

Jaarverslag 2006

Nr. 20070038/906

Onderwijsraad
Nassaulaan 6
2514 JS Den Haag
e-mail: secretariaat@onderwijsraad.nl
070 – 310 00 000 of via de website: www.onderwijsraad.nl

Inhoudsopgave

1	Woord vooraf	6
2	Adviseur van minister, parlement en gemeenten	7
3	De raad in 2006	8
4	De activiteiten in cijfers	11

1 Woord vooraf

“Jaarverslagen worden niet gelezen” is een veel gehoorde uitspraak. Een gegeven om rekening mee te houden. In het verleden publiceerde de Onderwijsraad ieder jaar een *Jaarverslag*, met daarin een overzicht van de activiteiten. Dit Jaarverslag bevatte zowel een journalistiek verslag van werkzaamheden als een meer administratief gerichte opsomming van publicaties en dergelijke.

De raad hanteert sinds 2005 een andere formule. Deze formule bestaat uit twee delen: een maatschappelijk verslag in de vorm van een *Jaarboekje* en een administratief verslag. Het hier voorliggende verslag betreft het tweede gedeelte; het dient in samenhang met het *Jaarboekje* te worden bekeken. Op deze wijze tracht de raad zijn werk op hoofdlijnen onder de aandacht te brengen van velen en tegelijkertijd ook de meer gedetailleerde informatie voor geïnteresseerden toegankelijk te houden.

2 Adviseur van minister, parlement en gemeenten

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviesorgaan van de regering, opgericht in 1919. De raad adviseert – gevraagd en ongevraagd – de ministers van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) en van LNV (Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit). Ook de Eerste en Tweede Kamer der Staten-Generaal kunnen om advies vragen. Gemeenten kunnen in speciale gevallen van lokaal onderwijsbeleid (bijvoorbeeld huisvesting van scholen) een beroep doen op de raad.

Deskundig, eigentijds en onafhankelijk

De raad adviseert over alle aspecten en vormen van onderwijs en leren voor kinderen, jongeren en volwassenen. Waar liggen interessante mogelijkheden voor onderwijs (binnen en buiten de instellingen) en wat is de beste manier om die te benutten? Wat is daarbij de rol van de overheid of van andere partijen in en rond de onderwijswereld?

De expertise binnen de raad en de staf zorgt ervoor dat welk onderwerp ook aan de orde is, er vanuit verschillende invalshoeken naar wordt gekeken. Raadsleden zijn afkomstig uit alle sectoren van het onderwijs of hebben daarmee een bijzondere band. Verschillende disciplines zijn vertegenwoordigd, bijvoorbeeld onderwijskunde, economie, rechten en organisatiekunde. Ook betreft de raad de internationale dimensie bij de adviezen. Tot slot zijn expertise en meningen van anderen van groot belang: de raad wil nadrukkelijk verder kijken dan de eigen deskundigheid. Daarom organiseert hij regelmatig seminars en heeft hij op zijn website een discussieplaats.

De Onderwijsraad levert met een deskundige inbreng en een eigentijdse visie een bijdrage aan discussies over onderwijs en onderwijsbeleid. Dat de raad daarbij een onafhankelijke koers vaart, spreekt voor zich. De achtergrond van de raadsleden staat daarvoor garant. Zij zijn afkomstig uit verschillende geledingen van de maatschappij en worden door de regering benoemd op grond van hun wetenschappelijke kennis, praktijkervaring in het onderwijs of maatschappelijke bijdrage. De benoeming is op persoonlijke titel en de leden vertegenwoordigen geen belangengroepen.

Werkwijze van de raad

Ieder jaar doet de raad voorstellen voor het eigen *Werkprogramma*. De minister voegt hieraan haar adviesonderwerpen toe en stelt het programma vast. Daarna biedt zij het de beide Kamers der Staten-Generaal aan, op Prinsjesdag. Het parlement kan adviesvragen aan het *Werkprogramma* toevoegen. Het programma geeft een globaal beeld van de onderwerpen die aan de orde komen; in de loop van het jaar worden de adviesvragen en de tijdsplanning ingevuld. Onder invloed van de actualiteit kunnen adviesonderwerpen worden ingetrokken of juist toegevoegd.

De raad komt in de regel om de vier weken plenair bijeen, vooral om adviezen en verkenningen vast te stellen. Speciale commissies, door de raad ingesteld, bereiden de adviezen voor. Een advies is de behandeling van een concrete vraag, die meestal leidt tot aanbevelingen die op de kortere termijn kunnen worden doorgevoerd. Een verkenning is meer agendavormend en behandelt een bepaalde ontwikkeling in het onderwijs vanuit een langetermijnperspectief. De raad neemt in een verkenning meestal (nog) geen standpunt in, maar draagt onderwerpen aan die zich lenen voor advisering. Alle publicaties van de raad zijn te vinden op de website: www.onderwijsraad.nl.

3 De raad in 2006

Politiek-bestuurlijke context

Het Hoofdlijnenakkoord dat ten grondslag ligt aan het kabinet Balkenende II, benadrukt de vitale rol van onderwijs in de kennissamenleving en ook het streven naar een grotere sociale samenhang. De sleutelwoorden zijn onderwijs en kennis, innovatie, meedoen. De beleidsthema's van de minister van Onderwijs zijn:

- deregulering, autonomie en rekenschap: minder regels, meer ruimte en heldere verantwoording (in 2006 voortbouwend op de koersdocumenten en met governance als leidend begrip);
- innovatie en versterking van de kennisinfrastructuur (onder andere bèta en techniek, creatieve industrie en een leven lang leren);
- een aantrekkelijk beroep in het onderwijs (verbetering van de werking van de onderwijsarbeidsmarkt onder meer door middel van meer samenhang in de kwalificatiestructuur en het opleidingsstelsel);
- een sterke beroepskolom en doorlopende leerlijnen; en
- streven naar maximale participatie: meer mensen die meedoen (verminderen van het voortijdig schoolverlaten, Operatie Jong, herziening gewichtenregeling, integratie, veiligheid, herziening onderbouw voortgezet onderwijs, jeugdwerkloosheid, cultuur en school, mediabeleid).

De raad

2006 was het tweede jaar van de huidige raadsperiode. De raad bestaat uit veertien personen. De samenstelling van de raad is als volgt:

Voorzitter:	
prof.dr. A.M.L. van Wieringen	Hoogleraar Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam
Leden:	
ing. A. Aboutaleb	Wethouder Werk en Inkomen, Onderwijs, Jeugd en Educatie, Diversiteit en Grotestedenbeleid in Amsterdam
prof.dr. R.J. Bosker	Hoogleraar Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde, Rijksuniversiteit Groningen
prof.dr. J.A. Bruijn	Hoogleraar Immunopathologie, Voorzitter opleidingsbesturen Geneeskunde en Biomedische Wetenschappen, Universiteit Leiden
L.E. Callender	Directeur van de School of Economics, Hogeschool INHOLLAND Den Haag
prof.dr. G.Th.M. ten Dam	Hoogleraar Onderwijskunde en rector Instituut voor de Lerarenopleiding, Universiteit van Amsterdam
drs. A.T. Kamsteeg	Wethouder Volkshuisvesting, Zorg en Welzijn in Dordrecht
prof.dr. H. Maassen van den Brink	Hoogleraar Empirische Arbeidseconomie, Universiteit van Amsterdam
Y. Moerman-van Heel	Plaatsvervangend voorzitter College van Bestuur, Willem I-College 's-Hertogenbosch

drs. A.S. Roeters	Lid College van Bestuur van de VU-Windesheimgroep Amsterdam-Zwolle
C.J.W.B. Slee-Straathof	Bovenschools manager primair onderwijs Regionaal Katholiek Schoolbestuur Gouda en omstreken
J. van der Tak	Burgemeester van de gemeente Westland
prof.mr.drs. B.P. Vermeulen	Hoogleraar Staats- en Bestuursrecht, Vrije Universiteit Amsterdam en hoogleraar Onderwijsrecht, Radboud Universiteit Nijmegen
dr. B.E. van Vucht Tijssen (plaatsvervangend voorzitter)	Voorzitter Nationale UNESCO Commissie
Secretaris: drs. A. van der Rest	

De raad vergaderde in 2005 elf maal plenair.

Het bureau van de raad

De Onderwijsraad wordt inhoudelijk en facilitair ondersteund door het secretariaat. Aan het hoofd staat de directeur, die tevens secretaris is van de raad. Hij werkt samen met een inhoudelijke staf en een afdeling Algemene Zaken. De staf bestaat uit mensen met verschillende achtergronden: onderwijskundigen, juristen, een econoom, een psycholoog, een sociaal geograaf, enzovoort. Deze brede deskundigheid zorgt ervoor dat ook de staf de adviesonderwerpen vanuit verschillende invalshoeken kan behandelen. In het afgelopen jaar werden 3 nieuwe stafmedewerkers aangesteld bij het secretariaat. Het totaal aantal medewerkers bedraagt 21 (18 fte's).

De bureamedewerkers hebben, zoals elk jaar, niet alleen de inhoudelijke voorbereiding van de adviezen verzorgd, maar ook de bijbehorende seminars, discussiebijeenkomsten en internetactiviteiten.

De voorzitter en de secretaris van de Onderwijsraad zijn lid van het dagelijks bestuur van EUNEC (European Network of Education Councils), hetgeen bij tijd en wijle ook inzet vraagt van de bureamedewerkers. Zo organiseerde het bureau de EUNEC-conferentie over internationalisering van het onderwijs op 14 en 15 februari 2006 in Den Haag. EUNEC is het netwerk van samenwerkende onderwijsraden in Europa, dat is opgezet om te komen tot onderlinge informatie-uitwisseling over onderwijsontwikkelingen in de aangesloten landen en het formuleren van gezamenlijke standpunten over afspraken die binnen de instituties van de Europese Unie worden gemaakt en van invloed zijn op het nationale onderwijsbeleid. EUNEC heeft in de achterliggende jaren geadviseerd over onder meer burgerschap, het Europees kwalificatiekader, sleutelvaardigheden, en onderwijs voor kwetsbare jongeren. In het netwerk participeren: België, Frankrijk, Portugal, Spanje, Engeland, Nederland, Estland, Malta, Finland, Griekenland, Italië, Letland, Litouwen, Luxemburg en Roemenië.

Aandachtspunt binnen de afdeling Algemene Zaken was in 2006 het verder verbeteren van de service richting in- en externe klant. In het kader van serviceverbetering voor de interne klant is een begin gemaakt met de modernisering van de bibliotheek richting een kennis- en informatiecentrum met nadruk op attenderingen op maat en op het inkopen, faciliteren en beschikbaar stellen van informatiesystemen die de mogelijkheden tot zelfwerkzaamheid van stafmedewerkers vergroten en vergemakkelijken. In 2006 is verder begonnen met de implementatie van een nieuw relatiebeheerpakket. De nieuwe software moet ons in staat stellen nog beter in te spelen op verzoeken en wensen van de in- en externe klant. Dit project wordt in 2007 afgerond.

Ten behoeve van de stafmedewerkers is een nieuw plannings- en tijdschrijfsysteem geïmplementeerd. Andere nieuwe accenten in het werk van de staf waren in 2006 de opzet van interne projecten gericht op kennisverzameling, aandacht voor het publiceren van artikelen in vaktijdschriften, en werkbezoeken. Dit zal in 2007 worden gecontinueerd.

Aan het bureau van de Onderwijsraad zijn werkbezoeken gebracht door de SG en PSG van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en door leden van Jong OCW.

De samenstelling van het secretariaat op 31 december 2006 was als volgt:

Directeur:

drs. Adrie van der Rest

Voorlichter:

drs. Cindy Rouwhorst

Coördinator staf /plaatsvervangend secretaris:

dr. Saskia Schenning

Stafmedewerkers:

drs. Maaïke Beuving

drs. Betty Feenstra

dr. Peter Gramberg

mr.dr. Pieter Huisman

mr. Cees van Leest

dr. ir. Simone Löhner

dr. Ralf Maslowski

dr. Frederik Riemersma

dr. Kathleen Torrance

dr. Ib Waterreus

Algemene Zaken:

drs. Maria Gresnigt-Bakx (hoofd)

drs. Paula van den Berg (documentalist)

Hans Danner (facilitair medewerker)

Agathe Ebens (receptioniste/administratief medewerkster)

Corrie van Leeuwen-Harkes (facilitair medewerkster)

drs. Meile Tamminga (editor/webmaster/office-assistant)

Elisabeth Tjin-Chin Fon Jie (office manager)

Financiële Zaken:

Wil Kortenbach

4 De activiteiten in cijfers

Adviesproducten

De raad bracht in 2006 tien adviezen, vier briefadviezen, een verkenning en zes studies¹ uit. Van deze adviezen betrof het in drie gevallen een onderwerp uit het *Werkprogramma 2005*. Vijf onderwerpen uit het *Werkprogramma 2006* zijn door de raad behandeld. Verder adviseerde de raad zeven maal over vragen die buiten het adviesprogramma om aan de raad werden voorgelegd. De raad heeft uit het *Werkprogramma 2006* nog twee onderwerpen in voorbereiding. De desbetreffende adviezen zullen in het eerste kartaal van 2007 worden gepubliceerd.

Activiteiten van de raad

In de eerste helft van het jaar heeft de raad op verschillende manieren gereflecteerd op het werk van de raad: interne evaluaties van adviesprojecten, jaargesprekken met raadsleden en een workshop van raadsleden en stafmedewerkers geleid door de heer prof.dr. Th.W.A. Camps, voorzitter van de Berenschot Groep.

De raad bracht op 2 juni een werkbezoek aan de Europese instituties in Brussel en sprak daar onder andere met de heer dr. N. van der Pas, directeur-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Gelijke Kansen, namens de Europese Commissie en met mevrouw E. Bozkurt en de heer drs. L. van Nistelrooy, beiden lid van het Europees Parlement.

In 2006 werkte de raad met meerder mensen en organisaties samen. In samenwerking met de Raad voor Cultuur werd het advies *Onderwijs in cultuur* uitgebracht en samen met de VROM-raad werd de conferentie over duurzame leerwerklandschappen georganiseerd.

11 januari	Advies	<i>Onderwijsspecifieke medezeggenschap</i> In dit briefadvies aan de Tweede Kamer gaat de raad nader in op medezeggenschap in het onderwijs.
19 januari	Advies	<i>Naar meer evidence based onderwijs</i> De raad behandelt in dit advies welke mogelijkheden een meer 'evidence based' benadering biedt voor het proces van onderwijsvernieuwing.
1 februari	Advies	<i>Doortastend onderwijstoezicht</i> De raad formuleert in dit advies een aantal uitgangspunten voor toezicht op het onderwijs.
9 februari	Advies	<i>Internationale leerwegen en het internationale bacculaureaat</i> De raad behandelt in dit advies de positie van het internationale bacculaureaat binnen het Nederlandse onderwijs.

¹ Een deel van deze studies is alleen gepubliceerd op de website van de raad

9 februari	Studie	<i>Beantwoording juridische vragen van de Onderwijsraad ten behoeve van een advies aan de Minister van Onderwijs inzake het Internationaal Baccalaureaat</i> Een notitie van de hand van mr. S.J.F.J. Claessens LL.M.
27 februari	Advies	<i>Een vlechtwerk van opvang en onderwijs</i> De raad onderzoekt in dit advies hoe de motie-Van Aartsen-Bos nader uitgewerkt kan worden. Deze motie geeft ouders een aanspraak op voor- en naschoolse opvang van hun kinderen.
31 maart	Briefadvies	<i>Dienstverband, godsdienst en de openbare school</i> In dit briefadvies gaat de raad nader in op de positie van de leraar godsdienstonderwijs op de openbare school.
20 april	Advies	<i>Onderwijs in cultuur</i> De Onderwijsraad brengt samen met de Raad voor Cultuur een advies uit over cultuureducatie in het onderwijs.
29 juni	Advies	<i>Doelgericht investeren in onderwijs</i> Nederland wil als 'kennisnatie' behoren tot de top van Europa. De raad benoemt vanuit deze doelstelling acht ambities. Extra investeringen en innovaties gericht op deze ambities zijn gewenst.
29 juni	Studie	<i>Financieringsmogelijkheden in het onderwijs</i> Deze studie van het Instituut voor Onderzoek van Overheidsuitgaven beschrijft onderwijsinstellingen die voor een belangrijk deel privaat gefinancierd worden.
31 augustus	Advies	<i>Waardering voor het leraarschap</i> De raad constateert dat vooral het voortgezet onderwijs de komende jaren geconfronteerd zal worden met een tekort aan leraren. De raad doet een aantal aanbevelingen die moeten leiden tot het aantrekkelijker maken van het beroep van leraar.
31 augustus	Studie	<i>Personeelsofbouw en personeelsbeleid in het onderwijs</i> Deze studie van Regioplan onderzoekt hoe onderwijsinstellingen omgaan met de ontwikkeling van het lerarentekort en de personeelssamenstelling.
19 oktober	Advies	<i>Duurzame onderwijsrelaties</i> De raad gaat in dit advies nader in op de relaties die de school onderhoudt met zijn maatschappelijke omgeving.
19 oktober	Studie	<i>Effectieve omgevingsrelaties</i> Deze studie van het Verwey-Jonker Instituut beschrijft voorbeelden van hoe scholen de omgeving nauwer bij het onderwijs betrekken.
23 oktober	Briefadvies	<i>Bekostigingsbesluit WHW 2008</i> De raad brengt een briefadvies uit over het concept-ontwerp Bekostigingsbesluit WHW 2008.
30 oktober	Briefadvies	<i>Hoe kan governance in het onderwijs verder vorm krijgen?</i> In dit briefadvies komt de raad op basis van eerdere adviezen tot een aantal conclusies over governance in het onderwijs.
13 november	Advies	<i>Examinering: draagvlak en toegankelijkheid</i> In dit advies doet de raad een aantal concrete aanbevelingen, gericht op het vergroten van het draagvlak van examinering en op het toegankelijker maken van examens.
13 november	Studie	<i>Scheiding van opleiden en examineren in Nederland en omliggende landen</i> Deze studie van het Cito in samenwerking met het GION doet een internationaal vergelijkend onderzoek naar examinering, met

		daarbij aandacht voor erkenning van verworven competenties.
30 november	Briefadvies	<i>Wetsvoorstel planningsvrijheid vo</i> In dit briefadvies geeft de raad commentaar op het wetsvoorstel planningsvrijheid vo.
7 december	Verkenning	<i>Versteving van kennis in het onderwijs</i> In deze verkenning gaat de raad nader in op de vraag of het onderwijs voldoende aandacht schenkt aan kennis.
7 december	Studie	<i>Oplossingen voor kennisdeficiënties</i> Deze studie van IVA Beleidsonderzoek en Advies beschrijft voorbeelden van kennisdeficiëntie aan de hand van negen casussen waarin kennisreparaties plaatsvinden.
7 december	Studie	<i>Het Europees Kwalificatiekader en leren in Nederland</i> Deze studie van Johan van Rens beschrijft het Europese kwalificatiekader.

Tabel 2: Overige publicaties van de raad	
30 maart	<i>Nieuwsbrief 15</i> Deze nieuwsbrief besteedt vooral aandacht aan het recente raadsadvies over kinderopvang.
1 april	<i>Jaarboekje 2005</i> De Onderwijsraad behandelt in dit Jaarboekje drie actuele stellingen over onderwijs. Aan de hand van deze stellingen blikt hij terug op het jaar 2005. Een meer gedetailleerd overzicht van alle publicaties en overige activiteiten werd tegelijkertijd op de website gepubliceerd in het administratief jaarverslag 2005.
23 juni	<i>Nieuwsbrief 16</i> In deze Nieuwsbrief onder andere aandacht voor het advies over de nieuwe Wet op het hoger onderwijs en het advies <i>Onderwijs in cultuur</i> .
19 september	<i>Werkprogramma 2007</i>
17 oktober	<i>Nieuwsbrief 17</i> In deze Nieuwsbrief onder andere aandacht voor de raadsadviezen over financiering van het onderwijs en over de positie van de leraar.
15 december	<i>Nieuwsbrief 18</i> In deze Nieuwsbrief aandacht voor twee recente adviezen van de raad, over examinering en over kennis in het onderwijs. Verder een verslag van een seminar over leer- en werklandschappen.

Tabel 3: Panels, seminars en conferenties door de raad georganiseerd	
24 maart	Panelbijeenkomst Zelfstandiger examensystemen
13 april	Expertmeeting Effectievere relaties, Verwey Jonker, Utrecht
9 juni	Panel Effectievere relaties
25 april	Panelbijeenkomst Schoolcultuur
28 april	Seminar Evidence based onderwijs

7 juni	Jongerenpanel in het kader van het project schoolculturen (te verschijnen in 2007)
1 september	Panel Kennisherwaardering
1 september	Panel Schoolcultuur en culturele diversiteit
22 september	Expertmeeting Governance
20 oktober	Expertmeeting Alle talent in samenwerking met OOMO, Utrecht
27 oktober	Panelbijeenkomst Alle talenten
1 december	Seminar Duurzaamheid, Dordrecht

Tabel 4: Persberichten 2006	
19 januari	<i>Meer evidentie gebruiken in het onderwijs</i>
1 februari	<i>Onderwijsinspectie moet strenger kunnen optreden</i>
9 februari	<i>Onderwijsraad pleit voor meerdere internationale leerwegen</i>
27 februari	<i>Scholen krijgen tijd voor regelen opvang kinderen</i>
20 april	<i>Cultuureducatie gezamenlijke taak onderwijs en culturele sector</i>
25 april	<i>Onderwijsraad vindt nieuwe wet hoger onderwijs niet nodig</i>
29 juni	<i>Publieke en private investeringen omhoog</i>
31 augustus	<i>Onderwijsraad wil meer perspectief voor de leraar</i>
19 oktober	<i>Maatschappijleden in medezeggenschapsraad van school</i>
7 december	<i>Onderwijsraad: versterking kennis in het onderwijs noodzakelijk</i>

Tabel 5: Door de raad georganiseerde pers- en publieksbijeenkomsten*	
1 februari	<i>Advies Doortastend onderwijstoezicht</i>
27 februari	<i>Advies Een vlechtwerk van opvang en onderwijs</i>
31 augustus	<i>Advies Waardering voor het leraarschap</i>
7 december	<i>Verkenning Versteving van kennis in het onderwijs</i>

* Bijeenkomsten voor persvertegenwoordigers en andere genodigden met aansluitend toelichting en discussie.

Tabel 6: Melding adviezen Onderwijsraad in de Tweede Kamer	
Handelingen der Staten-Generaal	57
Kamerstukken	127
Kamervragen	1

De aandacht in de media voor de adviezen van de raad was dit jaar aanzienlijk (745). De adviezen *Een vlechtwerk van opvang en onderwijs*, *Waardering voor het leraarschap* en *Doortastend onderwijstoezicht* kregen de meeste aandacht. Daarnaast was in december veel aandacht voor de verkenning *Versteviging van kennis in het onderwijs* (in 3 weken al 100 vermeldingen). Deze adviezen van de raad werden ook in diverse journaals aangehaald, zowel op radio als tv (o.a. NOS Journaal, RTL Nieuws, BNR Nieuwsradio en het Radio 1 Journaal). In 2005 werd het hoge aantal vermeldingen van 782 met name door twee bijzondere adviezen bepaald). *De stand van educatief Nederland* met 259 berichten en *Bakens voor spreiding en integratie* met 161); dit jaar is er over de hele linie veel aandacht. In 2004 en 2003 lag het aantal berichten in de geschreven media rond de 400.

Tabel 7: Totale vermelding in de geschreven media in 2006					
	Eerste kwartaal	Tweede kwartaal	Derde kwartaal	Vierde kwartaal	Totaal
Adviezen 2006	142	144	138	205	629
Adviezen 2005	33	14	37	11	95
Adviezen 2004	3	7	3	5	18
Adviezen van 2003 en eerder	2			1	3
Totaal	180	165	178	222	745

Tabel 8: Presentaties	
24 januari	<i>Stakeholdersdialoog n.a.v. nota's Werken in het onderwijs</i> Prof.dr. G.Th.M. ten Dam (raadslid) neemt namens de Onderwijsraad deel aan stakeholdersdialoog over nota's <i>Werken in het onderwijs</i> . In opdracht van OCW georganiseerd door Research voor Beleid.
24 januari	<i>Rondetafelbijeenkomst Internationaliseringsagenda voor het onderwijs, 2006-2011</i> Drs. A. van der Rest (secretaris-directeur) en drs. P.B. Feenstra (stafmedewerker) nemen deel aan de rondetafelconferentie over

	internationalisering in het onderwijs, door OCW georganiseerd n.a.v. het advies van de raad. Deelnemers: directies po/vo/bve, Cito, SLO, VBS, Europees platform, Schoolmanagers_vo, directeur van basisschool, Onderwijsraad.
25 januari	<i>Internationalisering in het onderwijs</i> Inleiding door prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) over het advies <i>Internationaliseringsagenda voor het onderwijs 2006-2011</i> , tijdens conferentie over de toekomst van het rijksgesubsidieerde internationaal onderwijs, georganiseerd door Stichting Internationaal Onderwijs.
7 februari	<i>Wat kunnen onderwijssectoren leren van elkaar m.b.t. Europa en internationalisering?</i> Presentatie door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) en drs. P.B. Feenstra (stafmedewerker) n.a.v. de internationaliseringsagenda en de Europa-adviezen. Deelnemers: minister, directies po/vo/ib, OCW-afgevaardigde Brussel, Schoolmanagers_vo, Europees platform, VBS, Ouders & CO, APS, AOB, OCNV, VOO, KBO, CPS, SLO, LAKS, Stichting Nederlands onderwijs in buitenland.
8 februari	<i>Onderwijs, volksonwikkeling en canonvorming</i> Toespraak door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) tijdens het symposium <i>De literaire canon</i> , ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan van de Haagse Openbare Bibliotheek.
15 februari	<i>Internationalisation Agenda</i> Presentatie door dr. K.A. Torrance en drs. P.B. Feenstra (stafmedewerkers) n.a.v. het advies <i>Internationaliseringsagenda voor het onderwijs, 2006-2011</i> , tijdens een EUNEC-bijeenkomst in Den Haag.
23 februari	<i>Krachten rond de Hogeschool</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) tijdens de conferentie <i>Beroepskolom in de versnelling</i> , georganiseerd door Mondriaan Onderwijsgroep en Haagse Hogeschool.
29 maart	<i>Zwaar weer voor de hogeschooldocent</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) tijdens de Onderwijsdag van de Hogeschool van Amsterdam.
18 april	<i>Een vlechtwerk van opvang en onderwijs</i> Inleiding door dr. F. Riemersma (stafmedewerker) voor In Motu, het netwerk van jonge beleidsmedewerkers.
20 april	<i>Tot hoever gaat de school?</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) over het advies <i>Spelenderwijs</i> en de brede school en het advies over kinderopvang, tijdens de bredeschoolconferentie georganiseerd door Sardes en Oberon.
11 mei	<i>Meer evidence based onderwijs</i> Presentatie door dr. F. Riemersma (stafmedewerker) en dr. N. van den Berg (oud-stafmedewerker) op een symposium tijdens de Onderwijs Research Dagen te Amsterdam .
11 mei	<i>Financiering van hoger onderwijs</i> Lezing gehouden door dr. I. Waterreus (stafmedewerker) op een symposium tijdens de Onderwijs Research Dagen te Amsterdam.

15 mei	Bijeenkomst Internationale Bacculaureaat georganiseerd door de Tweede Kamerfracties van VVD en D66. Toelichting op het advies <i>Internationale leerwegen en het internationale bacculaureaat</i> door prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) en dr. K. Torrance en drs. B. Feenstra (stafmedewerkers).
31 mei	<i>Symposium Kwaliteit en Excellentie</i> Deelname van prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) aan het symposium georganiseerd door de Onderwijsinspectie, n.a.v. het Onderwijsverslag dat op 25 april 2006 is uitgebracht. Centraal staat het stimuleren van kwaliteit in het hoger onderwijs.
8 juni	<i>Naar meer evidence based onderwijs</i> Inleiding door prof.dr. R.J. Bosker (raadslid) over het advies <i>Naar meer evidence based onderwijs</i> tijdens de expertmeeting Evidence Based Policy, georganiseerd door OCW t.b.v. selecte groep lidstaten van de EU.
19 juni	<i>Advices on key competences and vulnerable groups</i> Inleiding door drs. A. van der Rest (secretaris-directeur), gehouden tijdens de EUNEC-conferentie <i>Key competences and education for vulnerable groups</i> te Lissabon.
29 juni	<i>Debat Koers cultuureducatie primair onderwijs</i> Drs. A. van der Rest (secretaris-directeur) spreekt als forumlid/coreferent tijdens de bijeenkomst <i>Koers cultuureducatie primair onderwijs</i> , georganiseerd door Cultuurnetwerk Nederland.
30 juni	<i>Bijeenkomst maatschappelijke stages met alle betrokken omgevingsactoren</i> Prof.dr. G.Th.M. ten Dam (raadslid) draagt namens de Onderwijsraad bij aan de startconferentie georganiseerd door het Accent College te Maassluis.
6 juli	<i>Debat over de canon, Boekmanstichting</i> Prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) houdt een inleiding over de canon en neemt deel aan een debat met R. Kerstens (OCW), F. van Oostrum (voorzitter commissie Canon van Nederland) en E. Schwaab (voorzitter Raad voor Cultuur). De bijeenkomst werd georganiseerd door de Boekmanstichting.
24 augustus	<i>Doelgericht investeren in onderwijs</i> Presentatie van dr. I. Waterreus (stafmedewerker) en drs. A. van der Rest (secretaris-directeur) over het advies <i>Doelgericht investeren in onderwijs</i> , tijdens bijeenkomst georganiseerd door het ministerie van OCW.
6 september	<i>Bijdragen van Hogeschool Leiden aan het hoger onderwijs</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) ter gelegenheid van de opening van het hogeschooljaar. Locatie: Hogeschool Leiden.
12 september	<i>Samen naar de taalschool</i> Toespraak van drs. A. van der Rest (secretaris-directeur), tijdens de conferentie <i>OALT is dood, leve de meertalige burger in een pluriforme samenleving</i> , in Den Haag op dinsdag 12 september 2006.
20 september	<i>Rondetafelgesprek Lerarentekort bedreigt kenniseconomie</i> Prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) houdt een inleiding en neemt

	deel aan rondetafelgesprek over het thema lerarentekort bedreigt kenniseconomie, tijdens het symposium <i>Werken aan het onderwijs</i> , georganiseerd door het ministerie van OCW n.a.v. de nota <i>Werken in het Onderwijs 2007</i> . Locatie: Sociëteit de Witte, Den Haag.
28 september	Juryvoorzitter Week van het Leren, prof. dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter).
2 oktober	Bijdrage aan de verkenningsgroep katholiek onderwijs. Bijeenkomst Bond KBO-KBVO, Academiegebouw Utrecht prof. dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter).
28 oktober	Deelname aan het panel Forum Onderwijsbeleid van de Hogeschool Leiden door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter).
30 oktober	Bijdrage panelgesprek tijdens de conferentie <i>De school op zijn best</i> in Apeldoorn door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter).
2 november	<i>De tijden van het kind</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) over het advies <i>Een vlechtwerk van opvang en onderwijs</i> , tijdens het congres <i>De basisschool van half acht tot zeven</i> , georganiseerd door Onderwijsbond CNV. Locatie: De Eenhoorn te Amersfoort.
4 november	<i>Naar een nieuw onderliggend leerplan</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) tijdens het seminar <i>Voorbeeldig onderwijs. Over vormingsidealen en leerdoelen</i> , georganiseerd door het Thijmgenootschap in samenwerking met het Soeterbeeck Programma van de Radboud Universiteit Nijmegen.
15 november	<i>Inputworkshop Kennisontwikkeling voor Jeugd</i> Dr. S. Schenning (coördinator staf-plv. secretaris) levert op basis van de adviezen <i>Doelgericht investeren in onderwijs</i> en <i>Hoe kan onderwijs meer betekenen voor jongeren</i> (2004) een bijdrage aan de <i>Inputworkshop Kennisontwikkeling voor Jeugd</i> , georganiseerd door ZonMW te Den Haag, .
15 november	<i>Internationalization in (higher) education</i> Presentatie door dr. K.Torrance en drs. B. Feenstra (stafmedewerkers) over het advies <i>Internationale leerwegen en het internationaal bacculaureaat</i> tijdens de SURF Onderwijsdagen 2006 te Utrecht. Thema is doorgaande leerwegen.
23 november	<i>Kwaliteit van onderwijs en de rol van de educatieve uitgevers daarbij</i> Bijdrage van prof.dr. G.Th.M. ten Dam (raadslid) tijdens debat over kwaliteit van onderwijs en de rol van de educatieve uitgeverij, tijdens de algemene halfjaarlijkse ledenvergadering van de Gezamenlijke Educatieve uitgevers (GEU) te Amsterdam.

Tabel 9: Artikelen

20 januari	<i>Onderwijsraad adviseert verbetering aansluitingen</i> Artikel geschreven door Peter Gramberg en Frederik Riemersma (stafmedewerkers), verschenen in <i>Bij de les</i> , 2(1), 10-11. Naar aanleiding van het raadsadvies <i>Betere overgangen in het onderwijs</i> .
1 maart	<i>Tijd rijp voor internationaal diploma.</i> Artikel geschreven door Kathleen Torrance en Betty Feenstra (stafmedewerkers), verschenen in <i>Van twaalf tot achttien</i> , 2006(3), 22-

	23. Naar aanleiding van het raadsadvies <i>Internationale leerwegen en het internationale bacculaureaat</i> .
14 april	<i>Het versterken van de regionale dimensie</i> Artikel geschreven door Louise van de Venne (stafmedewerker), verschenen in <i>Cinoptiek</i> , 2006 (Extra editie <i>Leren in de regio</i>), 17-19. Naar aanleiding van het raadsadvies <i>Bijdragen van onderwijs aan het Nederlandse innovatiesysteem</i> .
18 mei	<i>Financieringsmechanismen in het Nederlandse onderwijs</i> Artikel geschreven door Ib Waterreus (stafmedewerker). Dit artikel is verschenen in een publicatie van de VLOR (Vlaamse Onderwijsraad) <i>Financiering van onderwijs</i> .
24 mei	<i>Meer aandacht voor cultuureducatie op school</i> Artikel geschreven door Peter Gramberg (stafmedewerker) in <i>Schoolbestuur</i> , 2006(4), 32-33. Naar aanleiding van het raadsadvies <i>Onderwijs in cultuur</i> .
3 november	<i>Loon naar lesgeven</i> Artikel geschreven door Peter Gramberg, Simone Löhner en Ib Waterreus (stafmedewerkers) in <i>ESB</i> , 4497, 3 november 2006, 566-568. Naar aanleiding van de adviezen <i>Waardering voor het leraarschap en Doelgericht investeren in onderwijs</i> .
27 november	<i>Doelgericht investeren in het hoger onderwijs: publiek én privaat</i> Artikel geschreven door Ib Waterreus (stafmedewerker) in <i>Thema</i> , 4-06. Naar aanleiding van het advies <i>Doelgericht investeren in onderwijs</i> .
November 2006	<i>Tussen geloven en zeker weten</i> Artikel geschreven door Adrie van der Rest (secretaris-directeur Onderwijsraad) in <i>JSW</i> , 3, jaargang 91, 20-23. Naar aanleiding van het advies <i>Naar meer evidence based onderwijs</i> (2006).

Tabel 10: Werkbezoeken	
18 januari	<i>Werkbezoek Kinderopvang Casimir te Voorburg in het kader van het advies Een vlechtwerk van opvang en onderwijs</i> Drs. Antoinette van Wanroij (stafmedewerker) en dr. Saskia Schenning (coördinator staf-plv. secretaris) hebben gesproken met mevrouw D. Elsink en de heer A. Feye.
30 mei	<i>Werkbezoek Instituut voor maatschappelijke innovatie</i> Dr. Saskia Schenning (coördinator staf-plv. secretaris) en drs. Cindy Rouwhorst (voorlichter).
9 februari	<i>Werkbezoek Beeld en Geluid in Hilversum</i> Prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) en drs. A. van der Rest (secretaris-directeur)
21 maart	<i>Werkbezoek Kunststation C in Winsum (Groningen)</i> Dr. Peter Gramberg (stafmedewerker) bezoekt Kunststation C in het kader van het advies cultuureducatie.
7 april	<i>Kwaliteitszorg bij het ROC Zadkine Rotterdam</i> Werkbezoek door dr. I. Waterreus (stafmedewerker), drs. M. Gresnigt (hoofd Algemene Zaken) en drs. P. van den Berg (documentalist) in het kader van de kwaliteitszorg binnen het bureau van de Onderwijsraad. Op 20 oktober vond het tegenbezoek bij de raad plaats.
1 juni	<i>Werkbezoek project 'Kleurrijk leren', IVLOS, Utrecht</i>

	Door dr. Kathleen Torrance in het kader van het project schoolculturen (te verschijnen in 2007).
26 september	<i>Werkbezoek J.C. Pleysierschool te Den Haag, school voor speciaal voorgezet onderwijs</i> Adrie van der Rest (secretaris-directeur), Saskia Schenning (coördinator staf-plv.secretaris), Kathleen Torrance, Ib Waterreus, Cindy Rouwhorst, Pieter Huisman, Frederik Riemersma, Ralf Maslowski (stafmedewerkers).
19 juli	<i>Werkbezoek honoursprogramma Geowetenschappen, Universiteit Utrecht</i> Drs. Maaïke Beuving, drs. Betty Feenstra, dr. Ib Waterreus (stafmedewerkers) en dr. Saskia Schenning (coördinator staf-plv. secretaris) bezoeken de Universiteit Utrecht in het kader van nadere informatie over honoursprogramma en de ervaringen die daar tot nu toe mee zijn opgedaan.
14 november	<i>Werkbezoek aan de school Vragenderwijs te Rijswijk</i> Dr. Peter Gramberg en mr. Cees van Leest (stafmedewerkers) bezoeken de school in het kader van het project Alternatieven voor de school (te verschijnen 2007).
7 december	<i>Werkbezoek As Sieddigschool in Amsterdam</i> Prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter), prof.mr.dr. B.P. Vermeulen (lid) en drs. A. van der Rest (secretaris-directeur)