

Jaarverslag 2005

April 2006

Onderwijsraad
Nassaulaan 6
2514 JS Den Haag
email: secretariaat@onderwijsraad.nl
(070) 310 00 00 of via de website: www.onderwijsraad.nl

Inhoudsopgave

1	Woord vooraf	7
2	Adviseur van minister, parlement en gemeenten.....	8
3	De Raad in 2005	9
4	De activiteiten in cijfers	12

1 Woord vooraf

In het verleden publiceerde de Onderwijsraad ieder jaar een *Jaarverslag*, met daarin een overzicht van de activiteiten. Dit *Jaarverslag* bevatte zowel een journalistiek verhaal als een meer administratief gerichte opsomming van publicaties en dergelijke. De raad heeft verleden jaar besloten tot een nieuwe formule. Deze formule bestaat uit twee delen: een maatschappelijk verslag in de vorm van een *Jaarboekje* en een administratief verslag. Het hier voorliggende verslag betreft het tweede gedeelte; het dient in samenhang met het *Jaarboekje* te worden bekeken.

2 Adviseur van minister, parlement en gemeenten

De Onderwijsraad is een onafhankelijk adviesorgaan van de regering, opgericht in 1919. De raad adviseert – gevraagd en ongevraagd – de ministers van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) en van LNV (Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit). Ook de Eerste en Tweede Kamer der Staten-Generaal kunnen om advies vragen. Gemeenten kunnen in speciale gevallen van lokaal onderwijsbeleid (bijvoorbeeld huisvesting van scholen) een beroep doen op de raad.

Deskundig, eigentijds en onafhankelijk

De raad adviseert over alle aspecten en vormen van onderwijs en leren voor kinderen, jongeren en volwassenen. Waar liggen interessante mogelijkheden voor onderwijs (binnen en buiten de instellingen) en wat is de beste manier om die te benutten? Wat is daarbij de rol van de overheid of van andere partijen in en rond de onderwijswereld?

De expertise binnen de raad en de staf zorgt ervoor dat, welk onderwerp ook aan de orde is, er vanuit verschillende invalshoeken naar wordt gekeken. Raadsleden zijn afkomstig uit alle sectoren van het onderwijs of hebben daarmee een bijzondere band. Verschillende disciplines zijn vertegenwoordigd, bijvoorbeeld onderwijskunde, economie, rechten en organisatiekunde. Ook betreft de raad de internationale dimensie bij de adviezen. Tot slot zijn expertise en meningen van anderen van groot belang: de raad wil nadrukkelijk verder kijken dan de eigen deskundigheid. Daarom organiseert hij regelmatig seminars en heeft hij op zijn website een discussieplaats.

De Onderwijsraad levert met een deskundige inbreng en een eigentijdse visie een bijdrage aan discussies over onderwijs en onderwijsbeleid. Dat de raad daarbij een onafhankelijke koers vaart, spreekt voor zich. De achtergrond van de raadsleden staat daarvoor garant. Zij zijn afkomstig uit verschillende geledingen van de maatschappij en worden door de regering benoemd op grond van hun wetenschappelijke kennis, praktijkervaring in het onderwijs of maatschappelijke bijdrage. De benoeming is op persoonlijke titel en de leden vertegenwoordigen geen belangengroepen.

Werkwijze van de raad

Ieder jaar doet de raad voorstellen voor het eigen *Werkprogramma*. De minister voegt hieraan haar adviesonderwerpen toe en stelt het programma vast. Daarna biedt zij het de beide Kamers der Staten-Generaal aan, op Prinsjesdag. Het parlement kan adviesvragen aan het *Werkprogramma* toevoegen. Het programma geeft een globaal beeld van de onderwerpen die aan de orde komen; in de loop van het jaar worden de adviesvragen en de tijdsplanning ingevuld. Onder invloed van de actualiteit kunnen adviesonderwerpen worden ingetrokken of juist toegevoegd.

De raad komt in de regel om de vier weken plenair bijeen, vooral om adviezen en verkenningen vast te stellen. Speciale commissies, door de raad ingesteld, bereiden de adviezen voor. Een advies is de behandeling van een concrete vraag, die meestal leidt tot aanbevelingen die op de kortere termijn kunnen worden doorgevoerd. Een verkenning is meer agendavormend en behandelt een bepaalde ontwikkeling in het onderwijs vanuit een langetermijnperspectief. De raad neemt in een verkenning meestal (nog) geen standpunt in, maar draagt onderwerpen aan die zich lenen voor advisering. Alle publicaties van de raad zijn te vinden op de website: www.onderwijsraad.nl.

3 De Raad in 2005

Onze samenleving

In 2004 constateerden wij dat in de maatschappij een gevoel van onveiligheid en vrees voor terrorisme domineerde. Het lijkt erop dat dit gevoel in 2005 nog steeds aanwezig is. Bevolkingsgroepen verkeren moeizaam met elkaar. Nederland stemde massaal tegen de Europese Grondwet. Klachten waren er over het on hoffelijk gedrag van de Nederlanders en over de kwaliteit van het onderwijs. Leren we naast vaardigheden ook nog kennis?

Politiek-bestuurlijke context

2005 was het derde jaar van het kabinet Balkenende-II. Het Hoofdlijnenakkoord dat ten grondslag ligt aan dit kabinet, benadrukt de vitale rol van onderwijs in de kennissamenleving en ook het streven naar een grotere sociale samenhang. De sleutelwoorden zijn onderwijs en kennis, innovatie, meedoen. De beleidsthema's van de minister van Onderwijs zijn:

- deregulering, autonomie en rekenschap: minder regels, meer ruimte en heldere verantwoording (in 2005 voortbouwend op de koersdocumenten en met governance als leidend begrip);
- innovatie en versterking van de kennisinfrastructuur (onder andere bèta en techniek, creatieve industrie en een leven lang leren);
- een aantrekkelijk beroep in het onderwijs (verbetering van de werking van de onderwijsarbeidsmarkt onder meer door middel van meer samenhang in de kwalificatiestructuur en het opleidingsstelsel);
- een sterke beroepskolom en doorlopende leerlijnen; en
- streven naar maximale participatie: meer mensen die meedoen (verminderen van het voortijdig schoolverlaten, Operatie Jong, herziening gewichtenregeling, integratie, veiligheid, herziening onderbouw voortgezet onderwijs, jeugdwerkloosheid, cultuur en school, mediabeleid).

De raad

2005 was het eerste jaar van een nieuwe raadsperiode. De omvang van de raad is teruggebracht van zeventien naar veertien leden. Zeven leden zijn nieuw benoemd in de raad en zeven zijn aan hun tweede termijn begonnen. De samenstelling van de raad is als volgt:

Voorzitter:

Prof.dr. A.M.L. van Wieringen
Hoogleraar Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam

Leden:

Ing. A. Aboutaleb
Wethouder Werk en Inkomen, Onderwijs, Jeugd en Educatie, Diversiteit en
Grotestedenbeleid in Amsterdam

Prof.dr. R.J. Bosker
Hoogleraar Onderwijskunde, Rijksuniversiteit Groningen

Prof.dr. J.A. Bruijn
Hoogleraar Immunopathologie, Opleidingsbesturen Geneeskunde en Biomedische
Wetenschappen, Universiteit Leiden

L.E. Callender
Directeur van de School of Economics, INHOLLAND Haarlem

Prof.dr. G.Th.M. ten Dam
Hoogleraar Onderwijskunde en rector Instituut voor de Lerarenopleiding, Universiteit van
Amsterdam

Drs. A.T. Kamsteeg
Wethouder Volkshuisvesting, Zorg en Wijkgericht Werken in Dordrecht

Prof.dr. H. Maassen van den Brink
Hoogleraar Economie, Universiteit van Amsterdam

Y. Moerman-van Heel
Plaatsvervangend voorzitter College van Bestuur, Willem I-College 's-Hertogenbosch,

Drs. A.S. Roeters
Lid College van Bestuur van de VU-Windesheimgroep Amsterdam-Zwolle

C.J.W.B. Slee-Straathof
Bovenschools manager primair onderwijs Regionaal Katholiek Schoolbestuur Gouda en omstreken

J. van der Tak
Burgemeester van de gemeente Westland

Prof.mr.drs. B.P. Vermeulen
Hoogleraar Staats- en bestuursrecht, Vrije Universiteit Amsterdam en
hoogleraar Onderwijsrecht, Radboud Universiteit Nijmegen

Dr. B.E. van Vucht Tijssen (plaatsvervangend voorzitter)
Voorzitter Nationale UNESCO Commissie

Secretaris:
Drs. A. van der Rest

Op 21 januari kwam de raad voor het eerst in deze nieuwe samenstelling bijeen. De raad vergaderde in 2005 dertien maal plenair.

Het bureau van de raad

De Onderwijsraad wordt inhoudelijk en facilitair ondersteund door het secretariaat. Aan het hoofd staat de directeur, die tevens secretaris is van de raad. Hij werkt samen met een inhoudelijke staf en een afdeling Algemene Zaken. De staf bestaat uit mensen met verschillende achtergronden: onderwijskundigen, juristen, een econoom en een bestuurskundige. Deze brede deskundigheid zorgt ervoor dat ook de staf de adviesonderwerpen vanuit verschillende invalshoeken kan behandelen. In het afgelopen jaar werden 2 nieuwe stafmedewerkers aangesteld bij het secretariaat. Het totaal aantal medewerkers bedraagt 21 (18 fte's).

De bureaumedewerkers hebben, zoals elk jaar, niet alleen de inhoudelijke voorbereiding van de adviezen verzorgd, maar ook de bijbehorende seminars, discussiebijeenkomsten en internetactiviteiten. In het najaar had het secretariaat veel werk aan de conferentie *De helft van Nederland hoogopgeleid. Utopie of haalbaar streven?* Verder werd in het najaar ook het seminar *Sociale vorming: beleid en praktijk* georganiseerd, in samenwerking met het Max Goote Kenniscentrum en de Mondriaan Onderwijsgroep.. De voorzitter en de secretaris van de Onderwijsraad zijn lid van het dagelijks bestuur van het EUNEC (European Network of Education Councils), hetgeen bij tijd en wijle ook inzet vraagt van de bureaumedewerkers.

Voor de adviezen zijn het afgelopen jaar normen ontwikkeld omtrent de omvang, stijl en opbouw van de teksten. De stafmedewerkers zijn door middel van 'training on the job' op dit aspect van hun werk verder geschoold. Dit heeft geresulteerd in kwalitatief betere teksten.

De samenstelling van het secretariaat op 31 december 2005 was als volgt:

Directeur:
Drs. Adrie van der Rest

Voorlichter:
Drs. Cindy Rouwhorst

Plaatsvervangend secretaris/Coördinator staf:
Dr. Saskia Schenning

Stafmedewerkers:

Dr. Niek van den Berg
Drs. Betty Feenstra
Dr. Peter Gramberg
Mr.dr. Pieter Huisman
Mr. Cees van Leest
Dr. Fré Riemersma
Dr. Kathleen Torrance
Dr. Louise van de Venne
Drs. Antoinette van Wanroij
Dr. Ib Waterreus

Algemene Zaken:

Drs. Maria Gresnigt-Bakx (hoofd)
Drs. Paula van den Berg (documentalist)
Hans Danner (facilitair medewerker)
Agathe Ebens (receptioniste/administratief medewerkster)
Corrie van Leeuwen-Harkes (facilitair medewerkster)
Drs. Meile Tamminga (editor/webmaster/office-assistant)
Elisabeth Tjin-Chin Fon Jie (office manager)

Financiële Zaken:

Wil Kortenbach

4 De activiteiten in cijfers

Adviesproducten

De raad bracht in 2005 zeventien adviezen en tien studies¹ uit. Van deze zeventien adviezen betrof het in drie gevallen een onderwerp uit het *Werkprogramma 2004*. Zeven onderwerpen uit het *Werkprogramma 2005* zijn door de raad behandeld. Verder adviseerde de raad zes maal over vragen die buiten het adviesprogramma om aan de raad werden voorgelegd. De raad adviseerde eenmaal ongevraagd. De raad heeft uit het *Werkprogramma 2005* nog vier onderwerpen in voorbereiding. De desbetreffende adviezen zullen in de eerste helft van 2006 worden gepubliceerd.

Activiteiten van de raad

In het kader van het advies *De stand van educatief Nederland* belegde de raad samen met leden van de vaste Commissie voor Onderwijs van de Tweede Kamer een mini-symposium. Op 17 maart 2005 brachten de minister van Onderwijs en de secretaris-generaal van het departement een bezoek aan de raad en op 6 september bezocht een delegatie van de raad de leden van de Commissie Onderwijs van de Eerste Kamer.

¹ Een deel van deze studies is alleen gepubliceerd op de website van de raad

Tabel 1: Overzicht publicaties Onderwijsraad in 2005

7 januari 2005	Briefadvies	<i>Briefadvies over de bekwaamheidseisen onderwijspersoneel</i> De Onderwijsraad brengt advies uit over het ontwerp-besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel.
13 januari 2005	Briefadvies	<i>Wetsvoorstel tweede fase voortgezet onderwijs</i>
17 januari 2005	Advies	<i>De stand van educatief Nederland</i> De raad maakt aan het einde van de zittingsperiode 2001-2004 de balans op. Wat zijn de sterke punten van het Nederlandse onderwijs? Waar zijn verbeteringen mogelijk? Kan de invoering van een 'canon' bijdragen aan de vorming van de culturele identiteit?
17 januari 2005	Studie	<i>Onderwijs in thema's</i> De raad heeft aan een groep Nederlandse onderwijsonderzoekers gevraagd, nader in te willen gaan op zeven actuele onderwerpen. Het resultaat is te lezen in deze studie. Deze studie hoort bij het advies <i>De stand van educatief Nederland</i> .
17 maart 2005	Briefadvies	<i>Advies inzake richting – Stichting Koptisch Orthodoxe Studie en Cultuur</i>
18 mei 2005	Advies	<i>Bakens voor spreiding en integratie</i> De Onderwijsraad gaat in dit advies nader in op mogelijkheden om met een spreidingsbeleid segregatie in het onderwijs tegen te gaan.
18 mei 2005	Studie	<i>Spreidingsmaatregelen onder de loep</i> Deze studie bevat een aantal bijdragen die allen betrekking hebben op spreidingsbeleid. De raad heeft van deze bijdragen gebruikgemaakt bij het opstellen van het advies <i>Bakens voor spreiding en integratie</i> .
25 mei 2005	Advies	<i>Bijdragen van het onderwijs aan het Nederlands innovatiesysteem</i> De raad gaat in dit advies nader in op de bijdragen die het onderwijs kan leveren aan kennisnetwerken.
27 juni 2005	Briefadvies	<i>Educatie en media</i> De raad brengt een briefadvies uit over de rol van educatie binnen de (publieke) omroep.
11 juli 2005	Briefadvies	<i>Wetsontwerp vernieuwing VO</i> De raad brengt een briefadvies uit over de vervanging van de basisvorming door een nieuwe regeling onderbouw voortgezet onderwijs.
14 juli 2005	Advies	<i>Sociale vorming en sociale netwerken in het onderwijs</i> Hoe kunnen scholen meer bijdragen aan de sociale vorming van jongeren? De raad onderzoekt de mogelijkheden.
15 september 2005	Advies	<i>Internationaliseringsagenda voor het onderwijs 2006-2011</i> In dit advies doet de raad aanbevelingen om het onderwijs verder te internationaliseren. Tevens worden tien agendapunten voor de toekomst gepresenteerd.

29 september 2005	Briefadvies	<i>Werk- en ervaringsonderwijs voor jongeren tot 23 jaar</i> In dit advies gaat de raad in op de problematiek van jongeren die buiten de boot dreigen te vallen.
10 oktober 2005	Advies	<i>Variëteit in schaal</i> De raad gaat na welke gevolgen de schaalvergroting in het onderwijs heeft en doet een aantal aanbevelingen.
10 oktober 2005	Studie	<i>Groot groeien in het onderwijs</i> Deze studie onderzoekt aan de hand van een aantal concrete voorbeelden de gevolgen van fusies van scholen. Zie ook het advies <i>Variëteit in schaal</i> .
24 november 2005	Advies	<i>Leraren opleiden in de school</i> De raad gaat in dit advies in op het opleiden van leraren in de school en formuleert een aantal voorwaarden.
24 november 2005	Briefadvies	<i>Kwaliteit en inrichting van de lerarenopleiding</i> Briefadvies aan de Tweede Kamer.
24 november 2005	Studie	<i>Aspecten van opleiden in de school</i> Deze studie onderzoekt lerarenopleidingen in verschillende landen en kijkt daarbij in het bijzonder naar opleiden in de school.
1 december 2005	Advies	<i>De helft van Nederland hoogopgeleid</i> De raad brengt een advies uit over hoe het percentage hoger opgeleiden kan worden vergroot.
1 december 2005	Advies	<i>Betere overgangen in het onderwijs</i> De raad brengt advies uit over het gemakkelijker maken van overgangen tussen opleidingen en sectoren.
2 december 2005	Briefadvies	<i>Waardering voor hoger onderwijs</i>

Tabel 2: Overige publicaties van de raad

18 maart 2005	<i>Jaarverslag 2004</i> Het jaarverslag beschrijft de activiteiten van de Onderwijsraad in 2004.
29 maart 2005	<i>Nieuwsbrief 11</i> De raad in zijn nieuwe samenstelling stelt zich aan u voor. Verder verslagen van bezoeken aan de raad van de vaste kamercommissie voor onderwijs en van minister Van der Hoeven.
24 juni 2005	<i>Nieuwsbrief 12</i> In deze nieuwsbrief veel aandacht voor het advies van de Onderwijsraad <i>Bakens voor spreiding en integratie</i> . Dit advies gaat in op mogelijkheden om segregatie in het onderwijs tegen te gaan.
20 september 2005	<i>Werkprogramma 2006</i>
20 oktober 2005	<i>Nieuwsbrief 13</i> In de Nieuwsbrief aandacht voor een aantal recent verschenen adviezen van de raad: <i>Sociale vorming en sociale netwerken, Internationaliseringsagenda voor het onderwijs, 2006-2011 en Variëteit in schaal</i> .
14 december 2005	<i>Nieuwsbrief 14</i> In deze Nieuwsbrief vooral aandacht voor het advies <i>De helft van Nederland hoogopgeleid</i> . Met onder andere een verslag van het congres dat de Onderwijsraad over dit onderwerp heeft georganiseerd.

Tabel 3: Panels, seminars en conferenties door de raad georganiseerd

28 januari 2005	Panel Resonansgroep Onderwijsintegratie
5 april 2005	Panelgesprek met leraren over <i>Jongeren, Ouders en School</i>
17 mei 2005	Panel <i>Variëteit in schaal</i>
7 juni 2005	Panel <i>Betere overgangen in het onderwijs</i>
25 augustus 2005	Expertmeeting <i>Werk- en ervaringsonderwijs voor jongeren tot 23 jaar</i>
26 augustus 2005	Drie panels (primair en voortgezet onderwijs, bve-sector, hoger onderwijs) <i>Doortastend onderwijstoezicht</i>
2 september 2005	Panel <i>Naar meer evidence based onderwijs</i>
2 september 2005	Panel <i>De helft van Nederland hoogopgeleid</i>
16 september 2005	Panel <i>Leraren opleiden in de school</i>
28 oktober 2005	Panel <i>Wet HOO</i>
3 november 2005	Seminar <i>Sociale vorming: beleid en praktijk</i>
4 november 2005	Praktijkpanel <i>Onderwijsinnovatie</i> , Koning Willem I College
4 november 2005	Panel <i>Internationaal baccalaureaat</i>
1 december 2005	Conferentie <i>De helft van Nederland hoogopgeleid</i>
9 december 2005	Twee panels <i>Cultuureducatie</i>

Tabel 4: Persberichten 2005	
17 januari 2005	<i>Onderwijsraad: subtop niet goed genoeg</i>
17 januari 2005	<i>Onderwijs belangrijke rol in vorming culturele identiteit</i>
18 mei 2005	<i>Onderwijsraad ziet ruimte voor spreidingsbeleid</i>
25 mei 2005	<i>Onderwijsraad wil lectoren op ROC en universiteit</i>
27 juni 2005	<i>Onderwijsraad: Maak beter gebruik van televisie en internet bij het leren</i>
11 juli 2005	<i>Groepsvorming jongeren kan bijdragen aan sociale taak onderwijs</i>
15 september 2005	<i>Onderwijs moet inhoudelijk internationaliseren</i>
29 september 2005	<i>Onderwijsraad: extra leerplicht voor 37.000 jongeren</i>
10 oktober 2005	<i>Fusietoets moet keuzevrijheid in onderwijs waarborgen</i>
24 november 2005	<i>Leraren opleiden in de school</i>
1 december 2005	<i>Helpt Nederland hoogopgeleid door ander hoger onderwijs</i>

Tabel 5: Door de raad georganiseerde pers- en publieksbijeenkomsten*	
17 januari 2005	Presentatie advies <i>De stand van educatief Nederland</i>
18 mei 2005	Presentatie advies <i>Bakens voor spreiding en integratie</i>
15 september 2005	Presentatie advies <i>Internationaliseringsagenda voor het onderwijs, 2006-2011</i>
29 september 2005	Presentatie advies <i>Werk- en ervaringsonderwijs voor jongeren tot 23 jaar</i>

* Bijeenkomsten voor persvertegenwoordigers en andere genodigden met aansluitend toelichting en discussie.

Tabel 6: Melding adviezen Onderwijsraad in de Tweede Kamer	
Vermelding in	Aantal
Handelingen der Staten-Generaal	48
Kamerstukken	96
Kamervragen	8
Moties	0

De aandacht in de media voor de adviezen van de raad was aanzienlijk. Lag in voorgaande jaren het aantal berichten in de geschreven media rond de 400, in 2005 liep dit op tot 782. Deze extra aandacht kwam vooral door twee adviezen: *De stand van educatief Nederland* met 259 berichten en *Bakens voor spreiding en integratie* met 161.

Tabel 7: Totale vermelding in 2005					
	Eerste kwartaal	Tweede kwartaal	Derde kwartaal	Vierde kwartaal	Totaal
Adviezen 2005	191	210	124	158	683
Adviezen 2004	39	23	11	3	76
Adviezen 2003	0	1	3	2	6
Adviezen te publiceren in 2006	0	0	1	8	9
Adviezen van voor 2003	0	6	2	0	8
Totaal	230	240	141	171	782

Tabel 8: Presentaties	
24 januari 2005	<i>De historische en literaire canon in onderwijs en politiek</i> Deelname van dr. J.M. Waterreus (stafmedewerker) aan seminar georganiseerd door Tweede Kamer.
26 januari 2005	<i>Literatuureducatie</i> Deelname van drs. A. van der Rest (secretaris) aan debat georganiseerd door Stichting Lezen.
27 januari 2005	<i>Werk maken van een leven lang leren</i> Presentatie dr. S.P. Schenning (coördinator staf) tijdens expertmeeting <i>Stimulering van postinitiële scholing door overheid en sociale partners</i> , georganiseerd door Organisatie voor Strategisch Arbeidsmarktonderzoek (OSA) en Hanzehogeschool Groningen, te Den Haag.
17 maart 2005	<i>Stand van educatief Nederland</i> Presentatie door dr. J.M. Waterreus (stafmedewerker) tijdens SNIEP-overleg, georganiseerd door het ministerie van OCW.
1 april 2005	<i>Media-educatie</i> Deelname door drs. A. van der Rest (secretaris) aan debat georganiseerd door de Raad voor Cultuur.
12 april 2005	<i>Experimenten met open bestel</i> Bijdrage van dr. J.M. Waterreus (stafmedewerker) aan expertmeeting, georganiseerd door ministerie van OCW.
13 april 2005	<i>De stand van educatief Nederland</i> Presentatie van drs. A. van der Rest (secretaris) en dr. J.M. Waterreus (stafmedewerker) bij ministerie van Financiën.
20 april 2005	<i>Workshop adviesvoorbereiding</i> Presentatie van drs. A. van der Rest (secretaris) tijdens Secretarissenoverleg.
20 april 2005	<i>Kwaliteit van adviseren</i> Inleiding van drs. A. van der Rest (secretaris) over de kwaliteit van adviseren tijdens een seminar georganiseerd door de gezamenlijke secretarissen van Kaderwet adviescolleges te Den Haag.
20 april 2005	<i>Adequaat getoetst</i> Workshop gegeven door dr. S.P. Schenning (coördinator staf) tijdens het NVAO-congres te Rotterdam.
28 april 2005	<i>Ontwikkelingen in hoger onderwijs</i> Deelname van prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) aan discussiebijeenkomst van Inspectie, naar aanleiding van het onderwijsverslag dat medio april uitkomt.
11 mei 2005	<i>Uitval uit het onderwijs</i> Lezing gehouden door dr. F.S.J. Riemersma en dr. K.A. Torrance (stafmedewerkers) tijdens het Landelijk Congres der Bestuurskunde.
11 mei 2005	<i>Kennisgemeenschappen en innovatie in het onderwijs</i> Presentatie gehouden door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter Onderwijsraad) op de NWO Expertmeeting Kennisgemeenschappen te Utrecht.
18 mei 2005	<i>Bakens voor spreiding en integratie</i> Presentatie door mr.dr. P.W.A. Huisman (stafmedewerker) tijdens een bijeenkomst over segregatie in het onderwijs, georganiseerd door de gemeenteraad van Rotterdam.
19 mei 2005	<i>Bakens voor spreiding en integratie</i> Presentatie door mr.dr. P.W.A. Huisman (stafmedewerker) tijdens de

	expertmeeting <i>Spreiding of verleiding</i> , georganiseerd door de provincie Gelderland.
25 mei 2005	<i>De halfblinde universiteit</i> Lezing door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter Onderwijsraad) ter gelegenheid van de uitreiking van de Onderwijs- en Onderzoeksprijs 2005, georganiseerd door de Erasmusuniversiteit Rotterdam.
30 mei 2005	<i>Bakens voor spreiding en integratie</i> Workshop gegeven door mr.dr. P.W.A.Huisman en dr. P.J. Gramberg (stafmedewerkers) tijdens de Onderwijs Research Dagen (ORD) te Gent.
30 mei 2005	<i>Scharniermomenten in het onderwijs voor 12-19-jarigen</i> Paper-presentatie door dr. F.S.J. Riemersma (stafmedewerker) tijdens de Onderwijs Research Dagen (ORD) te Gent.
30 mei 2005	<i>Bureaucratisering en schaalgrootte in het onderwijs</i> Paper-presentatie door dr. L.H.J. van de Venne en dr. J.M. Waterreus (stafmedewerkers) tijdens de Onderwijs Research Dagen (ORD) te Gent.
30 mei 2005	<i>Nederland en Vlaanderen: verschillende stelsels, vergelijkbare opbrengsten?</i> Presentatie door dr. M.J.M. van den Berg en dr. J.M. Waterreus (stafmedewerkers) op een symposium tijdens de Onderwijs Research Dagen (ORD) te Gent.
02 juni 2005	<i>Financieringsmechanismen in het Nederlands onderwijs</i> Presentatie door dr. J.M. Waterreus (stafmedewerker) bij Vlaamse Onderwijsraad te Brussel.
04 juni 2005	<i>Inburgering als voortdurend proces voor allen</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter Onderwijsraad) tijdens een conferentie van de Islamitische Scholen Besturen Organisatie (ISBO) over burgerschapsvorming te Utrecht.
10 juni 2005	<i>Voortgezet onderwijs in de grote stad</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter Onderwijsraad) tijdens een bijeenkomst van het LMC te Rotterdam.
14 juni 2005	<i>Bijdragen van onderwijs aan innovatie in het bedrijfsleven</i> Inleiding door dr. L.H.J. van de Venne (stafmedewerker) tijdens een lunchbijeenkomst van de Projectgroep Onderwijs en Arbeidsmarkt van de Kamer van Koophandel Noordwest-Holland te Alkmaar.
28 juni 2005	<i>Europees burgerschap</i> Lezing door dr. L.H.J. van de Venne (stafmedewerker) tijdens Onderwijsdebat Europa-competentie, georganiseerd door het Europees Platform.
13 september 2005	<i>Degelijk Onderwijsbestuur</i> Lezing door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) over het advies <i>Degelijk Onderwijsbestuur</i> tijdens de conferentie <i>Geen woorden maar daden</i> over governance in het onderwijs, georganiseerd door Professional Vision en Resources Global Professionals.
15 september 2005	<i>Evidence based education</i> Lezing door prof.dr. R.J. Bosker (raadslid) en dr. M.J.M van den Berg (stafmedewerker) tijdens OESO-conferentie <i>Linking evidence to practice</i> over het advies <i>Evidence based</i> .
21 september 2005	<i>The role of the Education Council in Dutch education and educational policy.</i> Lezing door dr. S.P. Schenning (coördinator staf) over de Onderwijsraad (werkwijze en adviezen), ter gelegenheid van bezoek achttien Australische studenten onderwijskunde aan Nederland en het ministerie van OCW.

28 september 2005	<i>Nota Werken in het Onderwijs 2006</i> Deelname van prof.dr. G.Th.M. ten Dam (raadslid) aan rondetafelgesprek over de vergrijzingsgolf na 2007 tijdens symposium over nota <i>Werken in het onderwijs</i> , georganiseerd door het ministerie van OCW.
29 september 2005	Lezing gehouden door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) ter gelegenheid van het afscheid van voormalig voorzitter van de Haagse Schoolvereniging, de heer drs J.J. Groot.
6 oktober 2005	<i>Innovatie inspireert onderwijs</i> Deelname van prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) aan miniconferentie georganiseerd door Platform Beta Techniek in samenwerking met het ministerie van OCW.
11 oktober 2005	<i>Processen in control</i> Inleiding door drs. A. van der Rest (secretaris) tijdens het seminar <i>Processen in control</i> , georganiseerd door de Adviescommissie voor Vreemdelingenzaken, te Den Haag.
2 november 2005	<i>Groepsvorming van jongeren in het onderwijs</i> Presentatie door dr. P.J. Gramberg en dr. K.A. Torrance (stafmedewerkers) tijdens de zestiende onderwijssociologische dagen te Lunteren.
9 november 2005	<i>Ouders als medespeler</i> Workshop door dr. P.J. Gramberg en dr. K.A. Torrance (stafmedewerkers) tijdens de Identiteitsdag KBO te Ede.
18 november 2005	<i>Kindregelingen en de problematiek van vandaag</i> Deelname aan het forum/debat door drs. A. van der Rest (secretaris) tijdens seminar over Kindregelingen en de problematiek van vandaag, georganiseerd door de Sociale Verzekerings Bank te Den Haag.
22 november 2005	<i>Internationalisering in het onderwijs</i> Inleiding door prof.dr. J.A. Bruijn (raadslid) over internationalisering in het onderwijs tijdens de conferentie <i>De school binnenstebuiten?!</i> , georganiseerd door het CPS.
25 november 2005	<i>Heeft de universiteit een sociaal-opvoedende taak?</i> Inleiding door prof.dr. A.M.L. van Wieringen (voorzitter) tijdens uitreiking Onderwijs- en Onderzoeksprijs 2005 van Erasmus Universiteit Rotterdam.
28 november 2005	<i>Reactie op de plannen van de universitaire lerarenopleidingen</i> Inleiding door drs. A.P.J. van Wanroij (stafmedewerker) in reactie op de plannen van lerarenopleidingen/universiteiten tijdens de bijeenkomst <i>Kennis deugt, leren loont</i> georganiseerd door Interdisciplinaire Commissie Lerarenopleidingen.
30 november 2005	<i>Examinering en examencommissies in het hoger onderwijs</i> Presentatie door dr. S.P. Schenning (coördinator staf) over de functie van examencommissies in het hoger onderwijs tijdens de conferentie <i>Een Masterkeuze</i> , georganiseerd door VSNU.
9 december 2005	<i>The Dutch Education Council and VPL</i> Presentatie door drs. P.B. Feenstra (stafmedewerker) over evc in de adviezen van de Onderwijsraad voor een delegatie van het Zweedse ministerie van Onderwijs, georganiseerd door Kenniscentrum EVC & Swedish National Commission on Validation.

Tabel 9: Artikelen	
01 april 2005	<i>Differentiatie vóór en binnen het hoger onderwijs</i> Artikel geschreven door dr. M.J.M. van den Berg (stafmedewerker) in het blad <i>Thema</i> , 2005(4), 41-43. Naar aanleiding van het advies <i>Stand van educatief Nederland</i> .
26 mei 2005	<i>Degelijk Onderwijsbestuur</i> Artikel geschreven door dr. S.P. Schenning en mr.dr. P.W.A Huisman (stafmedewerkers) in het blad <i>Thema 2005 (1)</i> , 85-90. Naar aanleiding van het advies <i>Degelijk Onderwijsbestuur</i> .
01 oktober 2005	<i>De school als sorteelhoed</i> Artikel van dr. K.A. Torrance en dr. P.J. Gramberg (stafmedewerkers) in <i>Schoolbestuur</i> , oktober 2005, 8-9. Naar aanleiding van het advies <i>Sociale vorming en sociale netwerken in het onderwijs</i> .
19 november 2005	<i>Bewuster omgaan met groepsvorming</i> Artikel van dr. K.A. Torrance en dr. P.J. Gramberg (stafmedewerkers) in <i>Toon</i> , 8(9), 30-32. Naar aanleiding van het advies <i>Sociale vorming en sociale netwerken in het onderwijs</i> .