

Persbericht

Nassualaan 6
2514 JS Den Haag

Telefoon: 070 310 00 00
Fax: 070 356 14 74
secretariaat@onderwijsraad.nl
www.onderwijsraad.nl

Kenmerk
20090036/918

Datum
9 februari 2009

ONDERWIJSRAAD: ONDERWIJS MEER KOESTEREN

Het onderwijs staat er op dit moment te vaak alleen voor. De samenleving kan meer betrokkenheid bij onderwijs tonen: goed onderwijs moet een verantwoordelijkheid van burgers zijn. Dat is de wens die de Onderwijsraad uitspreekt in zijn advies *Stand van educatief Nederland 2009* dat op 10 februari verschijnt. Identificatie met het onderwijs, daar gaat het om.

In de ogen van de Onderwijsraad zou het goed zijn als er een nieuwe maatschappelijke identificatie met onderwijs zou ontstaan. Zorgen voor goed onderwijs wordt dan een verantwoordelijkheid van veel burgers. Deze verantwoordelijkheid zal uiteraard door verschillende groepen in de samenleving anders ingevuld moeten worden. En de betrokkenheid die dit vereist zal ook niet uit zichzelf ontstaan. Daarvoor is organisatie vanuit de overheid en het onderwijsveld nodig. De raad doet enkele aanbevelingen voor beleid, met als doel de maatschappij sterker bij onderwijs te betrekken.

Publiek debat over inhoud

De Onderwijsraad vindt dat het gesprek over de inhoud van ons onderwijs breder gevoerd moet worden. Wat moeten jongeren nu werkelijk leren? Moeten leerlingen leren staartdelen? Wat moet een installatietechnicus eigenlijk kunnen en weten? Vakken vernieuwen zich geregeld en soms zelfs heel sterk zoals bijvoorbeeld biologie op dit moment. De raad stelt voor dat de minister van OCW stimuleert dat docenten, vakgenoten, de branche, betrokken burgers, ouders en jongeren zelf een publiek debat voeren over vakken en leergebieden.

Maatschappelijke voorhoedes meer betrekken

Daarnaast meent de Onderwijsraad dat het onderwijs de inbreng van maatschappelijke voorhoedes uit bedrijfsleven, politiek, sport en cultuur, beter kan benutten. Bij deze groepen is vaak de wil wel aanwezig, maar de weg naar het onderwijs nog onbekend, zo blijkt uit interviews met een aantal voorhoedespelers zoals Gerlach Cerfontaine, Frank Sanders en John Leerdam. Elke onderwijssector, van primair tot hoger onderwijs, zou laagdrempelige initiatieven moeten ontwikkelen die lokale en regionale voorhoedes in de gelegenheid stelt inhoudelijk iets voor het onderwijs te betekenen. Op deze manier kunnen de voorhoedes makkelijker hun verantwoordelijkheid nemen voor toekomstige generaties.

Uitgebreid Onderwijs (UO) als uitgangspunt

Leren en onderwijs beperken zich niet tot het schoollokaal. De 1040 uren voor brugklassers, de 940 uren in de basisschool, of de 850 uren op het mbo en de 15 of 20 contacturen per week in het hoger onderwijs zijn slechts een startpunt. Om de samenleving meer te betrekken bij een uitbreiding van de leermogelijkheden van leerlingen introduceert de Onderwijsraad het concept Uitgebreid Onderwijs (UO) als leidraad voor toekomstig beleid. Onder deze noemer schaaft de raad publieke en private initiatieven die de leertijd van leerlingen en studenten verruimen. Het kan gaan om initiatieven van onderwijsinstanties (verlengde schooldag, plusklassen, zomeronderwijs en weekendscholen) maar ook van andere organisaties zoals bedrijven, taalscholen, sportverenigingen, huiswerkinstituten en kinderopvanginstellingen. Op dit moment maakt zo'n 9% van de leerlingen gebruik van een huiswerkvoorziening. Binnen het concept van Uitgebreid Onderwijs wordt het makkelijker af te wegen welke voorziening, zoals bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding, voor welke groep met publieke middelen bekostigd wordt.

Noot voor de redactie (niet voor publicatie):

Op dit persbericht is een embargo van toepassing tot dinsdag 10 februari 2009 05.00 uur. Het advies Stand van educatief Nederland 2009, een samenvatting en het persbericht is vanaf dinsdag 10 februari 08.30 uur te vinden op de website www.onderwijsraad.nl.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Frederique Hermie, voorlichter a.i. van de Onderwijsraad, telefoon 070-3100000 of 06-20750001.

Over de Onderwijsraad

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviescollege, opgericht in 1919. De raad adviseert de ministers van OCW en LNV, gevraagd en ongevraagd, over onderwijsbeleid en onderwijswetgeving. Ook de Eerste en Tweede Kamer en – in speciale gevallen – gemeenten kunnen een beroep doen op de Onderwijsraad. De raad bestaat uit twaalf leden onder meer uit onderwijs, wetenschap en openbaar bestuur, en staat onder voorzitterschap van prof. dr. Fons van Wieringen.