken in beleid: taalbarrière doorbreken

Op het vlak van communicatie valt nog winst te boeken. De abstracte terminologie van de overheid staat wederzijds begrip in de weg. Bijvoorbeeld: de zorg over een toename van opvoedende taken voor de school, keert terug op de rijksagenda in de vorm van steun voor initiatieven als de 'brede school'. Het publiek zal vaak niet uit de voeten met de term 'brede school' en zal zijn zorg niet of nauwelijks herkennen in het overheidsbeleid.

Zorgen beter in kaart brengen

De zorgen kunnen beter in kaart worden gebracht dan tot nu toe gebeurt. De overheid is momenteel opdrachtgever voor periodieke peilingen over het onderwijs onder burgers en ouders. De raad pleit voor onafhankelijk en diepgravend onderzoek, dus niet vanuit de overheid, dat zich uitstrekt tot alle belanghebbenden bij het onderwijs: niet alleen burgers en ouders, maar ook leerlingen en leraren.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie (en het aanvragen van recensie-exemplaren) kunt u contact opnemen met Maaïke de Visser (voorlichter). Tel.: 070- 310 00 15 of 06-553 027 00. Dit bericht, het advies *Een voorwerp van aanhoudende zorg*, een samenvatting en de bijbehorende studiebundel *Tel uit je zorgen* staan op www.onderwijsraad.nl