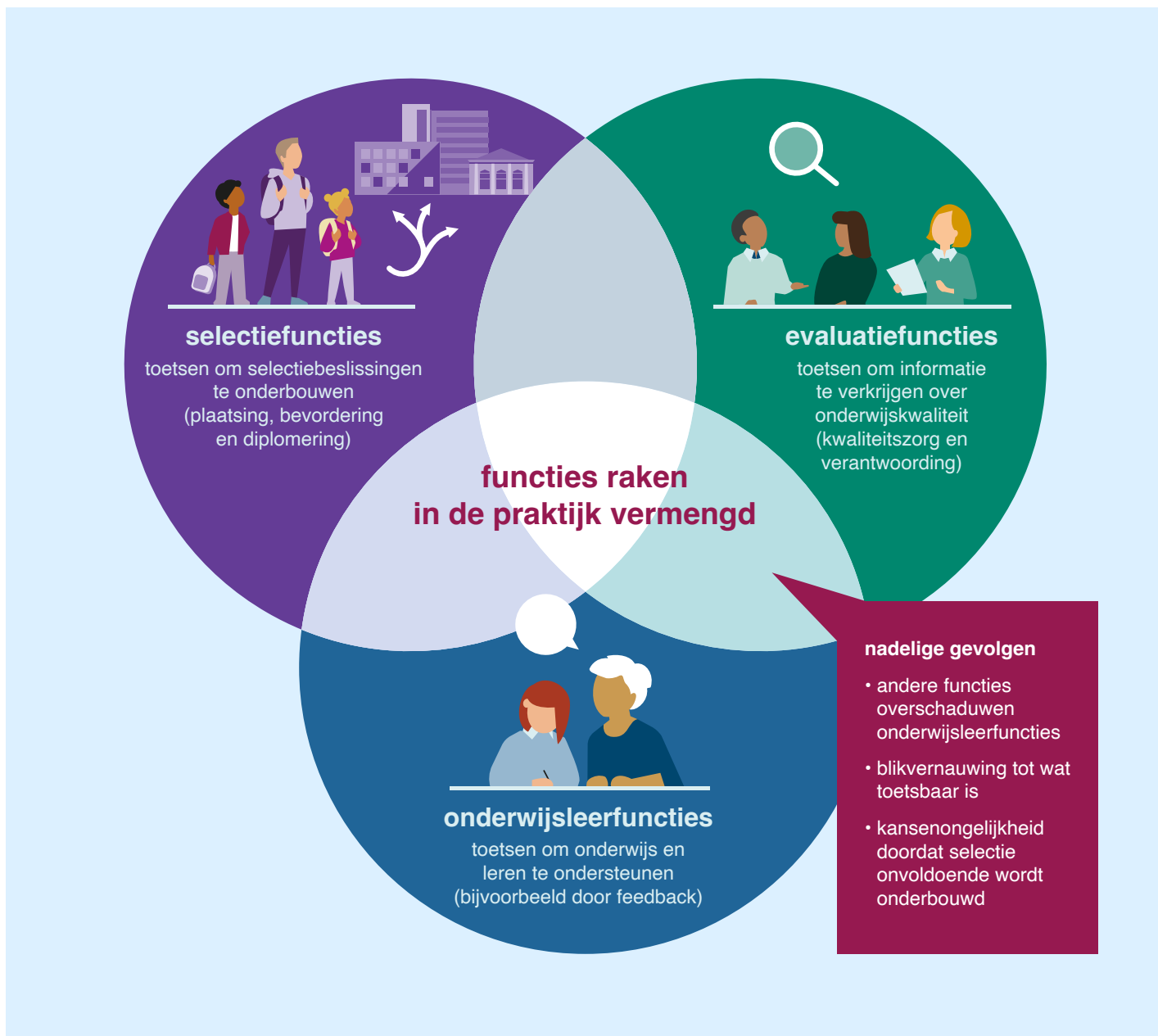


# Kijk anders naar toetsing

Binnen de wettelijke kaders van de kerndoelen en eindtermen formuleren scholen onderwijsdoelen. Met toetsen gaan scholen na of leerlingen deze doelen realiseren en inderdaad over de nagestreefde kennis, vaardigheden en ervaringen beschikken. De wettelijke kaders worden momenteel vernieuwd. Wat betekent dat voor de toetsing?



**Advies: benut de verschillende functies van toetsing, maar beperk vermenging van functies bij dezelfde toets**



**bescherm de onderwijsleerfuncties van toetsing**, onder andere door toetsen minder vaak mee te laten tellen voor het rapport



**verhoog de kwaliteit van toetsing met selectieve functies**, door onder andere op elke school een toetscommissie in te voeren



**plaats toetsresultaten in perspectief**, door bij evaluaties te kijken naar onderwijsdoelen over de volle breedte