

jaarverslag 2025

..raad
wijs
onder

inhoud

Woord vooraf	3
1 Over de Onderwijsraad	4
2 Adviezen 2025	6
3 Activiteiten van de raad	11
4 Impact adviezen	13
5 Samenstelling raad en bureau	19
Colofon	21

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

woord vooraf

In het *Werkprogramma 2025-2026* stond de Onderwijsraad stil bij enkele actuele maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs. Zo stellen armoede, polarisatie en afnemend welzijn onder kinderen en jongeren het onderwijs voor flinke uitdagingen. Niet alleen om hieraan tegenwicht te bieden met passende aanpakken, maar ook om te midden van alle maatschappelijke dynamiek de ruimte te blijven bewaken voor het geven van goed onderwijs.

Leidend hierbij is voor de Onderwijsraad steeds de vraag: wat is ervoor nodig om goed onderwijs voor iedereen te realiseren? Soms vereist dat gericht inspelen op behoeften of omstandigheden van specifieke groepen leerlingen en studenten. Zo bracht de raad het afgelopen jaar adviezen uit over onderwijs aan jongeren in justitiële inrichtingen, aan meertalige leerlingen en aan jongeren die opgroeien in armoede. In andere adviezen richt de raad zich op vraagstukken die het onderwijs in brede zin treffen. In januari 2025 publiceerde de raad bijvoorbeeld het advies *Bekwaamheid beter borgen*. Centraal staat daarin de grondwettelijke verantwoordelijkheid van de minister van Onderwijs om de kwaliteit van leraren te waarborgen.

Dit jaarverslag bevat alle publicaties die de raad het afgelopen jaar uitbracht. Het biedt daarbij ook inzicht in de activiteiten van de raadsleden en raadsadviseurs. Het werk van de Onderwijsraad is immers niet klaar met de publicatie van een advies: de raad blijft hierover in gesprek. Kennisuitwisseling door met elkaar in gesprek te zijn, is een wezenlijk onderdeel van het werk van de raad. We willen iedereen die hieraan het afgelopen jaar een bijdrage heeft geleverd, dan ook van harte bedanken.

Louise Elffers
Voorzitter

Mirjam van Leeuwen
Secretaris-directeur

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

over de Onderwijsraad

Missie Onderwijsraad: goed onderwijs voor iedereen

Taak en werkwijze

Goed onderwijs voor iedereen: daar draagt de Onderwijsraad aan bij. De raad geeft al meer dan honderd jaar onafhankelijk advies over onderwijsbeleid en -wetgeving aan de regering, de Eerste en Tweede Kamer en soms ook gemeenten. Gevraagd én uit eigen beweging. Dit mondt uit in gefundeerde verkenningen en adviezen met als focus perspectieven voor de langere termijn. Deze gaan over alle vormen van onderwijs: van voorschoolse voorzieningen tot aan postuniversitair onderwijs en een leven lang ontwikkelen.

De raad is onafhankelijk, met oog en oor voor opvattingen en ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs. De adviezen zijn gebaseerd op wetenschappelijke kennis en inzichten uit uiteenlopende wetenschappelijke disciplines, zoals onderwijskunde, economie, sociologie en onderwijsrecht. En ze worden gevoed door kennis en ervaring uit de onderwijspraktijk en de praktijk van onderwijswetgeving en -beleid. De JongerenOnderwijsraad, met leerlingen en studenten van diverse leeftijden en schooltypen, voedt de raad met ervaringen en ideeën over het Nederlandse onderwijs en denkt mee over adviezen.

De leden van de Onderwijsraad worden voor vier jaar benoemd op persoonlijke titel. Ze zijn benoemd vanwege hun wetenschappelijke kennis, praktijkervaring in het onderwijs en maatschappelijke bijdrage, in combinatie met hun visie op het onderwijs. De brede expertise binnen de raad zorgt dat er altijd vanuit meerdere invalshoeken naar een onderwerp wordt gekeken.

[Lees meer](#)

Publieke waarden

De raad zegt wat er gezegd moet worden en is een kritische gesprekspartner van overheden en het onderwijs. Bij de keuze van onderwerpen, bij de inhoudelijke analyse en bij het doen van aanbevelingen staan de volgende publieke waarden centraal:

- kwaliteit;
- toegankelijkheid;
- doelmatigheid;
- pluriformiteit en keuzevrijheid;
- sociale samenhang, inclusie en democratie.

Deze waarden verdienen stuk voor stuk bevordering en werken ook op elkaar in. Nadruk op de ene waarde kan ten koste gaan van andere en de waarden kunnen onderling conflicteren. Daarom moeten ze steeds tegen elkaar worden afgewogen.

[Lees meer](#)

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon



Terugkerende afwegingen

In onderwijsbeleid worden voortdurend afwegingen gemaakt, bijvoorbeeld als het gaat om de inrichting van het onderwijsproces en de verdeling van verantwoordelijkheden. De raad houdt in de adviezen deze afwegingen zorgvuldig tegen het licht. Wat is bijvoorbeeld een goede balans tussen standaardisering en maatwerk; tussen professionele ruimte geven en kaders stellen; tussen autonomie van onderwijsinstellingen en centrale sturing vanuit de overheid? Wanneer zijn collectieve en individuele belangen in evenwicht en wanneer geldt dat voor een specifiek doeldomein en de brede, vormende opdracht van onderwijs?

[Lees meer](#)

Wisseling raadsleden

In januari 2025 verwelkomde de Onderwijsraad twee nieuwe leden: Harmjan Vedder, wethouder in de gemeente Enschede, en Stefan Philipsen, bijzonder hoogleraar Onderwijsrecht aan de Radboud Universiteit en senior raadsadviseur Staats- en Bestuursrecht bij het ministerie van Justitie en Veiligheid. Verder is raadslid Daisy Mertens herbenoemd voor een tweede termijn van vier jaar. Raadslid Orhan Agirdag nam aan het eind van 2025 afscheid.

Werkprogramma

Het *Werkprogramma 2026-2027* bevat de adviezen die de Onderwijsraad de komende periode uitbrengt. Het programma is mede gebaseerd op gesprekken met de bewindslieden van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), leden van het parlement en andere betrokkenen in het onderwijsveld. Op Prinsjesdag 2025 heeft de regering het werkprogramma van de Onderwijsraad tegelijk met de Rijksbegroting aan het parlement aangeboden.

De Onderwijsraad kondigde in het *Werkprogramma 2026-2027* de volgende nieuwe adviezen en verkenningen aan.

- **Gespecialiseerd onderwijs:** welke bijdrage kan het gespecialiseerd onderwijs leveren om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte volwaardig te kunnen laten deelnemen aan onderwijs, en welke voorwaarden stelt die bijdrage aan het beleid en de onderwijspraktijk?
- **Relatie tussen ouders en scholen:** wat is er nodig om de samenwerking en het vertrouwen tussen ouders en scholen te versterken?
- **Stelselverkenning naar de inrichting van het onderwijs:** welke inrichting van het stelsel van primair, voortgezet en vervolgonderwijs waarborgt goed onderwijs voor iedereen?

[Lees meer](#)

Financiën

De Onderwijsraad heeft een jaarbudget van 2,9 miljoen euro. De grootste post (circa 2,1 miljoen euro) betreft personele kosten om adviezen te kunnen ontwikkelen. Verder besteedt de Onderwijsraad jaarlijks ongeveer 200.000 euro aan onderzoek door derden ten behoeve van de advisering. Operationele kosten (zoals voor drukwerk, verzending en communicatie) en huisvestingskosten vormen de resterende posten. Over de besteding van de middelen legt de Onderwijsraad verantwoording af aan het ministerie van OCW.

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

adviezen 2025

De Onderwijsraad bracht in 2025 vier adviezen, drie briefadviezen en twee wetgevingsadviezen uit.

Aantal (brief)adviezen en verkenningen

	2025	2024
Adviezen	4	3
Verkenningen	-	-
Briefadviezen	3	1
Wetgevingsadviezen	2	2

Inhoud

- Woord vooraf
- 1 Over de Onderwijsraad
- 2 Adviezen 2025
- 3 Activiteiten van de raad
- 4 Impact adviezen
- 5 Samenstelling raad en bureau
- Colofon



Adviezen en verkenningen 2025

Bekwaamheid beter borgen

Advies op verzoek van OCW, 17 januari 2025

De Onderwijsraad adviseert de minister van OCW om de bekwaamheid van aanstaande leraren beter te borgen. Dat biedt de zekerheid dat leraren, ongeacht de route die ze hebben gevolgd, na afronding van een lerarenopleiding bekwaam zijn om goed onderwijs te geven. De raad beveelt aan om de bekwaamheidseisen specifiek te maken en ervoor te zorgen dat ze voor alle lerarenopleidingen gelden. Studenten moeten aan het eind van hun opleiding laten zien dat zij aan deze eisen voldoen aan de hand van landelijke theorietoetsen en praktijkbeoordelingen gebaseerd op landelijke richtlijnen.

Na publicatie heeft de Onderwijsraad het advies onder meer toegelicht aan ambtenaren van OCW, de procesgroep Opleidingsberaad en het Landelijk Overleg Lerarenopleiding Basisonderwijs. In juli 2025 hebben de bewindspersonen van OCW een beleidsreactie op het advies naar de Tweede Kamer gestuurd. De bewindspersonen onderstrepen hierin hun ambitie om te werken aan een leidend kader voor alle lerarenopleidingen, zodat leraren, ongeacht hun opleidingsroute, na afronding van de opleiding bekwaam zijn om onderwijs te geven.

[Lees verder](#)

Onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen

Advies op verzoek van OCW, 11 februari 2025

Laat onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen beter tot zijn recht komen, adviseert de Onderwijsraad aan de minister van Justitie en Veiligheid en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Zorg voor heldere wettelijke inbedding, stem regels en systemen beter op elkaar af en ontwikkel een gedeelde visie op de rol en positie van onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen. De scholen lopen nu tegen formele en praktische belemmeringen aan om goed onderwijs te kunnen verzorgen. De raad benadrukt dat gedetineerde jongeren recht hebben op onderwijs. Dit onderwijs is van groot belang voor henzelf en de samenleving.

De Onderwijsraad organiseerde in februari 2025 een bijeenkomst voor direct betrokkenen van JJI-scholen, jeugdinrichtingen, ministeries, inspecties en raden om over

het advies door te praten. De minister van OCW en de staatssecretaris Rechtsbescherming van J&V hebben in een kamerbrief gereageerd op het advies *Onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen*. Zij nemen de meeste aanbevelingen van de Onderwijsraad over. Zo neemt de staatssecretaris Rechtsbescherming het voortouw voor de totstandkoming van een gedeelde visie op het onderwijs in JJI's. Ook onderschrijven zij het belang van samenwerking tussen JJI-scholen en externe onderwijsinstellingen, zodat jongeren na vrijlating kunnen doorstromen naar regulier onderwijs. Acties om deze samenwerking te verstevigen, zoals structurele verhoging van bekostiging voor JJI-scholen, zijn in gang gezet.

[Lees verder](#)

Omgaan met dalende studentenaantallen

Advies op verzoek van OCW, 21 februari 2025

De Onderwijsraad waarschuwt de minister van OCW voor de combinatie van dalende studentenaantallen, bezuinigingen en de voorgenomen invoering van de Wet internationalisering in balans. Die combinatie kan ongewenste gevolgen hebben voor het opleidingsaanbod in het middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs. De minister is stelselverantwoordelijk voor het totale opleidingsaanbod. De raad adviseert de minister: houd zicht op het totale opleidingsaanbod, reflecteer daar periodiek op en zorg waar nodig voor maatwerk om opleidingsaanbod te behouden. De raad ziet in de dalende studentenaantallen geen reden voor de overheid om generiek in te grijpen in de bekostiging en de aansturing.

De raad heeft een toelichting op het advies gegeven aan de voorzitters van de MBO Raad, Vereniging Hogescholen en Universiteiten van Nederland en een afvaardiging van OCW.

[Lees verder](#)

Brief wetsvoorstel Gerichte bekostiging

Brief uit eigen beweging, 3 maart 2025

De Onderwijsraad signaleert in de brief twee risico's in de manier waarop het instrument van gerichte bekostiging wordt ingericht. Het gaat ten eerste om het gekozen niveau van regelgeving om voorwaarden te verbinden aan gerichte bekostiging. Daarnaast ziet de raad een risico in de situaties waarvoor het instrument van gerichte bekostiging kan worden ingezet.

[Lees verder](#)

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon



Armoede en onderwijs

Advies op verzoek van de Tweede Kamer, 16 april 2025

De Onderwijsraad roept de minister van OCW op om de toegankelijkheid te vergroten van het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) voor jongeren die opgroeien in armoede. In het vo en vooral het mbo zijn de schoolkosten hoog. De raad beveelt de rijksoverheid en onderwijsinstellingen aan om deze financiële drempels weg te nemen. Iedereen die leer- of kwalificatieplichtig is, moet in Nederland kosteloos onderwijs kunnen volgen. Daarnaast pleit de raad ervoor de kwaliteit van het onderwijsaanbod voor de jongeren te bewaken en ze beter te ondersteunen. Scholen kunnen dit niet alleen; de raad roept gemeenten op hun verantwoordelijkheid te nemen.

Vertegenwoordigers van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), VO-raad, MBO Raad, het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS), landelijke jongerenorganisatie JOB en het ministerie van OCW gingen tijdens een bijeenkomst met elkaar en de Onderwijsraad in gesprek over het advies,

de aanbevelingen en mogelijke vervolgstappen. De raad gaf ook een toelichting aan de Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer. Eind 2025 gaven de bewindspersonen van OCW een beleidsreactie op het advies. Zij onderschrijven dat financiële drempels zo veel mogelijk moeten worden weggenomen, zodat kinderen en jongeren die opgroeien in armoede, dezelfde kansen krijgen als leeftijdgenoten om zich op school te ontwikkelen en hun talenten te ontplooiën. In de brief gaan de bewindspersonen uitgebreid in op de aanbevelingen uit het advies, waarbij ze onder meer aandacht besteden aan de bekostiging en uitvoerbaarheid ervan.

[Lees verder](#)

Talige diversiteit benutten

Advies op verzoek van OCW, publicatie 4 september 2025

Bijna alle scholen, mbo-opleidingen en voorzieningen voor voorschoolse educatie in Nederland hebben te maken met kinderen of jongeren die van huis uit een andere taal spreken dan het Nederlands. De Onderwijsraad adviseert deze talige diversiteit beter te benutten. Andere thuishalen kunnen leerlingen helpen bij het leren van en in het Nederlands. De raad beveelt scholen aan keuzes te maken in hoe zij thuishalen benutten en doet een beroep op schoolleiders en overheid om te investeren in de ondersteuning, opleiding en verdere professionalisering van leraren.

De Onderwijsraad is na publicatie in gesprek gegaan met taalcoördinatoren, leraren, leidinggevenden, schoolleiders en bestuurders uit voorschoolse educatie, het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs en met onderwijsadviseurs, onderzoekers en andere professionals uit het onderwijsveld. Ook waren er presentaties bij onder meer het SLO Netwerk taalrijk onderwijs vo, de CED-Groep en de 10th International Conference on New Approaches in Education. De staatssecretaris van OCW heeft in een kamerbrief gereageerd op het advies. De staatssecretaris ziet het advies als goede impuls voor de beweging die al is ingezet om leraren te ondersteunen talige diversiteit te benutten ten behoeve van het leren van en in het Nederlands. Ook gaat de staatssecretaris onderzoeken hoe de kennis van de wettelijke ruimte die er is rond talige diversiteit, beter onder de aandacht gebracht kan worden.

[Lees verder](#)

Advies wetsvoorstel Toezicht op informeel onderwijs *Advies op verzoek van OCW, 30 oktober 2025*

Op verzoek van de staatssecretaris van OCW bracht de Onderwijsraad advies uit over het wetsvoorstel Toezicht op informeel onderwijs. Hierin adviseert de raad bestrijding van haat zaaien, discriminatie of gewelddadig optreden in het informeel onderwijs te beleggen in de strafrechtketen, en niet in onderwijswetgeving. Dat is passender en effectiever. Zowel de wettelijke kaders als de instanties in het domein van het strafrecht zijn hiervoor ingericht en toegerust. Opsporing van strafbare feiten is een taak die wezensvreemd is aan de verantwoordelijkheid van de minister van Onderwijs en de rol en taken van de Inspectie van het Onderwijs.

Het wetsvoorstel is nog niet ingediend bij de Tweede Kamer.

[Lees verder](#)

Brief aan de informateur

Brief uit eigen beweging, 20 november 2025

Het nieuw te vormen kabinet staat voor een aantal urgente opgaven, zowel internationaal als binnen onze landsgrenzen. In een brief aan de informateur roept de Onderwijsraad op om de brede opbrengsten van investeringen in het onderwijs én de bijdrage die onderwijs levert aan een veerkrachtige samenleving niet uit het oog te verliezen. Daarnaast wijst de raad op een aantal vraagstukken die in het bijzonder aandacht vragen voor het waarborgen van goed onderwijs voor iedereen.

[Lees verder](#)

Advies wetsvoorstel Wet concretisering ononderbroken ontwikkelingsproces en stelsel van kwaliteitszorg

Advies op verzoek van OCW, 4 december 2025

De staatssecretaris van OCW heeft het wetsvoorstel over concretisering van de deugdelijkheidseisen ter advies voorgelegd aan de Onderwijsraad. De raad adviseert het wetsvoorstel niet in deze vorm in te dienen bij de Tweede Kamer. Het wetsvoorstel beoogt de wettelijke eisen aan onderwijskwaliteit te concretiseren en te verduidelijken, maar slaagt daar volgens de raad niet in. De raad onderschrijft de noodzaak van duidelijke wettelijke kwaliteitseisen. Het wetsvoorstel zorgt op een aantal punten echter juist voor meer onduidelijkheid.

Het wetsvoorstel is nog niet ingediend bij de Tweede Kamer.

[Lees verder](#)

Adviezen en verkenningen in voorbereiding

De raad had eind 2025 de volgende adviezen en verkenningen in voorbereiding. Een aantal daarvan is inmiddels uitgebracht.

Welzijn en onderwijs

Verkenning uit eigen beweging, 15 januari 2026

Verminderd welzijn wordt in onderzoek en beleid vooral benaderd als een individueel mentaal gezondheidsprobleem. Dat zet scholen aan tot een zorggerichte, veelal individuele aanpak, die het onderwijs overvraagt. De Onderwijsraad pleit bij beleidsmakers en scholen voor een breder perspectief op verminderd welzijn, zodat de onderwijseigen mogelijkheden om bij te dragen aan welzijn beter worden benut. De raad benadrukt dat welzijn niet alleen een voorwaarde is, maar ook een opbrengst van onderwijs.

[Lees verder](#)



Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

Leren van onderzoek

Advies op verzoek van de Tweede Kamer, 19 maart 2026

De Onderwijsraad adviseert de minister van OCW en de Tweede Kamer niet te sturen op het benutten van één specifieke vorm van onderzoek in de onderwijspraktijk. En het gebruik van bewezen effectieve methodes niet te verplichten. De raad waarschuwt voor de risico's hiervan voor de onderwijskwaliteit. Het benutten van kennis uit een breed palet van onderzoek is van groot belang voor het realiseren van goed onderwijs. De raad beveelt daartoe de minister en Tweede Kamer aan een breed palet aan onderzoek te stimuleren en de mogelijkheden van leraren en schoolleiders te versterken om dat palet te kunnen benutten.

[Lees verder](#)

Onderwijs in Caribisch Nederland

Publicatie op verzoek van OCW, 13 april 2026

Kinderen en jongeren op Bonaire, Saba en Sint Eustatius hebben, net als hun leeftijdgenoten in de rest van Nederland, recht op goed onderwijs. De Onderwijsraad constateert dat dit recht in de praktijk nog niet voldoende is geborgd. De raad adviseert de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om wetgeving, beleid en uitvoering beter te laten aansluiten bij de specifieke omstandigheden waarin het onderwijs op de eilanden wordt gerealiseerd. Dat vraagt om extra inspanning en bekostiging. De raad beveelt aan bij de inrichting van het onderwijs op Bonaire, Saba en Sint Eustatius meer rekening te houden met de verschillende toekomstpaden die jongeren van de eilanden volgen, en onderwijsorganisaties structureel te ondersteunen.

[Lees verder](#)

Toetsing in het licht van de nieuwe kerndoelen en eindtermen

Advies op verzoek van de Tweede Kamer, publicatie 2026

De kerndoelen en eindtermen van het primair en voortgezet onderwijs worden vernieuwd. Nieuwe kerndoelen en eindtermen vergen doordiening van toetsing en de plaats die toetsing heeft in het onderwijs. Hoe kan toetsing adequaat vorm krijgen met de nieuwe kerndoelen en eindtermen?

[Lees verder](#)

Relatie tussen ouders en scholen

Advies op verzoek van OCW, publicatie 2026

Er zijn signalen dat de relatie tussen ouders en scholen steeds vaker onder druk komt te staan. Wat is er nodig om de samenwerking en het vertrouwen tussen ouders en scholen te versterken?

[Lees verder](#)

Onderzoeksinfrastructuur voor onderwijsbeleid

Advies op verzoek van OCW, publicatie 2026

Welke kennis is nodig voor goed onderwijsbeleid?

[Lees verder](#)

Stelselverkenning naar de inrichting van het onderwijs

Verkenning op verzoek van de Eerste Kamer, publicatie 2027

Momenteel overdenkt het ministerie van OCW enkele afzonderlijke onderdelen van het onderwijsstelsel. Om tot goed onderbouwd stelselbeleid te komen, is een nadere analyse nodig van de samenhang tussen de onderdelen van het stelsel. Welke inrichting van het stelsel van primair, voortgezet en vervolgonderwijs waarborgt goed onderwijs voor iedereen?

[Lees verder](#)

Onderwijshuisvesting

Advies op verzoek van OCW, publicatie 2027

Onderwijshuisvesting is een belangrijke voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven en ontvangen. Wat is nodig voor goede onderwijshuisvesting in de toekomst?

[Lees verder](#)

Gespecialiseerd onderwijs

Verkenning op verzoek van de Tweede Kamer, publicatie 2027

Welke bijdrage kan het gespecialiseerd onderwijs leveren om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte volwaardig te kunnen laten deelnemen aan onderwijs, en welke voorwaarden stelt die bijdrage aan het beleid en de onderwijspraktijk?

[Lees verder](#)

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

activiteiten van de raad

In gesprek met de JongerenOnderwijsraad

Om goede adviezen te kunnen geven, zijn de ervaringen en meningen van leerlingen en studenten cruciaal. De Onderwijsraad wil graag weten hoe het echt gaat en voelt in het onderwijs. Daarom is er sinds 2019 een JongerenOnderwijsraad. Deze bestaat uit achttien leerlingen en studenten van diverse leeftijden, schoolsoorten, onderwijs-niveaus en afkomstig uit verschillende regio's in het land. Zij delen hun ervaringen, meningen en ideeën over het onderwijs in Nederland. Elke twee jaar wordt er een nieuwe JongerenOnderwijsraad samengesteld.

In 2025 kwam de JongerenOnderwijsraad 2023-2025 voor de laatste keer bijeen. Daarbij is gesproken over het advies rondom toetsing. In oktober 2025 is een nieuwe JongerenOnderwijsraad van start gegaan. De jongeren maakten kennis met elkaar en dachten mee over het advies dat zich richt op de relatie tussen ouders en scholen.

[Lees meer](#)

'Denkt u mee?' Input bij adviezen in voorbereiding

In elk adviestraject gaat de Onderwijsraad in gesprek met betrokkenen, experts en belanghebbenden. Daarnaast doet de raad aan iedereen een oproep via de website en sociale media om mee te denken. De raad heeft in 2025 een online

oproep gedaan voor het advies *Talige diversiteit benutten*, de verkenning *Welzijn en onderwijs*, het advies *Leren van onderzoek* en het advies over toetsing in het licht van de nieuwe kerndoelen en eindtermen. De Onderwijsraad heeft ook een online oproep gedaan om mee te denken over het *Werkprogramma 2026-2027*.

Voorzitterschap EUNEC

De Onderwijsraad is een van de *founding members* van EUNEC, het internationale netwerk van onderwijsraden. EUNEC heeft als doel kennis en ervaring uit te wisselen over de verschillende onderwijssystemen, onderwijsbeleid en -praktijk. EUNEC bestaat sinds 2000 en inmiddels maken ook enkele landen buiten Europa deel uit van het netwerk. Mirjam van Leeuwen, secretaris-directeur van de Onderwijsraad, is voorzitter van EUNEC. In 2025 werd zij, tijdens de General Assembly in mei, herbenoemd voor twee jaar.

Nieuwsbrief Onderwijsraad

Sinds maart 2025 publiceert de Onderwijsraad tweemaandelijks een nieuwsbrief met een terugblik op recente publicaties, een vooruitblik op komende adviezen en actuele ontwikkelingen, zoals oproepen om mee te denken met adviezen die de raad in voorbereiding heeft.

[Lees verder](#)

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

Tijdslijn 2025

**Bekwaamheid
beter borgen**



**Omgaan met dalende
studentenaantallen**

**Brief wetsvoorstel
Gerichte bekostiging**

**Talige diversiteit
benutten**



**Start nieuwe Jongeren-
Onderwijsraad**



januari

februari

maart

april

mei

juni

juli

augustus

september

oktober

november

december

**Onderwijs in
justitiële jeugd-
inrichtingen**



**Armoede en
onderwijs**



General Assembly EUNEC

**Afscheid
Jongeren-
Onderwijsraad
2023-2025**

**Advies wetsvoorstel
Toezicht op
informeel onderwijs**

Brief aan de informateur

**Advies wetsvoorstel
Wet concretisering
ononderbroken
ontwikkelingsproces en
stelsel van kwaliteitszorg**

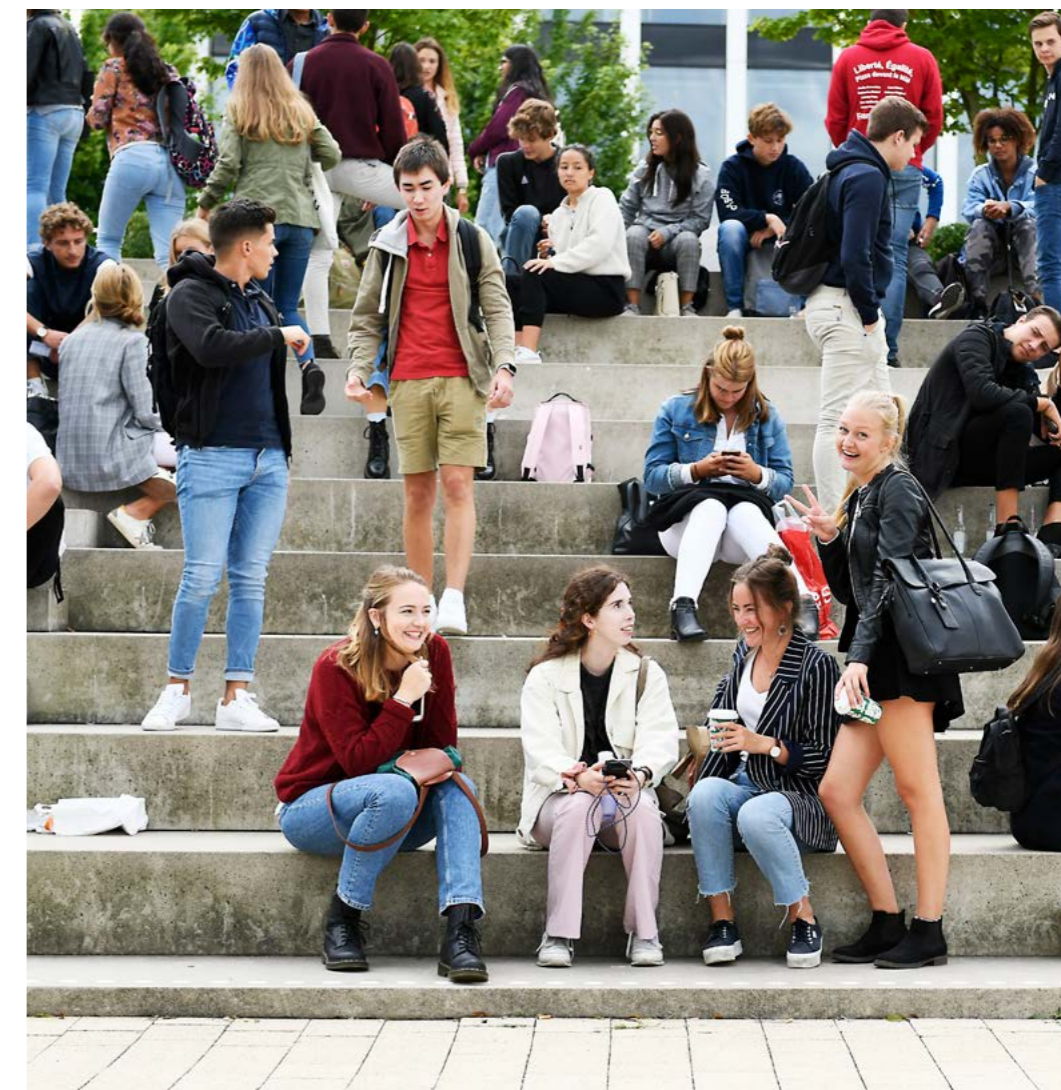
impact adviezen

Vermeldingen in stukken Eerste en Tweede Kamer

In debatten in de Eerste en Tweede Kamer wordt regelmatig gerefereerd aan adviezen van de Onderwijsraad. De raad voedt het debat en het democratisch besluitvormingsproces en draagt bij aan de verbetering van de kwaliteit van onderwijsbeleid en -wetgeving.

Vermeldingen in stukken in Eerste en Tweede Kamer

	2025	2024
Agenda	6	0
Handelingen	31	10
Kamervragen	12	5
Kamerstukken	142	145



Inhoud

	Woord vooraf
1	Over de Onderwijsraad
2	Adviezen 2025
3	Activiteiten van de raad
4	Impact adviezen
5	Samenstelling raad en bureau
	Colofon

Presentaties en deelname aan bijeenkomsten

De Onderwijsraad vindt het belangrijk met presentaties en artikelen een breed publiek te informeren over de uitgebrachte adviezen. Zowel raadsleden als raadsadviseurs brengen daarom op conferenties, seminars en andere bijeenkomsten de adviezen van de raad voor het voetlicht en gaan daarover in gesprek.

Presentaties en deelname aan bijeenkomsten

Datum	Wie	Wat
3 januari	Voorzitter Louise Elffers	Interview in <i>PrimaOnderwijs</i> over keynote tijdens Nationale Onderwijs Tentoonstelling
14 januari	Raadsadviseur Karin Westerbeek	Presentatie bij partnerbijeenkomst Onderwijsregio Rotterdam vo-mbo
15 januari	Raadsleden Orhan Agirdag en Trudie Schils en raadsadviseur Bregje Beerman	Werkbezoek aan de Taalschool in Panningen ter voorbereiding op het advies <i>Talige diversiteit benutten</i>
23 januari	Voorzitter Louise Elffers	Keynote op Nationale Onderwijs Tentoonstelling over het vakmanschap van de leraar
23 januari	Voorzitter Louise Elffers, raadsleden Orhan Agirdag en Trudie Schils en raadsadviseurs Bregje Beerman, Karin Westerbeek en Talitha Stam	Bijeenkomst over het thema talige diversiteit in het onderwijs, ter voorbereiding op het advies <i>Talige diversiteit benutten</i> , met leraren, schoolleiders, lerarenopleiders en andere professionals
27 januari	Voorzitter Louise Elffers	Keynote bij de slotbijeenkomst van de wetenschappelijke Curriculumcommissie
27 januari	Raadsadviseurs Frans Hoogendijk en Raymond Kubben	Bijwonen rondetafelgesprek over wetsvoorstel Informeel onderwijs bij de Tweede Kamer
29 januari	Raadsadviseur Martine Braaksma	Presentatie over het advies <i>Later selecteren, beter differentiëren</i> tijdens inspiratie-event Werk maken van later selecteren: Wat kan er wél?, georganiseerd door onderwijsbesturen in het po en vo in Haarlem en omstreken
6 februari	Raadsadviseur Bregje Beerman	Werkbezoek aan Aurum College in Lelystad i.h.k.v. ontwikkelingen op het gebied van speciaal onderwijs
11 februari	Raadsadviseur Raymond Kubben	Interview met onderzoeker van Universiteit Leiden t.b.v. onderzoek over schoolsluiting in Nederland tijdens covid
14 februari	Secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen, raadslid Luc Sluijsmans en raadsadviseurs Desiree Berendsen, Raymond Kubben en Rosanne Aantjes	Doorwerkingsbijeenkomst/toelichting op het advies <i>Onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen</i> aan direct betrokkenen van JJI-scholen, jeugdinrichtingen, ministeries, inspecties en raden
3 maart	Raadsadviseurs Hein Broekkamp en Martine Braaksma	Toelichting op het advies <i>Bekwaamheid beter borgen</i> op beleidsniveau bij OCW
3 maart	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Karin Westerbeek	Werkbezoek aan IKC Sint Jozefschool in Heerenveen ter voorbereiding op het advies <i>Talige diversiteit benutten</i>
4 maart	Voorzitter Louise Elffers en raadsadviseur Hein Broekkamp	Toelichting op het advies <i>Bekwaamheid beter borgen</i> bij procesgroep Opleidingsberaad

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

5 maart	Raadslid Luc Sluijsmans en raadsadviseurs Bregje Beerman en Talitha Stam	Werkbezoek aan MBO College Zuid in Amsterdam ter voorbereiding op het advies <i>Talige diversiteit benutten</i>
7 maart	Raadsadviseurs Helma Twilt, Martine Braaksma en Tim Wagelaar	Toelichting op het advies <i>Omgaan met dalende studentenaantallen</i> op beleidsniveau bij OCW
7 maart	Secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen, raadslid Dominique Majoor en raadadviseur Helma Twilt	Toelichting op het advies <i>Omgaan met dalende studentenaantallen</i> aan Commissie macrodoelmatigheid mbo (CMMBO)/ Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO)
11 maart	Voorzitter Louise Elffers en raadadviseurs Hein Broekkamp, Martine Broekkamp en Rosanne Aantjes	In gesprek over het advies <i>Bekwaamheid beter borgen</i> bij het Velon-Velov Congres
13 maart	Raadsadviseurs Desiree Berendsen en Raymond Kubben	Toelichting op het advies <i>Onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen</i> op beleidsniveau
14 maart	Voorzitter Louise Elffers, secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen, raadslid Dominique Majoor en raadadviseurs Helma Twilt, Martine Braaksma en Tim Wagelaar	Toelichting op het advies <i>Omgaan met dalende studentenaantallen</i> aan de voorzitters van sectorraden MBO Raad, Vereniging Hogescholen en Universiteiten van Nederland en een afvaardiging van OCW MBO en OCW HO&S
14 maart	Raadsadviseurs Martine Braaksma en Helma Twilt	Bijeenkomst met de Kopzorgenraad ter voorbereiding op de verkenning <i>Welzijn en onderwijs</i>
19 maart	Voorzitter Louise Elffers	Interview met de PO-Raad over het advies en de brief <i>Later selecteren, beter differentiëren</i>
20 maart	Raadsadviseurs Hein Broekkamp en Martine Braaksma	Toelichting op het advies <i>Bekwaamheid beter borgen</i> bij Landelijk Overleg Lerarenopleiding Basisonderwijs (LOBO)
25 maart	Voorzitter Louise Elffers, secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen en raadsadviseur Raymond Kubben	Kennismaking met onderwijsspecialisten Raad van State
27 maart	Secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen	Presentatie over het advies <i>Een stevige stem</i> bij Platform Medezeggenschap MBO
31 maart – 4 april	Voorzitter Louise Elffers, raadsleden Cor van Montfort en Susan te Pas, raadsadviseurs Bregje Beerman, Raymond Kubben, Talitha Stam en Tim Wagelaar	Werkbezoek Caribisch Nederland voor de publicatie over <i>Onderwijs in Caribisch Nederland</i>
10 april	Raadsadviseur Helma Twilt	Toelichting op advies <i>Omgaan met dalende studentenaantallen</i> bij <i>diner pensant</i> van Vereniging van Toezichhouders van Hogescholen
11 april	Raadslid Trudie Schils en raadsadviseur Desiree Berendsen	College voor studenten Onderwijswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam
15 april	Voorzitter Louise Elffers, secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen, raadsadviseurs Jasper Jans en Karin Westerbeek, communicatieadviseurs Sandra Loois en Bo Polman	Jaarlijks gesprek tussen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer en de Onderwijsraad en toelichting op het advies <i>Armoede en onderwijs</i>
16 april	Voorzitter Louise Elffers, raadsadviseurs Hein Broekkamp en Karin Westerbeek, communicatieadviseurs Sandra Loois en Bo Polman en stagiairs Corné van den Assem en Evelien Pater	Laatste bijeenkomst JongerenOnderwijsraad 2023-2025
22 april	Voorzitter Louise Elffers	Publicatie <i>TED-talk</i> in de reeks VO-praat, over latere selectie
25 april	Raadsleden Gert Biesta en Trudie Schils, raadsadviseur Desiree Berendsen en stagiair Corné van den Assem	Gesprek met de Inspectie van het Onderwijs ter voorbereiding op het advies <i>Leren van onderzoek</i>
25 april	Raadsleden Gert Biesta en Susan te Pas, raadsadviseur Martine Braaksma, communicatieadviseur Bo Polman en stagiair Evelien Pater	Pizzapanel met jongeren van Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS) over het thema welzijn, in voorbereiding op de verkenning <i>Welzijn en onderwijs</i>

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

8 mei	Raadsadviseurs Desiree Berendsen, Hein Broekkamp en Jasper Jans en stagiair Corné van den Assem	Werkbezoek aan Admiraal de Ruyterschool en Jac. P. Thijsse College ter voorbereiding op het advies <i>Leren van onderzoek</i>
16 mei	Raadsleden Gert Biesta, Daisy Mertens, Harmjan Vedder en Trudie Schils, raadsadviseurs Desiree Berendsen, Hein Broekkamp en Jasper Jans en stagiair Corné van den Assem	Kenniscafé over <i>evidence</i> in onderwijspraktijk en onderwijsbeleid, ter voorbereiding op het advies <i>Leren van onderzoek</i>
19 mei	Raadsadviseur Hein Broekkamp	Presentatie voor en gesprek met studenten van TIAS die teamleider zijn in het vo
19 mei	Secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen	Aanwezig bij <i>General Assembly</i> van EUNEC
23 mei	Voorzitter Louise Elffers, raadsleden Dominique Majoor en Harmjan Vedder, raadsadviseurs Frans Hoogendijk, Jasper Jans en Karin Westerbeek	Doorwerkingsbijeenkomst/toelichting op het advies <i>Armoede en onderwijs</i> aan vertegenwoordigers van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), VO-raad, MBO Raad, LAKS, jongerenorganisatie JOB en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
27 mei	Voorzitter Louise Elffers, secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen, raadsleden Cor van Montfort, Daisy Mertens en Gert Biesta, raadsadviseurs Karin Westerbeek en Tim Wagelaar en communicatieadviseur Sandra Loois	Gesprek met Eerste Kamer over <i>Werkprogramma 2026-2027</i>
5 juni	Raadsadviseur Martine Braaksma	Aanwezig bij het landelijk Congres Mentale Gezondheid om input op te halen voor de verkenning <i>Welzijn en onderwijs</i>
12 juni	Raadsleden Gert Biesta en Trudie Schils, raadsadviseurs Desiree Berendsen en Jasper Jans	Werkbezoek aan r.k. basisschool Drie Koningen ter voorbereiding op het advies <i>Leren van onderzoek</i>
17 juni	Voorzitter Louise Elffers	Publicatie interview in <i>de Volkskrant</i> over het Nederlandse onderwijsstelsel
18 juni	Voorzitter Louise Elffers	In gesprek met bestuurders van grote onderwijsorganisaties bij het Pettelaar Overleg
26 juni	Voorzitter Louise Elffers	Publicatie interview in <i>DJLzien</i> over het advies <i>Onderwijs in justitiële jeugdinrichtingen</i>
26 juni	Raadsadviseurs Desiree Berendsen en Jasper Jans	Werkbezoek aan Paulus Johannes school ter voorbereiding op het advies <i>Leren van onderzoek</i>
1 juli	Voorzitter Louise Elffers, secretaris-directeur Mirjam van Leeuwen	Bezoek van de Oostenrijkse minister van Onderwijs aan de Onderwijsraad
21 augustus	Voorzitter Louise Elffers	Publicatie column in themanummer <i>ESB</i> over ongelijke leerprestaties
26 augustus	Voorzitter Louise Elffers	Keynote bij de Opening Studiejaar 2025-2026 van Hogeschool Leiden
24 augustus	Voorzitter Louise Elffers	Publicatie podcast <i>Tjipcast</i> over de vraag 'Welke eisen stelt kansengelijkheid aan ons onderwijs?'
28 augustus	Staf	Alumni-netwerkmiddag voor oud-medewerkers en oud-stagiairs van de Onderwijsraad
9 september	Voorzitter Louise Elffers	Eerste jaarlijkse lezing van Sectorraad Praktijkonderwijs over de positie van het praktijkonderwijs in het Nederlandse onderwijsstelsel en het onderwijsbeleid
12 september	Voorzitter Louise Elffers	Lezing bij de schooljaaropening van de PO-Raad over overgangen in het onderwijs

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

12 september	Voorzitter Louise Elffers, raadsleden Orhan Agirdag, Trudie Schils en Luc Sluijsmans, raadsadviseurs Bregje Beerman, Frans Hoogendijk en Karin Westerbeek en communicatieadviseur Bo Polman	Doorwerkingsbijeenkomst vanuit de Onderwijsraad over het advies <i>Talige diversiteit benutten</i> voor taalcoördinatoren, leidinggevendenden, schoolleiders en bestuurders uit voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs
18 september	Raadsadviseur Bregje Beerman	Toelicht op het advies <i>Talige diversiteit benutten</i> bij Drongo, platform voor meertaligheid
23 september	Raadsadviseur Bregje Beerman	Doorwerkingsbijeenkomst vanuit de Onderwijsraad over het advies <i>Talige diversiteit benutten</i> voor beleidsambtenaren van OCW
26 september	Raadsleden Dominique Majoor, Daisy Mertens, Susan te Pas en Luc Sluijsmans en raadsadviseurs Martine Braaksma, Hein Broekkamp en Karin Westerbeek en stagiair Valerie Spielman	Veldraadpleging voor het advies over toetsing in het licht van de nieuwe kerndoelen en eindtermen
29 september	Raadsadviseur Talitha Stam	Presentatie over mbo voor Interparlementair Koninkrijksoverleg (IPKO) in Den Haag. Hierbij komen delegaties van de vier parlementen van het Koninkrijk (Nederland, Aruba, Curaçao en Sint Maarten) samen, georganiseerd door vaste commissies voor Koninkrijksrelaties van de Eerste en Tweede Kamer.
2 oktober	Raadsadviseur Talitha Stam	Gastcollege bij de Erasmus University Rotterdam (EUR) over kansengelijkheid
6 oktober	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Hein Broekkamp	Gastcollege bij Universitaire Pabo van Amsterdam over de Onderwijsraad
6 oktober	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Karin Westerbeek	Presentatie over het advies <i>Talige diversiteit benutten</i> voor delegatie uit Baskenland
10 oktober	Raadsadviseurs Hein Broekkamp en Karin Westerbeek	Werkbezoek Christelijk Lyceum West voor het advies over toetsing in het licht van de nieuwe kerndoelen en eindtermen
12 – 25 oktober	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Talitha Stam	Werkbezoek Caribisch Nederland voor de publicatie over <i>Onderwijs in Caribisch Nederland</i>
15 oktober	Voorzitter Louise Elffers, raadslid Cor van Montfort, raadsadviseurs Bregje Beerman en Jasper Jans en communicatieadviseur Bo Polman	Eerste bijeenkomst JongerenOnderwijsraad 2025-2027
28 oktober	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Frans Hoogendijk	Bijeenkomst voor beleidsambtenaren van OCW over het advies <i>Talige diversiteit benutten</i>
3 november	Raadsadviseurs Bregje Beerman, Desiree Berendsen en Karin Westerbeek	In gesprek met bestuurders over adviezen van de Onderwijsraad tijdens bijeenkomst vanuit CED-Groep
5 november	Raadsadviseur Hein Broekkamp	Toelichting op <i>Tijd voor focus</i> bij congres van Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)
6 november	Raadsadviseur Bregje Beerman	Toelichting op <i>Talige diversiteit benutten</i> bij webinar van SLO Netwerk taalrijk onderwijs vo
21 november	Voorzitter Louise Elffers	Keynote bij SLO-congres over het curriculum als fundament voor goed onderwijs
26 november	Raadsadviseurs Bregje Beerman en Desiree Berendsen en communicatieadviseur Bo Polman	Bezoek van VOCUS, de studievereniging van Onderwijswetenschappen en de Academische lerarenopleiding primair onderwijs aan de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht, aan de Onderwijsraad
5 december	Raadsadviseur Karin Westerbeek	Presentatie over <i>Talige diversiteit benutten</i> bij de 10th International Conference on New Approaches in Education
10 december	Voorzitter Louise Elffers	Keynote bij de Landelijke Practoratendag over het belang van verbindingen tussen onderzoek en praktijk in het onderwijs

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

De raad in de media

Er was in 2025 vooral media-aandacht voor de adviezen *Bekwaamheid beter borgen* en *Talige diversiteit benutten*. De raad stopte met het socialemediaplatform X. De raad is actief op LinkedIn. Het aantal volgers op LinkedIn is net als in voorgaande jaren flink gestegen.

De raad in de media

	2025	2024
Persberichten	29	28
Interviews voorzitter	24	13
Volgers LinkedIn	30.143	26.928
Volgers X	-	21.100



Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

samenstelling raad en bureau

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

De leden van de Onderwijsraad doen hun werk onafhankelijk. Bij Koninklijk Besluit zijn zij op persoonlijke titel voor vier jaar benoemd. Hierna kunnen zij nog tweemaal worden herbenoemd. De leden van de raad komen uit diverse geledingen van de maatschappij (onderwijs, wetenschap, openbaar bestuur).

Het stafbureau ondersteunt de Onderwijsraad inhoudelijk en facilitair. De directeur van het bureau is tevens secretaris van de raad.



Overzicht raadsleden 2025

Voorzitter

prof. dr. L. (Louise) Elffers:
 bijzonder hoogleraar Kansengelijkheid in het onderwijs aan de Universiteit van Amsterdam en lector Kansrijke Schoolloopbanen in een Diverse Stad aan de Hogeschool van Amsterdam

Leden

prof. dr. O. (Orhan) Agirdag (tot december 2025):
 hoogleraar pedagogische wetenschappen aan de KU Leuven en gastlector aan Academica UoAS

prof. dr. G. (Gert) Biesta:
 hoogleraar Public Education aan Maynooth University in Ierland en Professor II aan de Western Norway University of Applied Sciences

dr. D.J.M. (Dominique) Majoor:
 lid van het college van bestuur van het Koning Willem I College

D. (Daisy) Mertens MEd:

leerkracht bij de Taalschool in Panningen en Primor
 Kwaliteitsvol Nieuwkomersonderwijs

dr. C.J. (Cor) van Montfort:

onderzoeker Goed bestuur, kwaliteitszorg en lerend
 vermogen in het onderwijs aan de Vrije Universiteit
 Amsterdam en research fellow Publiek-private samenwerking
 voor leefbare steden aan de Universiteit van Tilburg

prof. dr. S.F. (Susan) te Pas:

hoogleraar Cognitive Science of Visual Perception en
 decaan van de Faculteit der Natuurwetenschappen,
 Wiskunde en Informatica van de Universiteit van Amsterdam

prof. mr. S. (Stefan) Philipsen:

Bijzonder hoogleraar Onderwijsrecht aan de Radboud
 Universiteit Nijmegen en senior raadsadviseur Staats- en
 Bestuursrecht bij het ministerie van Justitie en Veiligheid

prof. dr. T. (Trudie) Schils:

hoogleraar Onderwijseconomie aan de Universiteit van
 Maastricht

drs. L.Y.P. (Luc) Sluijsmans:

lid van het college van bestuur van Openbaar Onderwijs
 aan de Amstel (OOadA)

mr. H. (Harmjan) Vedder:

wethouder gemeente Enschede met portefeuille
 Kansengelijkheid, Onderwijs, Jeugdhulp, WMO, Gezondheid
 en Centrumgemeentetaken

Secretaris

drs. M.P. (Mirjam) van Leeuwen

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon



Overzicht medewerkers bureau 2025

Secretaris-directeur

drs. M.P. (Mirjam) van Leeuwen

Senior raadsadviseur/plaatsvervangend secretaris

dr. J.K. (Karin) Westerbeek

Raadsadviseurs

dr. M.S. (Rosanne) Aantjes
 B.J. (Bregje) Beerman MSc
 dr. D.J. (Desiree) Berendsen
 dr. M.A.H. (Martine) Braaksma
 dr. H. (Hein) Broekkamp
 mr. drs. M.G.F. (Frans) Hoogendijk
 dr. J.K. (Jasper) Jans
 mr. dr. R.M.H. (Raymond) Kubben
 dr. T.M.I.C. (Talitha) Stam
 drs. H.G. (Helma) Twilt
 T. (Tim) Wagelaar MSc

Communicatieadviseurs

drs. S.L. (Sandra) Loois
 B. (Bo) Polman MSc

Algemene zaken en ondersteuning

drs. M.E. (Maria) Gresnigt-Bakx
 E.J. (Erna) van der Pauw
 M.M.C. (Marleen) van Waasdijk
 S. (Susanne) van der Wilk

Financiële zaken

M. (Madelon) van Wandelen

Inhoud

Woord vooraf

1 Over de Onderwijsraad

2 Adviezen 2025

3 Activiteiten van de raad

4 Impact adviezen

5 Samenstelling raad en bureau

Colofon

goed onderwijs
voor
iedereen:
daar draagt
de
onderwijsraad
aan bij

Colofon

Onderwijsraad

Prins Willem Alexanderhof 20
2595 BE Den Haag
www.onderwijsraad.nl
(070) 310 00 00

ISBN 9789461211026

Intern documentnummer AD.2600025

Ontwerp

thonik

Fotografie

Edwin Walvisch
Groepsfoto's Josje Deekens
© Onderwijsraad, Den Haag

April 2026