

20100179/979



**Rapportage**  
**Omnibusonderzoek 'Extra' activiteiten in het basis-,  
voortgezet- en middelbaaronderwijs**  
ONDERWIJSRAAD

Utrecht, juni 2010

In opdracht van ONDERWIJSRAAD

Drs. Vincent van Grinsven

Dr. Eric Elphick

Postbus 681

3500 AR Utrecht

telefoon: 030 263 1080

fax: 030 261 6944

e-mail: [info@duomarketresearch.nl](mailto:info@duomarketresearch.nl)

URL: [www.duomarketresearch.nl](http://www.duomarketresearch.nl)

## INHOUDSOPGAVE

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | INLEIDING .....   | 2  |
| 2 | OPZET EN UITVOERING VAN HET ONDERZOEK .....                                   | 3  |
|   | 2.1 Methode van onderzoek .....   | 3  |
|   | 2.2 Vragenlijst .....   | 3  |
|   | 2.3 Steekproefkader .....   | 4  |
| 3 | RESULTATEN .....  | 6  |
|   | 3.1 Het aanbod van 'extra' activiteiten .....                                 | 6  |
|   | 3.2 De aard van de 'extra' activiteiten.....                                  | 7  |
|   | 3.3 Financiering van de 'extra' activiteiten.....                             | 11 |
|   | 3.4 De belangrijkste redenen voor het aanbieden van 'extra' activiteiten..... | 17 |

Bijlage - Toelichtingen

## 1 INLEIDING

DUO MARKET RESEARCH, specialist op het gebied van onder meer onderwijsonderzoek, heeft een omnibusonderzoek verricht onder directeuren basisonderwijs, voortgezet onderwijs en directeuren/middenmanagers MBO.

Het omnibusonderzoek<sup>1</sup> dat in juni 2010 is uitgevoerd had als onderwerp de 'extra' activiteiten die buiten het officiële curriculum door scholen en onderwijsinstellingen worden aangeboden .

In totaal is een steekproef gerealiseerd van n=657 directeuren/middenmanagers van basisscholen, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs in Nederland.

Dit rapport bevat de resultaten van de vragen die gesteld werden voor de ONDERWIJSRAAD.

---

<sup>1</sup> Methode van onderzoek waarbij verschillende onderwerpen in één vragenlijst worden samengevoegd.

## **2 OPZET EN UITVOERING VAN HET ONDERZOEK**

### **2.1 Methode van onderzoek**

Het onderzoek is door DUO MARKET RESEARCH online uitgevoerd. Het onderzoek onder de directeuren uit het basisonderwijs heeft als volgt plaatsgevonden:

- Aan de directeuren van basisscholen in het DUO Onderwijspanel Directeuren Basisonderwijs is een e-mail gezonden met een korte uitnodiging tot deelname aan het onderzoek. In deze e-mail is een persoonlijke URL verwerkt waarmee de deelnemer de vragenlijst kon activeren.
- De vragenlijst werd online ingevuld.

Het onderzoek onder de directeuren uit het voortgezet onderwijs en de directeuren en middenmanagers uit het middelbaar beroepsonderwijs heeft als volgt plaatsgevonden:

- Aan de directeuren en middenmanagers is een e-mail gezonden met een korte uitnodiging tot deelname aan het onderzoek. In deze e-mail is een persoonlijke URL verwerkt waarmee de deelnemer de vragenlijst kon activeren.
- De vragenlijst werd online ingevuld.

Gebruik is gemaakt van het DUO Onderwijsbestand.

Voorzieningen zijn getroffen dat elke deelnemer slecht één vragenlijst kon invullen. Tevens was het mogelijk om, indien de invulling van de vragenlijst moest worden afgebroken, verder te gaan met het invullen van de vragenlijst op het punt waar men gebleven was, door opnieuw op de link te klikken.

De technische realisatie van het onderzoek is door DUO MARKET RESEARCH in eigen beheer uitgevoerd en gemanaged.

Het veldwerk van het onderzoek is uitgevoerd in juni 2010.

### **2.2 Vragenlijst**

Drie vragenlijsten (voor iedere doelgroep een vragenlijst) zijn door DUO opgesteld op basis van de vragen die door de ONDERWIJSRAAD zijn aangeleverd.

## 2.3 Steekproefkader

Ten behoeve van het onderzoek werd gebruik gemaakt van het DUO Directeurenpanel Basisonderwijs en de DUO Onderwijsdatabase.

Het DUO Directeurenpanel telt circa 750 (adjunct)directeuren van basisscholen. Deze directeuren benaderen we periodiek voor deelname aan online onderzoek. Afspraak met de panelleden is dat we ze uitsluitend benaderen voor onderwijsrelevant onderzoek.

De DUO Onderwijsdatabase telt circa 2500 directeuren uit het voortgezet onderwijs en circa 1100 directeuren en middenmanagers uit het middelbaar beroepsonderwijs.

---

| Kenmerk                          | Te realiseren steekproef | Gerealiseerde steekproef |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Directeuren basisonderwijs       | 300                      | 310                      |
| Directeuren voortgezet onderwijs | 100                      | 254                      |
| Directeuren/middenmanagers MBO   | 50                       | 93                       |
| <b>Totaal</b>                    | <b>450</b>               | <b>657</b>               |

---

De te realiseren steekproef aantallen zijn ruimschoots gehaald.

Om inzicht te geven in de nauwkeurigheidsmarges, die op elk steekproefonderzoek van toepassing zijn, is een tabel opgenomen waarin bij verschillende steekproefgroottes de bijbehorende nauwkeurigheidsmarges zijn vermeld. Hierbij is uitgegaan van een betrouwbaarheid van de resultaten van 95% (betrouwbaarheid = de mate waarin bij herhaalde meting, dezelfde resultaten worden verkregen).

| Steekproefgrootte | Uitkomst 50%-50% | Uitkomst 75%-25% | Uitkomst 90%-10% |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| 50                | 13,9%            | 12,0%            | 8,3%             |
| 100               | 9,8%             | 8,5%             | 5,9%             |
| 200               | 6,9%             | 6,0%             | 4,2%             |
| 300               | 5,7%             | 4,9%             | 3,4%             |
| 400               | 4,9%             | 4,3%             | 2,9%             |
| 500               | 4,4%             | 3,8%             | 2,6%             |
| 600               | 4,0%             | 3,5%             | 2,4%             |

Toelichting op de tabel

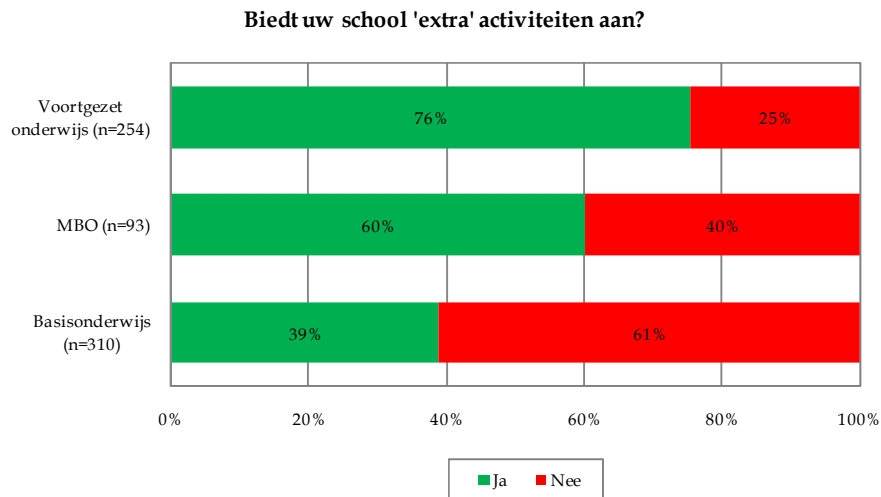
Bij een steekproef van n=300 dient er bij een uitkomst van bijvoorbeeld '75% biedt wel 'extra' activiteiten aan en 25% biedt geen 'extra' activiteiten aan' rekening te worden gehouden dat de werkelijke percentages zullen liggen tussen:

- Biedt wel 'extra' activiteiten aan: 70,1% (75% -/ 4,9%) en 79,9% (75% + 4,9%);
- Biedt geen 'extra' activiteiten aan: 20,1% (25% -/ 4,9%) en 29,9% (25% + 4,9%).

### 3 RESULTATEN

In dit hoofdstuk worden de resultaten van het onderzoek beschreven. In § 3.1 wordt het aanbod van 'extra' activiteiten op de drie schooltypen basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs besproken. Het soort activiteiten dat wordt aangeboden wordt in § 3.2 beschreven, waarna in § 3.3 de financiering van de activiteiten wordt besproken. Tot slot worden de belangrijkste redenen voor het aanbieden van 'extra' activiteiten in § 3.4 beschreven.

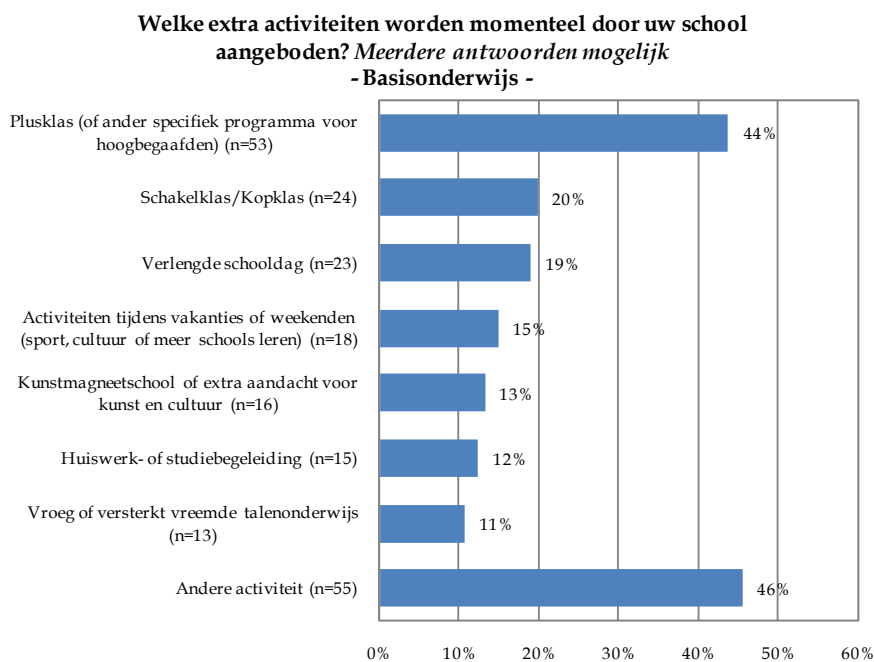
#### 3.1 Het aanbod van 'extra' activiteiten



In het voortgezet onderwijs wordt relatief het meest 'extra' activiteiten aangeboden; driekwart (76%) van de scholen biedt één of meerdere activiteiten aan. Een minderheid van de basisscholen (39%) biedt 'extra' activiteiten aan.

## 3.2 De aard van de 'extra' activiteiten

### Het basisonderwijs



Van de basisscholen die 'extra' activiteiten aanbieden (39%) biedt de grootste groep scholen (44%) Plusklas (of een ander specifiek programma voor hoogbegaafden) aan als activiteit. Circa één op de vijf scholen biedt een Schakelklas/Kopklas (20%) en een Verlengde schooldag (19%) aan als 'extra' activiteit.

Bijna de helft van de directeuren geeft aan dat hun school 'andere' activiteiten buiten het officiële curriculum aanbiedt. Deze activiteiten kunnen als volgt worden samengevat:

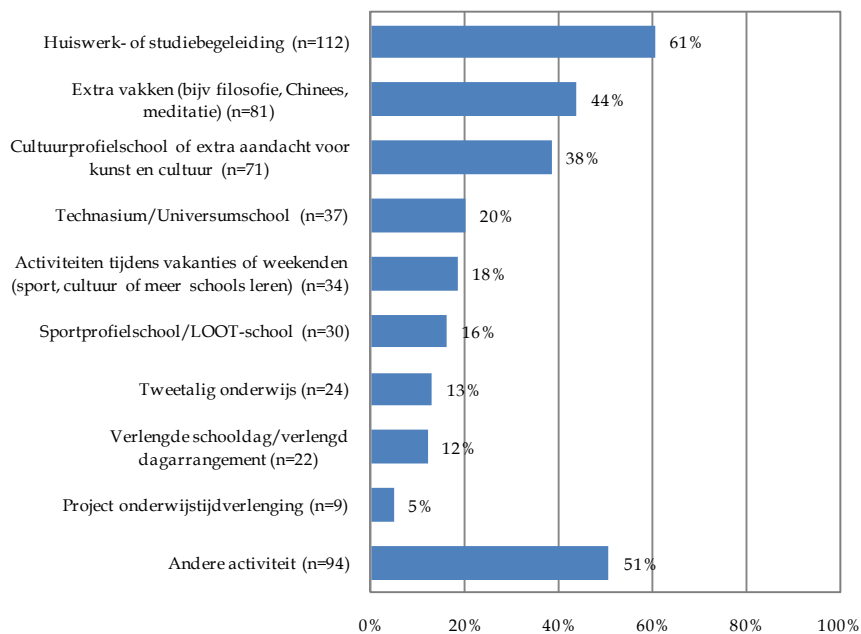
- Brede school activiteiten;
- Naschoolse activiteiten;
- Sportactiviteiten.

Voor een volledig overzicht van de genoemde 'andere' activiteiten wordt verwezen naar de bijlage.



## Het voortgezet onderwijs

### Welke extra activiteiten worden momenteel door uw school aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk* - Voortgezet onderwijs -



Van de scholen in het voortgezet onderwijs die 'extra' activiteiten aanbieden (76%) biedt de grootste groep scholen (61%) Huiswerk- of studiebegeleiding aan als activiteit. Op circa tweevijfde van de scholen worden Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie) (44%) en Extra aandacht voor kunst en cultuur/Cultuurprofielschool (38%) als 'extra' activiteit aangeboden.

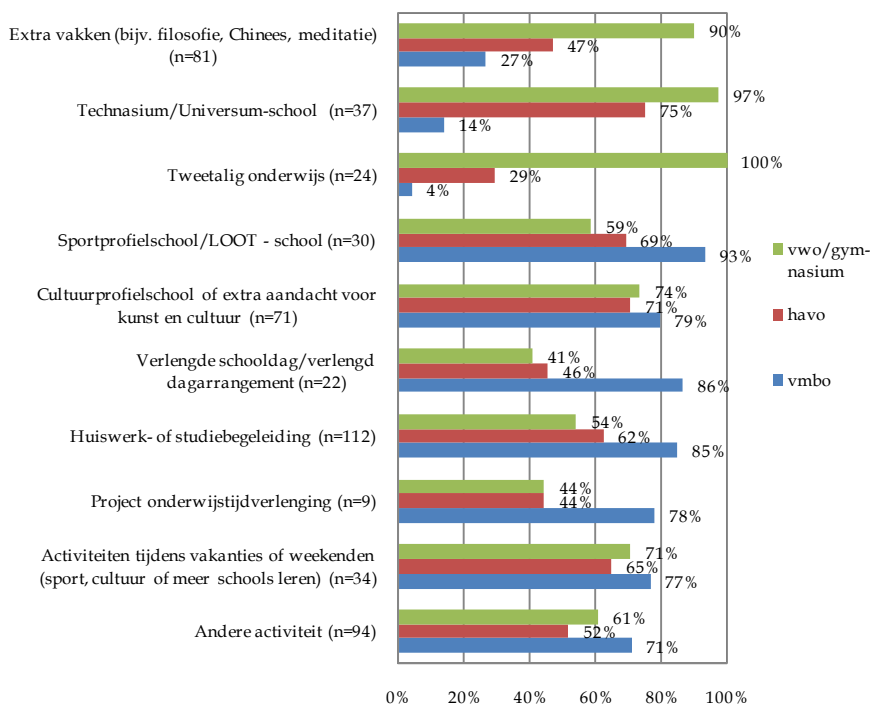
De helft van de directeurs geeft aan dat hun school 'andere' activiteiten buiten het officiële curriculum aanbiedt. Deze activiteiten kunnen als volgt worden samengevat:

- Cambridge Engels;
- Internationalisering;
- Keuzewerktijd;
- Naschoolse sportactiviteiten.

Voor een volledig overzicht van de genoemde 'andere' activiteiten in het voortgezet onderwijs wordt verwezen naar de bijlage.

Over de 'extra' activiteiten die in het voortgezet onderwijs worden aangeboden hebben we bovendien gevraagd op welke afdeling(en) deze activiteiten worden aangeboden.

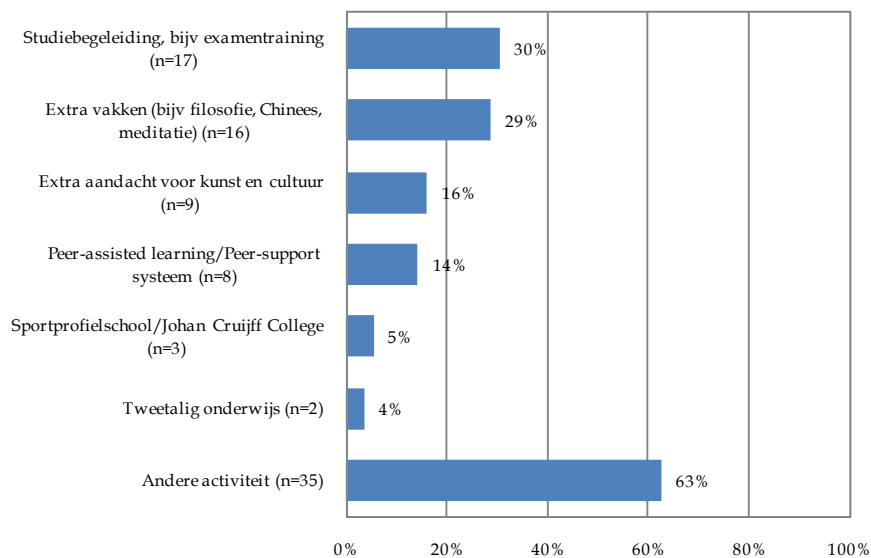
**Op welke afdeling(en) biedt uw school deze 'extra' activiteiten aan?**  
*Meerdere antwoorden mogelijk*  
**- Voortgezet onderwijs -**



Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie), Technasium/Universum-school en Tweetalig onderwijs wordt vooral op het vwo/gymnasium als 'extra' activiteit aangeboden. Project onderwijstijdverlenging, Huiswerk- of studiebegeleiding, Verlengde schooldag/verlengd dagarrangement en Sportprofiel school/LOOT - school zijn 'extra' activiteiten die vooral op het vmbo worden aangeboden.

## Het middelbaar beroepsonderwijs

### Welke extra activiteiten worden momenteel door uw onderwijsinstelling aangeboden aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk* - MBO -



Van de scholen in het middelbaar beroepsonderwijs die 'extra' activiteiten aanbieden (60%) biedt de grootste groep onderwijsinstellingen (30%) Studiebegeleiding (bijv. examentraining) aan als activiteit. Op ruim een kwart van de scholen (29%) worden Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie) als 'extra' activiteit aangeboden.

Bijna tweederde van de directeurs/middenmanagers (63%) geeft aan dat op hun onderwijsinstelling 'andere' activiteiten buiten het officiële curriculum worden aangeboden. Deze activiteiten kunnen als volgt worden samengevat:

- Ondernemersactiviteiten/Activiteiten samen met bedrijven en instellingen;
- Extra Nederlands;
- Sport.

Voor een volledig overzicht van de genoemde 'andere' activiteiten in het middelbaar beroepsonderwijs wordt verwezen naar de bijlage.

### 3.3 Financiering van de 'extra' activiteiten

#### Het basisonderwijs

We hebben de directeuren vervolgens gevraagd een schatting te geven van de relatieve bijdrage van verschillende instellingen/instanties aan de financiering van de 'extra' activiteiten. Voor iedere onderscheidde activiteit hebben we de gemiddelde bijdrage (in percentages) voor iedere instelling/instantie berekend zodanig dat de percentages per activiteit op tellen tot 100%. Op deze wijze krijgen we een beeld van de relatieve bijdrage van iedere instelling/instantie aan de financiering van de afzonderlijke 'extra' activiteiten.

De resultaten worden weergegeven in de onderstaande tabel.

| 'Extra' activiteit  | Lump-<br>sum<br>% | Rijks-<br>over-<br>heid <sup>1</sup><br>% | Provin-<br>ciale<br>Over-<br>heid<br>% | Gemeen-<br>-ten<br>% | Ouders<br>% | Bedrij-<br>ven<br>% | Non-<br>profit<br>instel-<br>lingen<br>% | Anders<br>% |
|---|-------------------|---|--|----------------------|-------------|---------------------|--|-------------|
| Schakelklas/Kopklas                                       | 14%               | 2%  | 32%                                    | 29%                  | --          | --                  | --                                       | 24%         |
| Plusklas  | 42%               | 23%                                       | --                                     | 5%                   | 5%          | 1%                  | --                                       | 24%         |
| Vroeg of versterkt<br>vreemde talenonderwijs              | 25%               | 22%                                       | --                                     | 30%                  | --          | --                  | --                                       | 22%         |
| Kunstmagneetschool/<br>extra aandacht kunst en<br>cultuur | 23%               | 14%                                       | 9%                                     | 17%                  | 37%         | --                  | --                                       | --          |
| Verlengde Schooldag                                       | 6%                | 19%                                       | --                                     | 42%                  | 26%         | 6%                  | --                                       | --          |
| Huiswerk- of<br>studiebegeleiding                         | 17%               | --  | --                                     | 40%                  | --          | --                  | --                                       | 43%         |
| Activiteiten tijdens<br>vakanties/weekenden               | 3%                | --  | 29%                                    | 41%                  | 21%         | --                  | 6%                                       | --          |
| Andere activiteiten                                       | 15%               | 16%                                       | --                                     | 19%                  | 20%         | 6%                  | 14%                                      | 10%         |

Noot: <sup>1</sup>Rijksoverheid = Rijksoverheid met uitzondering van Lumpsum

Voor alle 'extra' activiteiten in het basisonderwijs geldt dat zij deels uit de Lumpsum en door Gemeenten worden gefinancierd. Bedrijven en Non-profit instellingen spelen een relatief bescheiden rol in de financiering van 'extra' activiteiten in het basisonderwijs.

Vervolgens hebben we de directeuren gevraagd een schatting te maken van het bedrag dat aan iedere activiteit wordt besteed.

| 'Extra' activiteit                                     | Gemiddeld bedrag<br>bestedt aan de<br>activiteit |
|--|--|
| Schakelklas/Kopklas                                    | € 27342,-  |
| Plusklas   | € 6364,-   |
| Vroeg of versterkt vreemde<br>talenonderwijs           | € 2445,-   |
| Kunstmagneetschool/<br>extra aandacht kunst en cultuur | € 4062,-   |
| Verlengde Schooldag                                    | € 34118,-  |
| Huiswerk- of studiebegeleiding                         | € 1971,-   |
| Activiteiten tijdens<br>vakanties/weekenden            | € 3250,-   |
| Andere activiteiten                                    | € 4724,-   |

Naar schatting van de directeuren van de basisscholen wordt het grootste bedrag besteedt aan de Schakelklas/Kopklas. Relatief weinig geld wordt besteed aan de 'extra' activiteiten Vroeg of versterkt vreemde talen onderwijs en Huiswerk- of studiebegeleiding.

### Het voortgezet onderwijs

We hebben de directeuren gevraagd een schatting te geven van de relatieve bijdrage van verschillende instellingen/instanties aan de financiering van de 'extra' activiteiten. Ook hier hebben we voor iedere onderscheidde activiteit de gemiddelde bijdrage (in percentages) voor iedere instelling/instantie berekend zodanig dat de percentages per activiteit op tellen tot 100%. Op deze wijze krijgen we een beeld van de relatieve bijdrage van iedere instelling/instantie aan de financiering van de afzonderlijke 'extra' activiteiten.

De resultaten worden weergegeven in de onderstaande tabel.

| 'Extra' activiteit   | Lump-<br>sum<br>% | Rijks-<br>over-<br>heid <sup>1</sup><br>% | Provin-<br>ciale<br>Over-<br>heid<br>% | Gemeen-<br>-ten<br>% | Ouders<br>% | Bedrij-<br>ven<br>% | Non-<br>profit<br>instel-<br>lingen<br>% | Anders<br>% |
|--|-------------------|---|--|----------------------|-------------|---------------------|--|-------------|
| Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie)   | 61%               | --  | 16%                                    | 6%                   | 13%         | --                  | --                                       | 3%          |
| Technasium/Universum-<br>school  | 39%               | 19%                                       | 5%                                     | 1%                   | 9%          | 9%                  | 14%                                      | 5%          |
| Tweetalig onderwijs  | 57%               | 8%  | --                                     | --                   | 30%         | --                  | --                                       | 5%          |
| Sportprofiel school/LOOT-<br>school  | 49%               | --  | --                                     | 6%                   | 26%         | 3%                  | 6%                                       | 9%          |
| Cultuurprofiel school of<br>extra aandacht voor kunst<br>en cultuur                        | 36%               | 6%  | 7%                                     | 9%                   | 14%         | 6%                  | 3%                                       | 20%         |
| Verlengde<br>school dag/verlengd<br>dagarrangement   | 16%               | 18%                                       | --                                     | 17%                  | 29%         | --                  | --                                       | 20%         |
| Huiswerk- of<br>studiebegeleiding  | 26%               | 15%                                       | 9%                                     | 14%                  | 19%         | --                  | --                                       | 17%         |
| Project<br>onderwijstijdverlenging   | 62%               | --  | --                                     | 38%                  | --          | --                  | --                                       | --          |
| Activiteiten tijdens<br>vakanties of weekenden<br>(sport, cultuur of meer<br>schoolsleren) | 22%               | 3%  | --                                     | 14%                  | 22%         | 22%                 | 7%                                       | 11%         |
| Andere activiteit  | 10%               | 3%  | 14%                                    | 16%                  | 10%         | 10%                 | 18%                                      | 10%         |

Noot: <sup>1</sup> Rijksoverheid = Rijksoverheid met uitzondering van Lumpsum

Ook voor alle 'extra' activiteiten aangeboden in het voortgezet onderwijs geldt dat zij deels uit de Lumpsum worden gefinancierd. De Provinciale Overheid, Bedrijven en Non-profit instellingen spelen een relatief bescheiden rol in de financiering van 'extra' activiteiten in het voortgezet onderwijs.

Vervolgens hebben we de directeuren gevraagd een schatting te maken van het bedrag dat aan iedere activiteit wordt besteed.

| 'Extra' activiteit  | Gemiddeld bedrag<br>bestedt aan de<br>activiteit |
|---|--|
| Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie)                                | € 24930,-  |
| Technasium/Universum-school   | € 43162,-  |
| Tweetalig onderwijs   | € 61097,-  |
| Sportprofiel school/LOOT - school   | € 5795,-   |
| Cultuurprofiel school of extra aandacht voor kunst en cultuur                     | € 43483,-  |
| Verlengde schooldag/verlengd dagarrangement                                       | € 14034,-  |
| Huiswerk- of studiebegeleiding  | € 13566,-  |
| Project onderwijstijdverlenging   | € 5500,-   |
| Activiteiten tijdens vakanties of weekenden (sport, cultuur of meer schoolsleren) | € 23042,-  |
| Andere activiteit   | € 40163,-  |

Naar schatting van de directeuren van de scholen in het voortgezet onderwijs wordt het grootste bedrag besteedt aan het Tweetalig onderwijs. Relatief weinig geld wordt besteed aan de 'extra' activiteiten Sportprofiel school/LOOT - school en Project onderwijstijdverlenging.

### Het middelbaar beroepsonderwijs

We hebben de directeuren/middenmanagers gevraagd een schatting te geven van de relatieve bijdrage van verschillende instellingen/instanties aan de financiering van de 'extra' activiteiten. Wederom hebben we voor iedere onderscheidde activiteit de gemiddelde bijdrage (in percentages) voor iedere instelling/instantie berekend zodanig dat de percentages per activiteit op tellen tot 100%. Op deze wijze krijgen we een beeld van de relatieve bijdrage van iedere instelling/instantie aan de financiering van de afzonderlijke 'extra' activiteiten.

De resultaten worden weergegeven in de onderstaande tabel.

| 'Extra' activiteit                                 | Lumpsum % | Rijksoverheid <sup>1</sup> % | Provinciale Overheid % | Gemeenten % | Ouders % | Bedrijven % | Non-profit instellingen % | Anders % |
|--|-----------|------------------------------|------------------------|-------------|----------|-------------|---------------------------|----------|
| Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie) | 38%       | --                           | --                     | --          | 16%      | 20%         | --                        | 26%      |
| Studiebegeleiding, bijv. examentraining            | 27%       | 30%                          | --                     | 23%         | --       | --          | 17%                       | 3%       |
| Sportprofielsschool/Johan Cruijff College          | 95%       | --                           | --                     | --          | --       | --          | --                        | 5%       |
| Extra aandacht voor kunst en cultuur               | 42%       | --                           | --                     | --          | 23%      | 12%         | --                        | 23%      |
| Peer-assisted learning/Peer-support systeem        | 50%       | --                           | --                     | 50%         | --       | --          | --                        | --       |
| Andere activiteiten                                | 19%       | 5%                           | 18%                    | 20%         | 13%      | 3%          | 7%                        | 15%      |

Noot: <sup>1</sup>Rijksoverheid = Rijksoverheid met uitzondering van Lumpsum

Net als in het basis- en voortgezet onderwijs geldt voor het middelbaar beroepsonderwijs dat alle 'extra' activiteiten deels uit de Lumpsum worden gefinancierd. Bedrijven en Non-profit instellingen spelen een relatief bescheiden rol in de financiering van 'extra' activiteiten in het basisonderwijs. De 'extra' activiteit Tweetalig onderwijs wordt in het MBO volgens de directeuren/middenmanagers volledig gefinancierd door de Gemeenten. Dit gegeven is echter op het oordeel van één respondent gebaseerd.



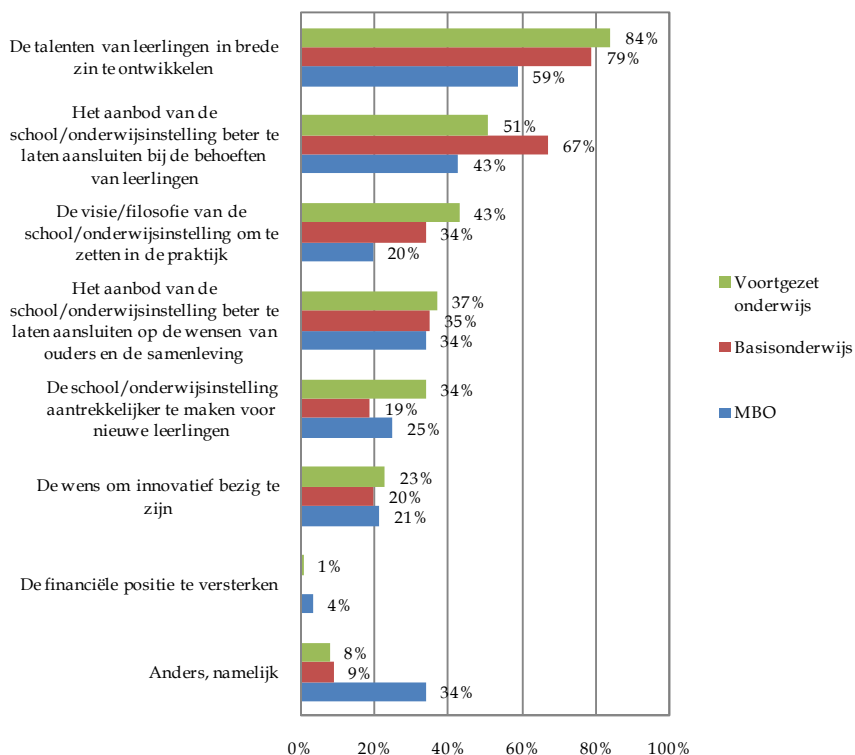
Vervolgens hebben we de directeuren gevraagd een schatting te maken van het bedrag dat aan iedere activiteit wordt besteed.

| 'Extra' activiteit                                 | Gemiddeld bedrag<br>bestedt aan de<br>activiteit |
|--|--|
| Extra vakken (bijv. filosofie, Chinees, meditatie) | € 9575,-   |
| Studiebegeleiding, bijv. examentraining            | € 176667,-                                       |
| Sportprofielschool/Johan Cruijff College           | € --   |
| Extra aandacht voor kunst en cultuur               | € 6000,-   |
| Peer-assisted learning/Peer-support systeem        | € 6000,-   |
| Andere activiteiten                                | € 474095,-                                       |

Voor de 'extra' activiteit Tweetalig onderwijs is door 'slechts' één directeur/middenmanager een schatting gemaakt van het bedrag dat aan deze activiteit wordt besteed (schatting is € 3500000,-). Van de concreet omschreven 'extra' activiteiten wordt volgens de directeuren/middenmanagers aan de activiteit Studiebegeleiding (bijv. examentraining) het grootste bedrag besteed. Een relatief klein bedrag wordt besteed aan de activiteiten Extra aandacht voor kunst en cultuur en Peer-assisted learning/Peer-support systeem.

### 3.4 De belangrijkste redenen voor het aanbieden van 'extra' activiteiten

Wat zijn belangrijkste voor u de belangrijkste redenen om deze 'extra' activiteiten?



Voor alle drie typen onderwijs, basis-, voortgezet - en middelbaar beroepsonderwijs geldt dat het ontwikkelen van de talenten van de leerlingen in brede zin als belangrijkste reden wordt gezien voor het aanbieden van de 'extra' activiteiten. Het aanbieden van 'extra' activiteiten met het doel het aanbod van de school/onderwijsinstelling beter te laten aansluiten bij de behoeften van de leerlingen speelt, in vergelijking met het voortgezet- en het middelbaar beroepsonderwijs, een relatief grote rol. Het aanbieden van 'extra' activiteiten met het doel de financiële positie van de school te versterken speelt zowel in het basis-, het voortgezet- als het middelbaar beroepsonderwijs volgens de directeurs nauwelijks een rol.

## Bijlage Toelichtingen

### Vraag 2

Welke 'extra' activiteiten worden momenteel door uw school/onderwijsinstelling aangeboden?

Anders, namelijk:

#### Basisonderwijs

- Ateliers
- Bewegingsonderwijs 4 uur per week
- Blokfluitles, schaakles
- Boerderijschool: leren en werken op een boerderij in het kader van natuuronderwijs en techniek
- Brede schoolactiviteiten
- Brede school activiteiten
- Brede school activiteiten
- Brede school activiteiten
- Brede schoolactiviteiten met nog 2 andere basisscholen
- Breder kijken
- Bso
- Creatief denken
- Creatieve middag waaronder fotografie, linoleumdruk, koken
- Cursus jeugd ehbo
- Dans en theater
- Een-op-een begeleiding voor leerlingen met autisme of gedragsproblemen
- Extra activiteiten ism andere basisscholen en gemeente
- Extra taalactiviteiten voor anderstaligen
- Faalangstraining
- In samenwerking met andere scholen uit onze vereniging
- Leerorkest
- Meerbegaafden gr 8 volgen plusklas in vo / plusgroep voor kleuters in deel van het jaar
- Middengroep voor leerlingen die in beginsel doorverwezen zouden kunnen worden naar sbao
- Motorische remedial teaching
- Muzieklessen na schooltijd i.s.m. Plaatselijk muziekgezelschap
- Naschoolse activiteiten
- Naschoolse activiteiten
- Naschoolse activiteiten
- Naschoolse activiteiten
- Naschoolse activiteiten op kosten van ouders; typeles, engelse conversatie en sport
- Naschoolse schaakclub en een naschoolse zangclub
- Onderwijstijdverlenging voor kinderen uit groep 5 t/ m 8
- Openwijkschool activiteiten, op cultuur en sport gebied
- Otv
- Samenspel
- Schaakles
- Schaken
- Sova-training
- Spaans

- Spelactiviteiten na schooltijd
- Sport en muziek activiteiten
- Sport na schooltijd
- Sport op woensdagmiddag
- Sport, cultuur na schooltijd
- Sportactiviteiten
- Sportactiviteiten
- Sportactiviteiten i.s.m. Smwo en gemeente
- Sportactiviteiten na schooltijd
- Trompetles
- Tussenschoolse sport
- Typecursus
- Typelessen, blokfluit- en dwarsfluitlessen
- Verlengde leertijd
- Verzorgen van tussenschoolse opvang
- Voorschool
- Vreemde taal en typecursus
- Vrijdagmiddagarrangement met buitengewone onderwerpen
- Werken op het land, muziek, vrij initiatief
- Workshops van ongeveer een uur gedurende 6 weken 1x per week over diverse onderwerpen, zoals design, yoga, schaken, drama, dans, zang e.d.
- Zorgklas voor rugzakleerlingen

#### Voortgezet onderwijs

- 2 maal per jaar een projectweek, internationalisering
- 3 interessegebieden: sport en natuur / media en design / stage
- Algemene vaardigheden in de eerste en tweede klassen (rekenen, nederlands, informatiekunde en presenteren)
- Als mytyschool: transitie en handicapverwerking en weerbaarheid
- Anglia (aanvullend engels)
- Anglia, extra ondersteuning/verdieping engels
- Arbeidstoeleiding
- Arrangement voor extra begaafde leerlingen uit het basisonderwijs, Maatschappelijke projecten
- Begaafdheidsprofielschool
- Begeleiding onderpresteerders (top)
- Begeleidingslessen taal rekenen
- Beperkt aanbod naschoolse opvang ism stichting vrije tijd en vorming
- Bovenbouw: lo2, k2
- Branche gerichte cursussen praktijkonderwijs
- Brede school activiteiten (1 middag per week, buiten lestijd)
- Brede school activiteiten na schooltijd: sport en cultuur.
- Brede school: hobby, sport
- Cambridge engels diverse leerjaren
- Cambridge engels voor onderbouw en bovenbouw
- Cambridge engels, kunstklas, sportklas
- Cambridge english

- Coaching door stichting palet van leerlingen met een andere culturele achtergrond.
- Combinatiefunctionaris sport en bewegen: div. Naschoolse sportactiviteiten
- Culturele activiteiten
- Culturele en sportieve activiteiten op ingeroosterde middagen
- Daarnaast is mijn zusterschool ook loot-school
- Dag van de liefde
- Deelname aan wijkprojecten
- Deelname door leerlingen aan toernooien via de school
- Deelname lap-top en pre-university
- Diverse mogelijkheden op gebied van toneel, muziek, foto/video
- Dyslectie begeleiding gedurende het hele jaar, extra vakmodules gedurende kortere periode, examentraining
- Equip (training sociale vaardigheden), vca, nil, ondernemersopleiding, edc, heftruck, trekkerrijbewijs etc vanuit het project workwise
- Er zijn veel activiteiten, maar niet per se 1 uur per week...: leerlingverenigingen: debat, toneel, muziek, sport, film, schoolkrant, horecateam, technisch team, tuincommissie, jaarboekcommissie; leerlingenraad, leerlingenpanel, leerlingmentoren.
- Erkend kassadiploma
- Erkend veiligheidcertificaat
- Examentrainingen op zaterdagochtenden, tara, cross your borders
- Extra examenvakken
- Extra keuzevakken
- Extra leerlijn duurzaamheid
- Extra modules in havo/vwo
- Extra nederlands, extra wiskunde (rekenen)
- Extra sport in het kader van gezondheidsprogramma
- Extra sport in het kader van loopbaan begeleiding
- Geen technasium, wel beta+ klassen
- Gospelband
- Hobby ontwikkeling - om de 6 weken kiezen de leerlingen een andere activiteit (5 periodes)  
\* wij zijn praktijkonderwijs\*
- Hoogbegaafdenbegeleiding
- Instuif, musical, opera, schouwburgbezoek, lessen voor certificaten europees referentiekader (delf, goethe), extra spellings- en rekenlessen, sportdagen, projecten van allerlei aard, gastlessen, bedrijfsbezoeken, bezoeken roc, bibliotheek, musea
- Internationale taalexamens
- Internationalisering
- Internationalisering
- Internationalisering, niveau 1 en niveau 2
- Keuzecursussen, extra ict onderwijs
- Keuzewerktijd
- Keuzewerktijd : vergroting onderwijsaanbod
- Keuzewerktijd ; diverse activiteiten soms vakgebonden , soms vakoverstijgend
- Keuzewerktijd boven op lesrooster
- Kunst en cultuur; sport
- Leefstijl voor brugklassers als onderdeel voor mentorlessen in hogere jaren
- Leerlingen krijgen extra uren sport (voorbereiding doorstroom cios), extra uren paardenklas (voorbereiding vervolgopleiding eigen aoc) en kookklas (idem)
- Leerparkweken

- Logopedie, zorgarrangementen
- M&o ; masterclass economie, bridge, fotografie, filosofie
- Masterclasses
- Modules
- Mogelijkheid certificaten te behalen Cambridge, delf, Goethe en dele
- Muziek dans fotografie koken
- Na- en tussen- schoolse activiteiten (muziek, drama, sport);
- Na schoolse 'opvang' ('soos')
- Naschoolse sport i.s.m. Verenigingen
- Naschoolse sportactiviteiten
- Natuurprojecten (tuinbouw op ecologische boerderij)
- Nill lassen
- No apologies
- Onderbouw keuze uit: sport, kunst, dans of techniek
- Op dit moment zijn we nog geen technasium-school maar zitten we wel in het netwerk!
- Plus sportklassen
- Praktische vaardigheden in leerjaar 1 en 2 van de basis- en kaderberoepsgerichte opleidingen
- Profilering, workshops waaruit een leerling kan kiezen omdat hij zij dat leuk vindt daar zijn talent verder kan ontwikkelen
- Programmas sociaal emotionele ontwikkeling, programma leren leren.
- Projectactiviteiten, hulplessen, sovatraining
- Projecten
- Projecten india senegal
- Projectweken, excursies, extra vakken voor gl
- Schoolkampen, uitjes en excursies
- Science in de onderbouw 3 klassen, filosofie
- Sleutelcursus aan motoren
- Spaans, typecursus, excursies
- Sponsorloop
- Sport na school
- Sporten na school
- Sportop woe en vr
- Studium generale - extra vakken
- Talent uren: uren waarin leerlingen hun talenten kunnen inzetten op bijzondere activiteiten zoals modelspoorbouwen, schilderen, beeldhouwen, etc.
- Talentenblok
- Talentontwikkeling
- Themaklassen paardenklas en kookklas
- Toneel, internationalisering
- Trainingen en cursussen
- Uitgebreide werkweken
- Uitwisselingen,
- Verbreding
- Versterkt taalonderwijs (extra engels, fast lane engels); extra keuze in de onderbouw programma (top)
- Versterkt talenonderwijs
- Voorbereiding voor jongeren die sportopleiding willen doen
- Vwo+-modules; hoogbegaafdenbijeenkomsten, buitenschoolse sport

- Wellicht worden we ook op korte termijn jet-net school
- Zogenaamde coenecoopuren (plusactiviteiten) en coenecooprojecten

### Middelbaar beroepsonderwijs

- Aanvullende cursussen ter uitoefening van het beroep bijvoorbeeld voor Engelse vlagschepen. Veiligheidscurssussen, Radar Navigator cursussen, cursussen ter verkrijging van de bevoegdheden
- Aanvullende cursussen ter verduurzaming van de beroepsuitoefening.
- Activiteiten /projecten i.s.m. De Slinger en andere maatschappelijke organisaties
- Activiteiten samen met bedrijven en instellingen
- Activiteiten vanuit het ondernemershuis
- Applicatiecursussen voor de scheepvaart
- Buitenlandse projecten
- Buitenschoolse activiteiten voor leerlingen die dreigen uit te vallen.
- Communicatievaardigheden
- Digitale vaardigheden
- Diverse losse modules (minor)
- Doorstroomactiviteiten naar HBO
- Eigen onderneming draaien
- Empowerment
- Extra begeleiding voor zorgleerlingen, huiswerk begeleiding
- Extra inhaal/bijwerklessen (3 uur per opleiding per week) Hulplessen (individueel) 0,8 FTE per week; Koersklas, t.b.v. Leerlingen niveau 2 die een verkeerde keuze hebben gemaakt ( 6 weken per II gedurende het hele schooljaar); trainingsklas, t.b.v jonger
- Extra Nederlands voor anderstaligen; opdrachten binnen een kringloopwinkel
- Extra Nederlandse, extra rekenen, cursus studieplanning
- Extra ondersteuningslessen, excursie, studiereis
- Extra sociale vaardigheidstraining, extra individuele begeleiding
- Extra vakken ter voorbereiding op doorstroom naar het HBO: wiskunde, natuurkunde
- Functiegerichte cursussen
- Gilde Sportief
- Het vavo verzorgd in combinatie met het MBO schakelopleidingen hoger onderwijs.
- Levensbeschouwelijke vorming, muziek, techniek
- Maatwerk voor volwassenen, inburgering, taalondersteuning, etc.
- 'Non stop' voorziening bedoeld voor deelnemers die in problemen zijn gekomen door verkeerde studiekeuze / hiaten
- Ondernemersactiviteiten
- Ondernemerschap
- Opleiden voor Microsoft en Oracle certificaten
- Oriëntatieprogramma's, gericht op opleidingen irt beroepen
- Praktijk aanvullende scholing
- Projecten in de regio
- Projectmatige externe opdrachten
- Sport
- Sport
- Sport en bewegen, diverse ontspanningsactiviteiten
- Sportkamp

- Werkervaring en/of praktijkleren
- Werkweken, excursies, extra aanvullende examens van erkende instellingen

#### **Vraag 4**

**Wat is (zijn) voor u de belangrijkste reden(en) om deze 'extra' activiteit(en) aan te bieden?**

**Anders, namelijk:**

##### Basisonderwijs

- Aansluiting voortgezet onderwijs
- Brede school ontwikkelen
- De school aantrekkelijk houden voor leerlingen en ouders
- Gemeentelijk beleid is gericht op de ontwikkeling van brede scholen
- Gezamenlijke activiteit gesplitste klassen
- Het bieden van meer kansen voor de kinderen
- Kinderen met achterstand op woordenschat kans op succeservaring in toekomst te bieden
- Kinderen met achterstanden op het gebied van motoriek en cognitieve ontwikkeling te remediëren
- Mogelijkheid om extra te oefenen voor tournooien
- Ook een sociale functie in deze buurt. Goede activiteiten waar ze plezier aan beleven en waar ze ook van leren.
- Op bestuursniveau een impuls geven op het gebied van onderwijs aan deze leerlingen

##### Voortgezet onderwijs

- Achterstanden bestrijden
- Bij de kinderen belangstelling oproepen voor zaken waar ze anders nooit mee in aanraking zouden komen
- Bijdragen aan een succesvolle terugkeer in de maatschappij
- De doelgroep jongeren leren om goed om te gaan met vrije tijd
- De school aantrekkelijker te laten zijn voor de zittende (en mogelijk ook nieuwe) leerlingen
- Een breder aanbod leveren
- Extra ondersteuning bij leerproces
- Harmonische ontwikkeling en balans in de lesopbouw
- Intrinsieke motivatie van leerlingen aanspreken mbt rekenen en taal
- Invulling speciaal onderwijs
- Maatwerk leveren voor leerlingen
- Om stadse vmbo leerlingen te bieden wat ze anders nooit meer meekrijgen
- Visie op participatie in de maatschappij van jongeren met een beperking
- Vooruit lopen op de wensen van het ministerie om de reken- en talvaardigheden te verbeteren

##### Middelbaar beroepsonderwijs

- Aansluiten op HBO en profileren vakschool
- Bestrijden VSV, rendementsverhoging t.a.v. Gekwalificeerde uitstroom
- Betere aansluiting van het bedrijfsleven
- De lessen zo realistisch mogelijk te laten zijn, met zoveel mogelijk aansluiting bij de praktijk.



- De moeilijkste doelgroepen te blijven motiveren om een diploma te halen
- Doorlopende leerlijn MBO-HBO
- Doorstroom HBO
- Doorstroom HBO te verbeteren
- Doorstroom naar HBO beter te laten verlopen
- Het aanbod van de onderwijsinstelling beter te laten aansluiten op de vragen uit de (arbeids)markt
- Het is een keus van het cvb
- Het zijn vaak hoger opgeleide "vluchtelingen" die in het land van herkomst op minimaal havo niveau gestudeerd hebben en nu naar het HO of WO in Nederland willen
- Leerlingen niet uit laten vallen en terug te leiden naar onderwijs of werk
- Onderhoud kennis voor het beroepenveld
- Succesvolle doorstroom naar het HBO te bevorderen
- Terugdringen voortijdig schoolverlaten
- Traditioneel educatie + uitbouw activiteiten naar de vraag
- Zorg dragen voor een goede doorstroom naar hoger niveau / hbo