

Persbericht

Nassaulaan 6
2514 JS Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00
Fax: 070 356 14 74
secretariaat@onderwijsraad.nl
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk
20110308/998

Datum
8 november 2011

Onderwijsraad pleit voor Universitair Onderwijscentrum

Grootschalige onderwijsvernieuwingen hebben in het verleden niet altijd tot de verwachte resultaten geleid. Op verzoek van de Tweede Kamer adviseert de Onderwijsraad daarom over de vraag hoe de bestaande onderwijspraktijk stapsgewijs kan worden verbeterd. "Er is een grote kloof tussen onderzoek en onderwijspraktijk waar te nemen. Scholen maken veel te weinig gebruik van onderzoeksresultaten bij de verbetering van hun onderwijs; onderzoekers richten zich onvoldoende op vragen die spelen in de praktijk", concludeert Geert ten Dam, voorzitter van de Onderwijsraad. De raad adviseert daarom de vorming van universitaire onderwijscentra (UOC) te stimuleren. Scholen, universiteit(en), hogescholen en onderwijsontwikkelaars kunnen door samen te werken in een netwerk maximaal profiteren van elkaars kennis en kunde en zo de kwaliteit van het onderwijs verhogen. Het advies *Ruim baan voor stapsgewijze verbeteringen* is vandaag gepresenteerd aan de Tweede Kamer.

Universitair onderwijscentrum: verbinding onderzoek en onderwijspraktijk

In een UOC werken scholen samen met onderzoekers, lectoren en lerarenopleidingen, en ontwikkelen zij samen kennis om het onderwijs te verbeteren. De aanleiding kan een gezamenlijk probleem zijn waar scholen tegen aanlopen. Door onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek dichterbij elkaar te brengen kunnen zij optimaal van elkaars kennis en expertise profiteren. Door de krachten te bundelen hoeft niet elke school het wiel opnieuw uit te vinden en kan systematischer worden gewerkt aan de verbetering van het onderwijs. Scholen en leraren kunnen vanuit hun eigen kennis en ervaring aangeven welke onderzoeksvragen voor hen van belang zijn. Voor onderzoekers ontstaan nieuwe onderzoeksmogelijkheden en wordt de relevantie en gebruikswaarde van wetenschappelijk onderzoek vergroot. Deze aanpak versterkt de betrokkenheid van scholen bij onderwijsinnovatie, en het biedt de mogelijkheid om ervaring op te doen met een vernieuwing alvorens deze kennis breder te verspreiden. Dit verkleint het risico op verspilling van geld en tijd, doordat in korte tijd duidelijk kan worden of met een vernieuwing het gewenst effect bereikt is.

Bundel en coördineer de verdeling van middelen voor onderwijsonderzoek

Om scholen en onderzoekers te verleiden tot samenwerking pleit de raad voor meer coördinatie op de verschillende vormen van onderzoek. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor een regie-orgaan, zoals dat onlangs is voorgesteld in het Nationaal Plan Toekomst Onderwijswetenschap. Dit regie-orgaan zou de middelen voor onderwijsonderzoek moeten bundelen en verdelen. De agenda's van fundamenteel onderzoek, praktijkgericht onderzoek en beleidsonderzoek kunnen dan beter op elkaar worden afgestemd. Ook is het belangrijk dat scholen en docenten een rol krijgen in de programmering en uitvoering van onderwijsonderzoek.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en ELI, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten doen een beroep op de Onderwijsraad. De raad staat onder voorzitterschap van prof. dr. Geert ten Dam.