

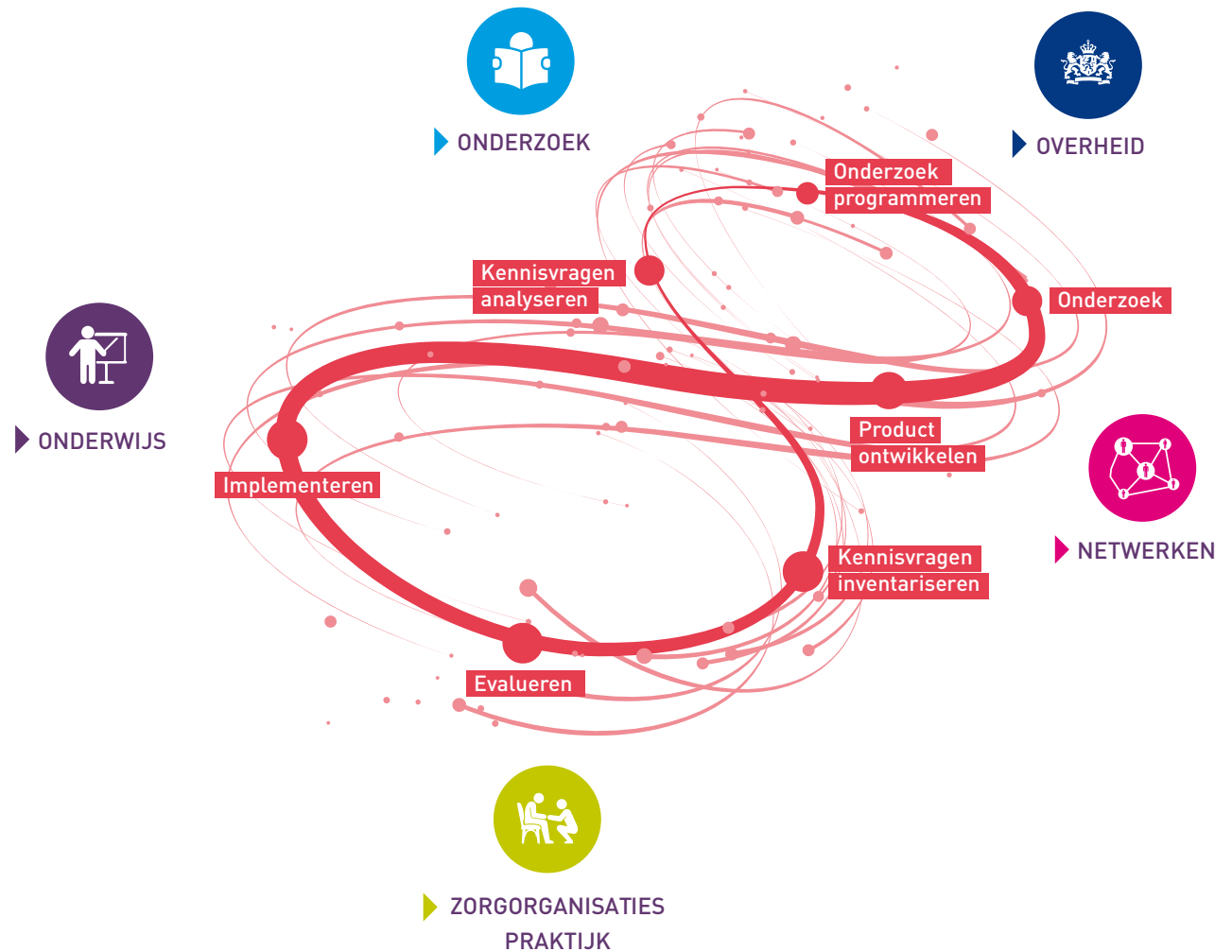
Kennisinfrastructuur

Langdurende Zorg in beeld!

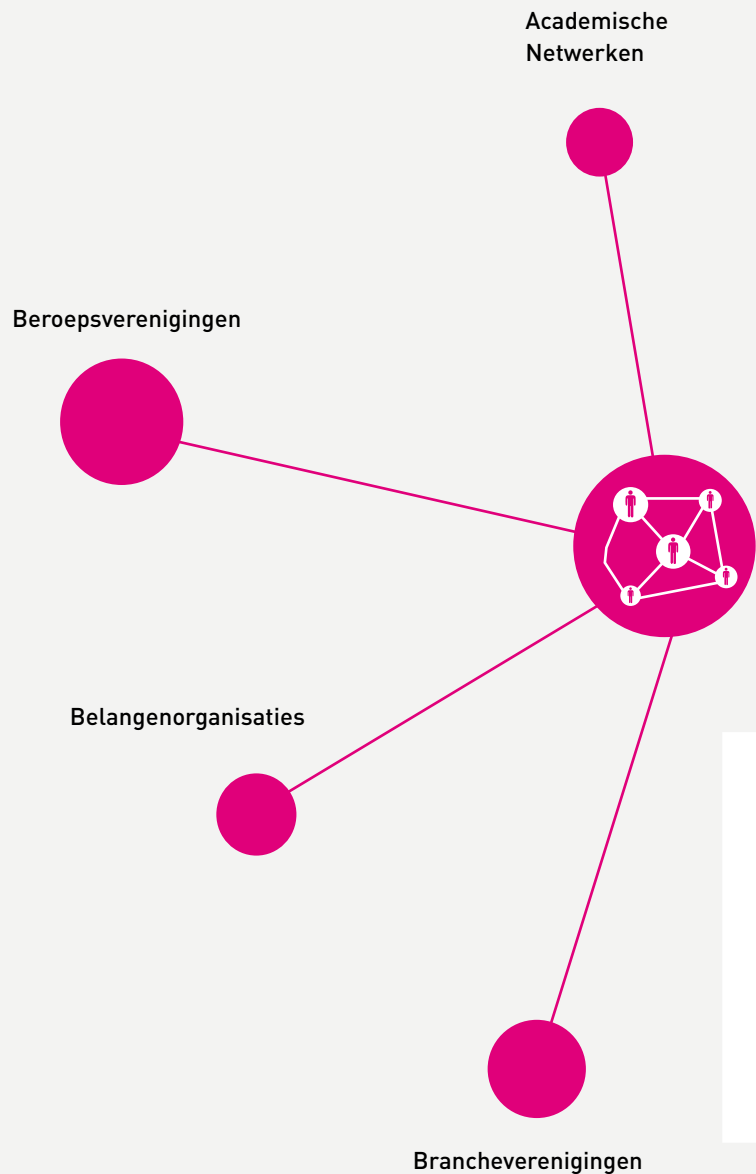
De Onderwijsraad heeft Vilans gevraagd om op hoofdlijnen een beschrijving te geven van de kennisinfrastructuur in de langdurige (ouderen- en gehandicapten)zorg met daarbij aandacht voor:

- de verschillende partijen die daarin een rol spelen;
- hoe in de langdurige zorg naar 'kennis' en 'kennisdeling' gekeken wordt;
- welke rol de overheid speelt;
- hoe gewerkt wordt aan een duurzame en innovatieve kennisinfrastructuur;
- hoe gewerkt wordt aan professionalisering van zorgmedewerkers;
- welke belemmeringen en effectieve aanpakken er zijn om kennis te benutten in de praktijk.

In dit document vindt u de gevraagde beschrijving. Deze is tot stand gekomen na een deskresearch en interviews. We beschrijven de verschillende onderdelen uit het hiernaast getoonde kenniscaat, die in de praktijk volop in beweging zijn.



1 Wie & welke rol



Netwerken

De omloopsnelheid van kennis is veel groter geworden. Het is daarom noodzakelijk om te blijven leren.

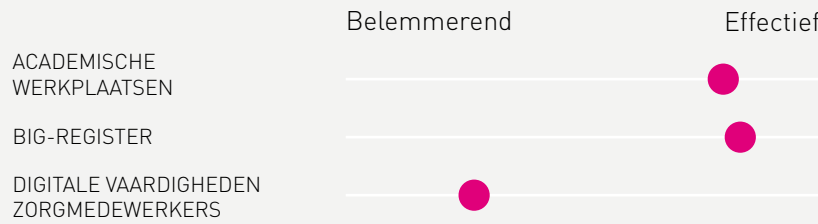
2 Kennis delen in de lemniscaat

- Uit wetenschap en praktijk
- Digitaal, eigen tijdschriften, bijeenkomsten
- Agenda-settend ten aanzien van onderzoek

3 Actueel

Door Verenso, de V&VN en de NVAVG is in 2019 de Stichting Kwaliteitsimpuls Langdurige Zorg (SKILZ) opgericht. In SKILZ werken ze gezamenlijk aan het ontwikkelen van multidisciplinaire kwaliteitsstandaarden, waarin de meest actuele kennis samenkomt met de meest recente inzichten vanuit de beroepsorganisatie om zo de standaard voor goede zorg vast te stellen.

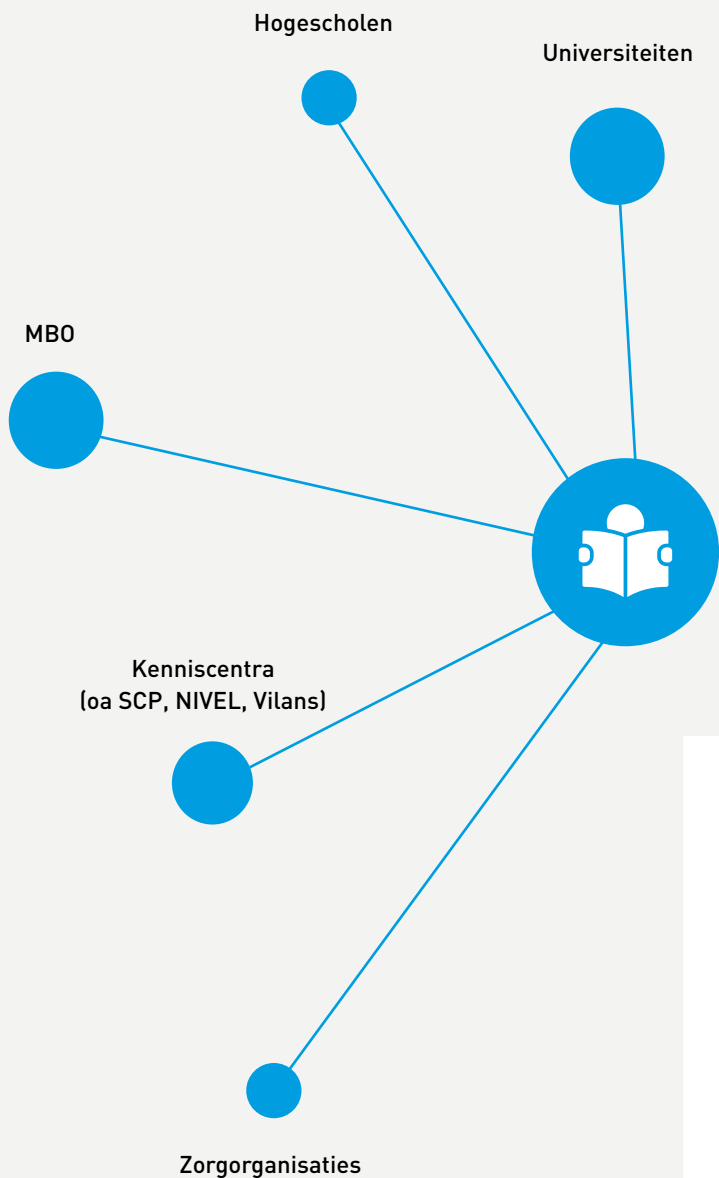
4 Belemmerende en effectieve aanpak



5 Professionalisering

Beroepsverenigingen werken aan professionalisering van medewerkers door het organiseren van cursussen, trainingen, scholingen en congressen. Dit gebeurt onder andere in het kader van de wet BIG: elke vijf jaar moeten deze professionals aantonen dat zij nog voldoen aan de eisen die gelden voor hun beroep.

1 Wie & welke rol



Er zijn al meer dan 1.800 wetenschappelijke artikelen gepubliceerd over de langdurige zorg, geschreven door Nederlandse auteurs.

2 Kennis delen in de lemniscaat

- Wetenschappelijke kennis: journals en congressen
- Ontwikkeling toegankelijke producten en verspreiding in de praktijk
- Online platforms voor kennisdeling, zoals www.zorgvoorbeter.nl en www.kpgs.nl.

3 Actueel

Diverse initiatieven zijn gericht op het verbinden van onderzoek aan de praktijk, om zo enerzijds onderzoek te doen dat de praktijk kan verbeteren en anderzijds om uitkomsten uit onderzoek sneller te implementeren. Voorbeelden zijn de programma's 'Gewoon Bijzonder' en het programma 'Langdurige zorg en ondersteuning'.

4 Belemmerende en effectieve aanpak



5 Professionalisering

Uitkomsten van onderzoek worden gebruikt in onderwijs. Ook wordt scholing ontwikkeld op basis van uitkomsten van onderzoek, en krijgen studenten op HBO en MBO de gelegenheid om onderzoek te doen en de benodigde vaardigheden verder te ontwikkelen door de koppeling met lectoraten en practoraten.

1 **Wie & welke rol**



2 **Kennis delen** in de lemniscaat

- Samenwerking praktijk, onderzoek en onderwijs
- Kennisdeling via intranet, elearnings, scholingen

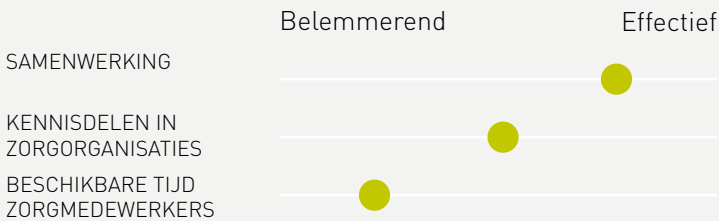
3 **Actueel**

Doordat er een toename is in het aantal mensen dat een beroep doet op langdurige zorg en de complexiteit van problemen van cliënten toeneemt, wordt ook de noodzaak van betere kennis groter. Steeds vaker is kennis uit verschillende sectoren nodig (bijvoorbeeld uit de gehandicaptenzorg en psychiatrie of verslavingszorg). Daarbij ontstaan nieuwe, hybride, opleidingsvormen waarin werken en leren gecombineerd worden.

Zorgorganisaties Praktijk

Er gebeurt soms teveel.
Zijn we soms dingen
dubbel aan het doen?
Het is niet altijd duidelijk
waar ontwikkelingen
vandaan komen en hoe
het een zich verhoudt tot
het ander.

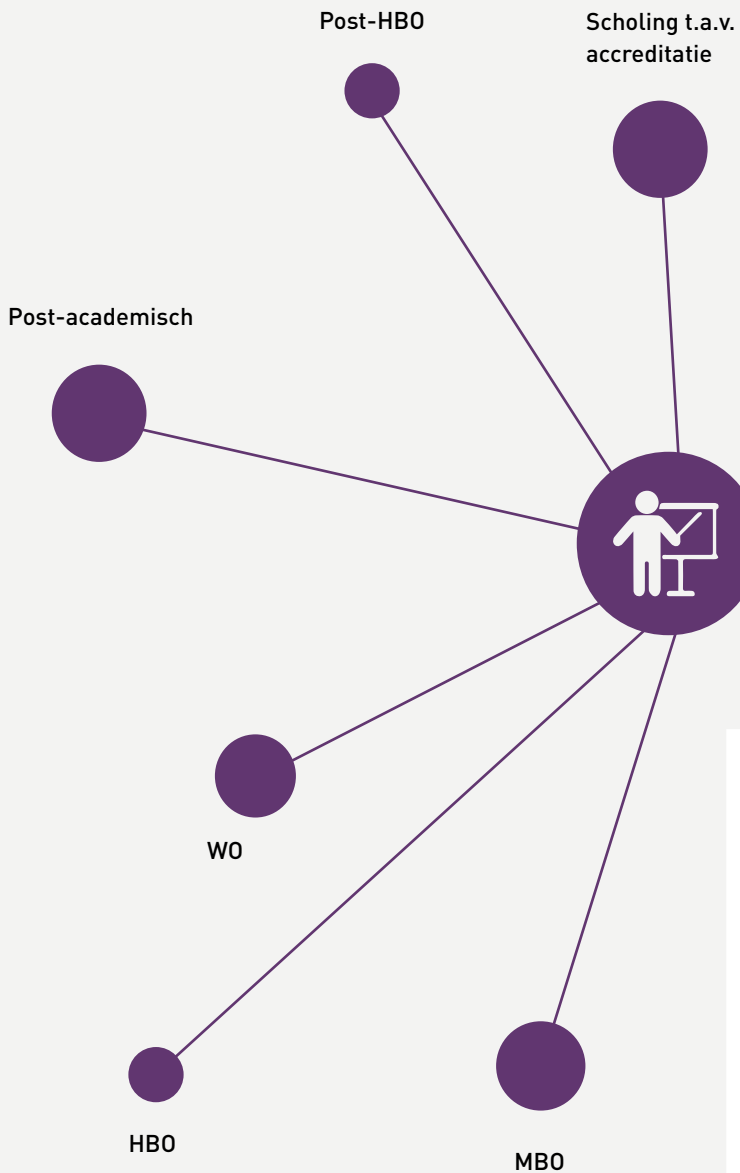
4 **Belemmerende en effectieve aanpak**



5 **Professionalisering**

Zorgorganisaties werken actief aan het professionaliseren van medewerkers, door samen te werken met opleidingsinstituten en gecombineerde leer-werktrajecten (BBL, BOL) aan te bieden, zelf (verplichte) scholing aan te bieden aan medewerkers of door medewerkers naar cursussen, trainingen en congressen te sturen.

1 Wie & welke rol



Onderwijs

In een hybride leeromgeving zijn leren en werken in de praktijk geïntegreerd; leren vindt (nog meer) plaats op de werkplek.

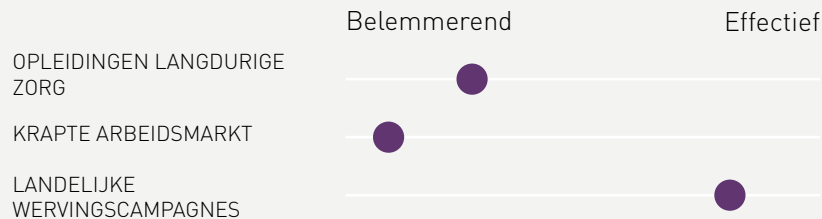
2 Kennis delen in de lemniscaat

- In de langdurige zorg werken mensen met een MBO, HBO of WO-opleiding
- Opleidings- en trainingsbureaus
- Zorgorganisaties ontwikkelen zelf scholing

3 Actueel

Onderwijs en praktijk zoeken samen naar (nieuwe) vormen van leren en ontwikkelen, van waaruit hybride leeromgevingen ontstaan. In een hybride leeromgeving is het uitgangspunt dat leren en werken in de praktijk geïntegreerd is; het leren vindt plaats op de werkplek.

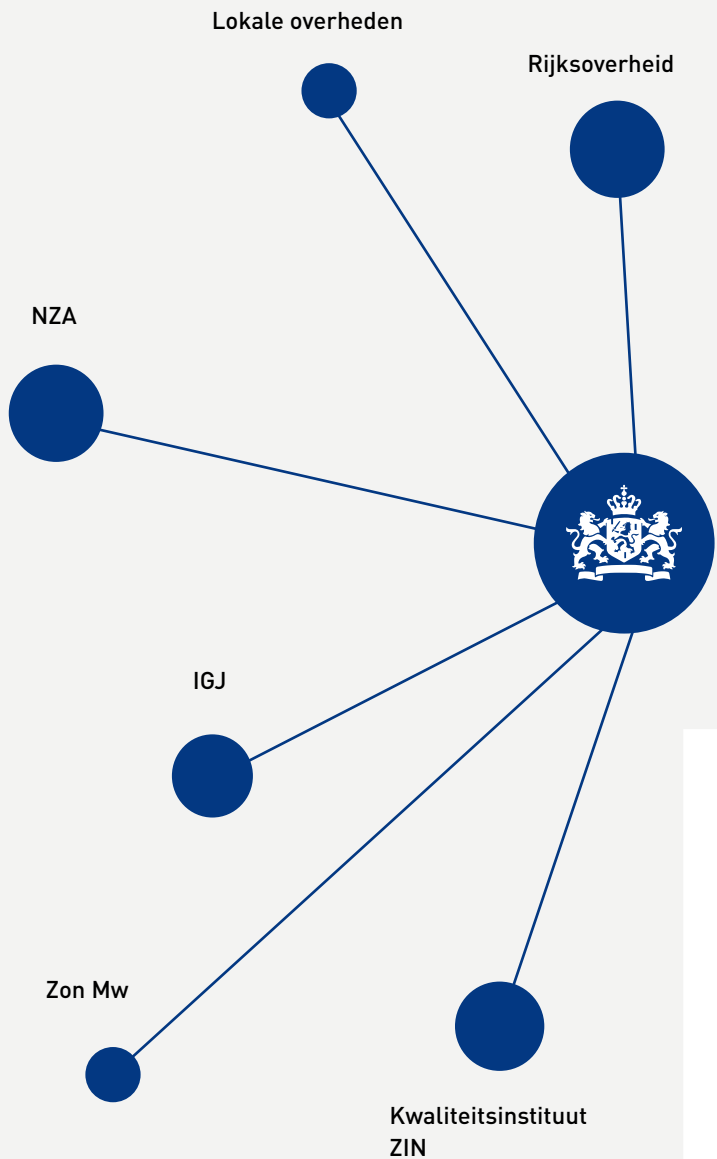
4 Belemmerende en effectieve aanpak



5 Professionalisering

Diverse MBO's (b.v. Zorgcollege en Albeda Zorgcontract, HBO's (b.v. Amstel Academie) en universiteiten (b.v. Gerion van de VU, Radboud Zorgacademie) bieden via een apart onderdeel in de organisatie na- en bijscholing aan. Ook diverse zorgorganisaties vervullen een rol als opleider. Tevens is er een divers aantal commerciële opleiders.

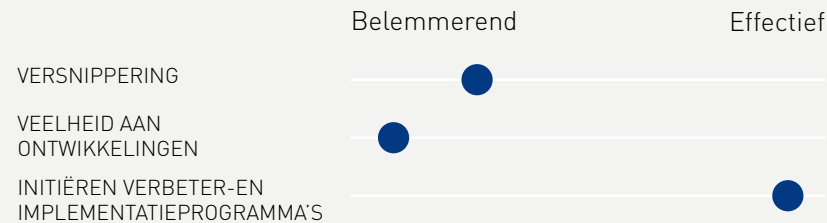
1 Wie & welke rol



2 Kennis delen in de lemniscaat
Via programma's, zoals:

- Waardigheid & Trots
- Ontregel de zorg
- Antibioticaresistentie in de zorg
- Volwaardig leven met een beperking
- Kennisinfrastructuur Langdurende Zorg

3 Belemmerende en effectieve aanpak



De overheid geeft op verschillende manieren impulsen aan de kennisinfrastructuur, zoals met wet- en regelgeving ten aanzien van deskundigheid van zorgmedewerkers en programma's om onderzoek en praktijk te verbinden.