

LATER LEREN ZICHTBAAR MAKEN EN BELONEN MET CERTIFICATEN



Na het verlaten van de schoolbanken leren mensen vaak nog een hoop. De vaardigheden die mensen opdoen via non-formeel en informeel leren, bijvoorbeeld vrijwilligerswerk of een bedrijfscursus Engels, blijven tot op heden echter grotendeels onzichtbaar. Door te investeren in procedures voor erkenning van elders, buiten het reguliere onderwijs, verworven vaardigheden (competenties), kunnen de opbrengsten van deze leeractiviteiten beter worden benut. Dit stelt de Onderwijsraad in het advies *Werk maken van een leven lang leren*, dat is aangeboden aan de minister en staatssecretaris van Onderwijs.

NASSAULAAN 6
2514 JS DEN HAAG
TELEFOON 070 310 00 00
FAX 070 356 14 74
E-MAIL SECRETARIAAT@ONDERWIJSRAAD.NL
WEBSITE WWW.ONDERWIJSRAAD.NL

Het advies spitst zich toe op twee soorten maatregelen die voor de bevordering van een leven lang leren van belang zijn: financiering van leeractiviteiten die tijdens de levensloop ondernomen worden en certificering van dergelijke activiteiten.

Investeren in een leven lang leren is essentieel voor een goed opgeleide bevolking, een gunstig klimaat voor innovatie en economische groei en sociale samenhang. Van oudsher draagt de minister van Onderwijs de verantwoordelijkheid voor het reguliere onderwijs. Na het verlaten van het onderwijsstelsel en het behalen van een diploma op of boven niveau mbo-2, zijn burgers, werkgevers of andere private partijen verantwoordelijk voor scholing. Wanneer deze partijen echter minder investeren dan mogelijk of wenselijk is, kunnen economische groei, innovatievermogen en gelijke kansen in het geding komen. Overheidsingrijpen is dan op zijn plaats.

Financiering

Essentieel bij financiering is om tot de juiste verhouding van publieke en private investering te komen, die het belang van de betrokkenen bij leren weerspiegelt. Zo kunnen duale opleidingen nog een veel prominentere rol spelen bij postnieteel leren: onderwijsinstellingen en bedrijfsleven die de handen ineenslaan bij gezamenlijke opleidingsprogramma's. Daarnaast kan de doelmatigheid van scholing in het kader van reïntegratie worden vergroot door sociale uitkeringen ten dele voor scholing in te zetten en uitkeringscondities bij het oppakken van scholing of werkervaringstrajecten aantrekkelijker te maken dan bij passief gebruik van uitkeringsgelden. Investering in postnieteel leren dat van bedrijfs- of zelf sectoroverstijgend belang is, met name op het vlak van innovatie of ondernemerschap, vindt de raad een echte overheidstaak.

Certificering

De raad pleit voor investeringen in procedures voor erkenning van elders, buiten het reguliere onderwijs, verworven vaardigheden. In aanvulling daarop beveelt de raad aan de totstandkoming van een netwerk van certificerende instellingen te bevorderen. Zo kan de geldigheid van een certificaat, met in eerste instantie beperkte reikwijdte, eenvoudiger verder worden uitgebouwd.

De certificerende instanties behoren te voldoen aan nog op te stellen, wettelijke kwaliteitseisen. Erkenning van de instanties kan in handen liggen van bestaande organisaties als de Nederlandse Accreditatie Organisatie, het KwaliteitsCentrum Examinering of de Centrale examencommissie vaststelling opgaven vwo, havo, vmbo. Regulier bekostigde onderwijsinstellingen moeten ook deelkwalificaties kunnen certificeren. Verder moeten deze instellingen ook wettelijk in staat zijn om delen van hun (eind)examens te laten afnemen door erkende certificerende instanties. Een middelbare school kan dan bijvoorbeeld een deel van het eindexamen laten afnemen door zo'n erkende instantie.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie (en het aanvragen van recensie-exemplaren) kunt u contact opnemen met Fré Riemersma (stafmedewerker). Tel.: 070- 310 00 11. Dit bericht, het advies *Werk maken van een leven lang leren* en een samenvatting van het advies staan op www.onderwijsraad.nl