

Persbericht

Nassaulaan 6
2514 JS Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00
Fax: 070 356 14 74
secretariaat@onderwijsraad.nl
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk
20090140/949

Datum
25 mei 2009

Onderwijsraad: Kennistoets aan het einde van lerarenopleiding

De Onderwijsraad stelt een Landelijke Examencommissie voor die de vakkennis van leraren aan het eind van hun opleiding garandeert. Dit schrijft de raad in zijn advies *Kwaliteitsborging van het eindniveau van aanstaande leraren* waarin hij aanbevelingen doet die de kwaliteit van de lerarenopleidingen verhogen.

Het advies is geschreven op verzoek van staatssecretaris Van Bijsterveldt van OCW met als doel het waarborgen van het eindniveau van afgestudeerden van lerarenopleidingen en het vergroten van de onderlinge vergelijkbaarheid van afgestudeerden van de lerarenopleidingen.

Borging kwaliteit en eenduidigheid van het kennisniveau van aanstaande leraren

Landelijke Examencommissie (voor hbo-opleidingen)

Om de kwaliteit van de lerarenopleidingen extern te waarborgen stelt de Onderwijsraad voor een Landelijke Examencommissie Lerarenopleidingen hbo in het leven te roepen, ondergebracht bij het College voor Examens. De belangrijkste taak voor deze commissie is beoordelingsnormen voor de vakkennistoetsen vast te stellen om opleidingen op een gelijk en daardoor onderling vergelijkbaar niveau te krijgen. De commissie bestaat uit lectoren en hoogleraren van de lerarenopleidingen en universitaire faculteiten, deskundigen vanuit het afnemend veld, examen- en meetdeskundigen en internationale deskundigen. Inhoudelijke vakverenigingen van leraren en beroepsverenigingen van lerarenopleiders krijgen bij de activiteiten een adviserende rol.

Bepaling van het integrale eindniveau van aanstaande leraren

Harmonisatie kenniscomponenten (voor alle opleidingen)

De beschrijvingen van de vakkennis die de verschillende soorten lerarenopleidingen opstellen verschillen op dit moment qua structuur en abstractie sterk van elkaar. De raad stelt voor deze beschrijvingen te harmoniseren zodat soortgelijke opleidingen met elkaar kunnen worden vergeleken en er samenhang in alle kennisbeschrijvingen komt.

Integraal eindniveau toetsen (voor alle opleidingen)

Naast de toetsing van de inhoudelijke vakkennis bij aanstaande leraren stelt de Onderwijsraad voor dat lerarenopleidingen gezamenlijk een project *Integratief Toetsen* starten om de praktijken met algehele toetsing (meer dan vakkennis dus) door het uitwisselen van ervaringen te verbeteren.

Kenmerk
20090140/949

Pagina
2/2

Noot voor de redactie (niet voor publicatie):

Op dit persbericht is een embargo van toepassing tot maandag 25 mei 13.00 uur. Advies, samenvatting en persbericht zijn vanaf dat tijdstip te vinden op www.onderwijsraad.nl.

Bij vragen kunt u contact opnemen met Frederique Hermie, voorlichter a.i. Onderwijsraad, 070-3100000 of 06-20750001.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over hoofdlijnen van onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit twaalf leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.