

# Persbericht

Nassaulaan 6  
2514 JS Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00  
Fax: 070 356 14 74  
secretariaat@onderwijsraad.nl  
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk  
20100233/972

Datum  
13 oktober 2010

## Een diploma heeft vertrouwen nodig

De maatschappij moet ervan overtuigd zijn dat een diploma garandeert dat de gediplomeerde voldoende geëquipeerd is voor een vervolgopleiding of baan. De Onderwijsraad heeft op verzoek van de Tweede Kamer naar dit vraagstuk gekeken. Het vertrouwen van de samenleving in het diploma (subjectieve waarde) kan volgens de raad worden versterkt. Dit stelt de raad in het advies *Een diploma van waarde*, dat vanmiddag werd aangeboden aan de Tweede Kamer.

De Onderwijsraad vindt dat de aandacht de komende tijd vooral gericht moet worden op het versterken van het vertrouwen dat werkgevers en vervolgopleidingen stellen in de waarde van het diploma (de subjectieve waarde). Hiervoor is het noodzakelijk dat er meer objectieve informatie over de waarde van een diploma beschikbaar komt. Uit onderzoek onder docenten en werkgevers blijkt dat met name het vertrouwen in diploma's en examinering van mbo en vmbo relatief laag is bij docenten in het vervolgonderwijs. De raad pleit daarom voor de invoering van een systeem van normering en equivalering voor het mbo en delen van het hbo, zoals dat ook voor het voortgezet onderwijs geregeld is: een objectieve norm garandeert de onderlinge vergelijkbaarheid van diploma's in het beroepsonderwijs, en een systeem van equivalering bewaakt het niveau door de jaren heen.

### Beter toezien op het behaalde niveau van leerlingen in mbo

De toezichtsfunctie op het niveau van leerlingen kan naar alle onderwijssectoren worden verbreed: voor het voortgezet onderwijs is dit geregeld via het College voor Examens, voor het hoger onderwijs gebeurt dit via NVAO. Voor het mbo ontbreekt een dergelijke voorziening. De raad stelt voor deze functie te laten uitoefenen onder auspiciën van het College voor Examens.

### Belanghebbenden beter betrekken bij specifieke onderdelen van examenprocedures

Door een toenemende differentiatie in onderwijs (opleidingen, niveaus) en in diplomering (diploma-supplementen, ervaringscertificaten) wordt de juiste communicatie over diploma's belangrijker. De betrokkenheid van belanghebbenden bij specifieke onderdelen van opleidingen, examenprocedures en diplomering moet worden vergroot, zodat het maatschappelijk draagvlak toeneemt.

### Inperking aandeel ervaringscertificaten

Een diploma kan (deels) gebaseerd zijn op ervaringscertificaten (evc's). Dit kan de waarde van het diploma onder druk zetten, omdat de methodologische waarde van een evc onduidelijk is (wat meet dit certificaat precies?). De raad stelt daarom dat een diplomatraject voor maximaal 20-25% uit ervaringscertificaten mag bestaan.

**Meer profiel Examencommissies**

De raad stelt voor de rol van examiner een scherper profiel te geven. Dat bevordert een noodzakelijke afstand tussen de verantwoordelijkheden van opleider en beoordelaar, van docent en examiner. Daarbij hoort een geprofileerdere rol voor de (voorzitter van de) wettelijke Examencommissie.

---