

Persbericht

Prins Willem Alexanderhof 20
2595 BE Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00
Fax: 070 356 14 74
secretariaat@onderwijsraad.nl
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk
20180289/1142

Datum
13 december 2018

Permanente commissie nodig voor curriculumontwikkeling

Er moet een onafhankelijke, permanente commissie komen die curriculumontwikkeling kan monitoren. Ook moet deze commissie adviseren over herijking van de kerndoelen en de eindtermen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit adviseert de Onderwijsraad in het briefadvies *Curriculumvernieuwing* dat hij op 13 december heeft aangeboden aan minister Slob (Onderwijs). De Onderwijsraad vindt het belangrijk dat op schooloverstijgend niveau verschillende groepen betrokkenen nadenken over de opdracht van het onderwijs en de rol die de verschillende vakken en vakgebieden daarbij hebben. Hij heeft waardering voor de wijze waarop dit in de huidige curriculumherziening een plaats heeft gekregen. De huidige curriculumherziening is volgens de raad echter niet scherp en richtinggevend genoeg. Dit komt doordat verschillende processen door elkaar lopen.

Onderwijs bereidt leerlingen voor op de toekomst. Hierbij gaat het om hun persoonlijk, maatschappelijk en beroepsmatig functioneren. Om dat goed te kunnen (blijven) doen, is het van belang dat het onderwijs bij de tijd blijft en streeft naar kwaliteitsverbetering. Inhouden van vakken en vakgebieden ontwikkelen zich en ook de samenleving en de arbeidsmarkt veranderen. Het is daarom belangrijk dat het curriculum aansluiting blijft houden bij maatschappelijke ontwikkelingen. Daarvoor is ook overheidssturing nodig, om zo de samenhang tussen vakken en vakgebieden binnen een onderwijssector en tussen verschillende onderwijssectoren te waarborgen. Op deze manier wordt voorkomen dat curriculumvernieuwing ad hoc of gefragmenteerd tot stand komt. Curriculumvernieuwing is dus noodzakelijk, maar moet op de juiste wijze plaatsvinden.

De Onderwijsraad adviseert om een helder onderscheid te maken tussen de drie verschillende processen die samengaan met curriculumvernieuwing. Deze zijn: 1) het herijken van kerndoelen en eindtermen; 2) curriculumontwikkeling; en 3) onderwijsontwikkeling. Deze processen lopen volgens de raad bij de huidige curriculumherziening te veel door elkaar heen. Curriculum.nu is zowel bezig met het toewerken naar kerndoelen en eindtermen (het aanleveren van bouwstenen die als basis dienen voor

actualisatie van kerndoelen en eindtermen) als met curriculumontwikkeling (het gezamenlijk nadenken over doelen en inhoud) en met onderwijsontwikkeling (het uitwerken van de bouwstenen in concrete lesvoorbeelden).

De Onderwijsraad adviseert om een onafhankelijke, permanente commissie in te stellen met voldoende afstand tot de politiek en de overheid. De raad ziet voor de permanente commissie twee taken weggelegd: 1) adviseren over het periodiek herijken van kerndoelen en eindtermen; en 2) monitoren van curriculumontwikkelingen en hun samenhang. Het is volgens de Onderwijsraad van belang wettelijk vast te leggen dat kerndoelen en eindtermen periodiek herijkt worden. Daarbij kan de wetgever bepalen dat de regering zich eens in de zoveel jaar door de permanente commissie laat adviseren over de noodzaak tot herijking. De raad adviseert ook dat de permanente commissie binnen zijn monitorende taak regelmatig scans uitvoert om de curriculumontwikkelingen in beeld te brengen. Zo komt alle informatie samen en wordt voorkomen dat relevante ontwikkelingen niet of te laat worden opgemerkt.